

د. جاسم خليل ميرزا  
رئيس اللجنة الإعلامية

## عام الخير



اتحادية ومحلية ليكون الجميع أفراداً ومؤسسات من القطاعين العام والخاص مسؤولاً وطريقاً فاعلاً ونشطاً في المسيرة التنموية الشاملة.

واليإمارات كما قال عنها صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة - حاكم دبي واحة خير وسلام ومحبة للعالم أجمع، وهذا ليس بغرير على شعب الإمارتات، لأن المؤسس رحمه الله أرسى هذه القيم والتي انطلقت منها مسيرة الاتحاد والتعميم في هذا المجال وهي قيم وإرث زايد الإنساني الذي يذهب أجره بإذن الله إلى المغفور لهم المؤسسين.

الإمارات تظل السباقة دائماً إلى طرح المبادرات الإنسانية والاجتماعية التي فيها الخير والصلاح والعون للجميع سواء المواطن أو الوطن، وكما قال صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم «إن العطاء سعادة، وخدمة الناس سعادة، والبذل دون مقابل سعادة، ولا نريد لشعبنا إلاّ الخير والسعادة» ومن أهم مصادر السعادة لدى الإنسان كما ذكره البعض هو خدمة الناس والعمل التطوعي لخير المجتمع، وهذه هي المحاور الرئيسية التي يرتكز عليها عام الخير..

الحكومة بادرت لتقديم الخير للجميع، والدور الآن علينا جميعاً أفراداً ومؤسسات لدعم هذه المبادرة الخيرية لنؤكد ما يحرص عليه رئيس الدولة وهو أن «المواطنة الحقيقية ليست أخذًا باستمرار، بل عطاء يصل حد إفقاء الذات في سبيل الوطن»

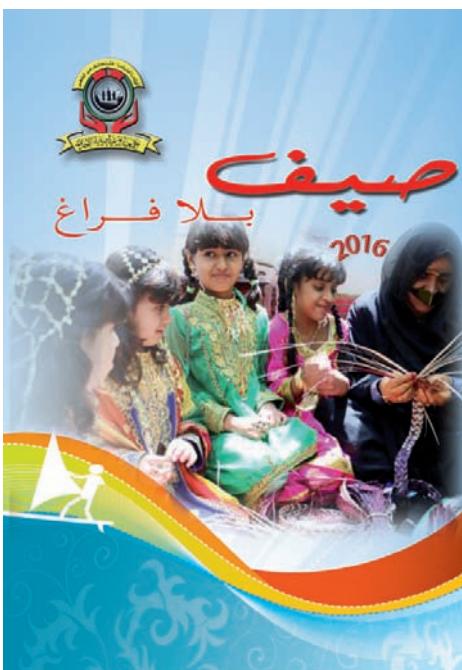
الإمارات بلد الخير والإنسانية والعطاء ورمز للتسامح وخدمة الآخرين، وأبناء الإمارات تربوا على هذه القيم وأخذوا هذا النهج من مؤسس الدولة المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان طيب الله ثراه الذي زرع فينا الخير والعطاء والإنسانية وعلى نهجه يسير القائد وإخوانه حكام دولة الإمارات.

فإعلان رئيس الدولة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان أن عام 2017 هو عام للخير لم يكن خبراً غريباً علينا بل هو ترسيخ لما زرعه زايد الخير في أبناء الإمارات .. عام الخير يأتي في هذا العام ليرفع شعار ترسيخ المسؤولية المجتمعية في مؤسسات القطاع الخاص لتساهم هي بدورها في خدمة الوطن وفي مسیرته التنموية، كما وأن عام الخير يأتي أيضاً ليرسخ لدى الأجيال حب العمل التطوعي لمجتمع الإمارات في مجاله ليكون رديفاً دائماً لحب الوطن الذي ترسخ عبر عقود من الزمن قبل قيام الاتحاد وبعدم، ليعكس النهج الذي تبنّه دولة الإمارات منذ تأسيسها في العطاء الإنساني وتقديم الخير للجميع دون مقابل.

الإمارات بقيادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان سطرت إنجازات عالمية في العطاء والبذل حتى أصبحت علامة بارزة في هذا الميدان يعرفه القاصي والدانى.

ومنذ الإعلان عن عام الخير تحولت هذه التوجيهات السامية إلى منهجية عمل كاملة وصياغة مبادرات

# في هذا العدد



- 3 رسائل بمناسبة يوم الشهيد  
وذكرى اليوم الوطني لقيام دولة  
الإمارات.
- 4 .....  
بحث استعدادات جمعية الأحداث  
للمشاركة في احتفالات اليوم  
الوطني الـ 45 للدولة.
- 8 .....  
بمناسبة اليوم الوطني الـ 45 لقيام  
دولة الإمارات.
- 9 .....  
«جمعية الأحداث» تعبر عن حب  
الوطن بمسابقات وطنية عبر  
«الإنستغرام».
- 10 .....  
جمعية الأحداث تحتفي مع شرطة  
دبي باليوم العالمي للمسنين.
- 12 .....  
«نهاية دبي» تكرم مسؤولة البرامج  
والأنشطة في جمعية توعية ورعاية  
الأحداث.
- 14 .....  
«جمعية الأحداث» تنظم دورة  
تخصصية لإعادة تأهيل النزلاء.
- 16 .....  
«جمعية الأحداث» تعلن أسماء  
الفائزين في مسابقتها التوعوية  
«صيف بلا فراغ».
- 18 .....  
«جمعية الأحداث» تشارك مكافحة  
المخدرات بدبي تنظيم مبادرة  
«مناطق سكنية سعيدة».
- 28 .....  
«جمعية الأحداث» تشارك مكافحة  
المخدرات بدبي تنظيم مبادرة  
«مناطق سكنية سعيدة».



**رئيس مجلس الإدارة  
الفريق  
ضاحي خلفان تميم**

30 ..... «إفساح الطريق لمركبات الطوارئ».

**رئيس التحرير  
الدكتور  
محمد مراد عبدالله**

جمعية توعية ورعاية الأحداث تنظم مبادرة  
توعوية مع أطفال رياض الأطفال.

**مدير التحرير  
العقيد الدكتور  
جاسم خليل ميرزا**

قاهر الإعاقة.. غانم المفتاح حلمي أن  
أصبح رئيس وزراء.

**المتابعة والتنضيد  
سارة صالح جاسم حمادة**

منهج التسامح في ظل التعليم والابتكار.  
لا تجعلني منزلك ثكنة عسكرية!.

**التدقيق اللغوي  
محمد سلامة عوض الله**

كيف نوقف نزيف الأرواح؟.

**التصميم والإخراج  
أشرف عبدالهادي**

كيف نربي أبناءنا بابتكار؟ ثقافة الطفل بين  
الشعار والواقع.

**ما ينشر في المجلة  
لا يعبر بالضرورة عن رأي الجمعية**

دراسة في التحديات الأمنية المعاصرة». «  
أهمية الوعي الأمني في حماية المجتمع.

**عناوين المجلة**

اكيزها جوهرة في باطن القلب.

**60414 دبي. المكتب الرئيسي) : ص.. .**  
هاتف: + 9714 3346600

استراتيجية اقتصادية تبدأ من المنزل.. كيف

فاس: + 9714 3347755

نؤمن مستقبل الأجيال القادمة؟.

**فرع الفجيرة**

لماذا البدايات دائمًا أجمل؟.

هاتف: + 9719 2239511

مشكلة أسرية.. من ملفات الخط الساخن.

فاكس: + 9719 2239824

القرية العالمية.. العالم بين يديك!.

الخط الساخن: + 9714 3347000

**دولة الإمارات العربية المتحدة**

الموقع: [www.jauae.ae](http://www.jauae.ae)

تويتر. انستجرام: juve\_nilee

Ae Juvenile

فيس بوك:

# 3 رسائل بمناسبة يوم الشهيد وذكرى اليوم الوطني لقيام دولة الإمارات

## الفخر والمجد والثناء

قال الدكتور محمد مراد عبد الله، مدير مركز استشراف المستقبل ودعم اتخاذ القرار، تأتي الذكرى الخامسة والأربعون لتأسيس دولة الإمارات العربية المتحدة، وتتوالى الأيام يوماً بعد يوم، لتأكيد الأحداث حدثاً بعد الآخر، مدي الرؤية الثاقبة لمؤسس الدولة المغفور لهم - بإذن الله - أصحاب السمو الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، والشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم، وأخوانهم حكام الإمارات، في الحفاظ على وحدة الوطن وتماسكه، حيث أنهم كانوا أصحاب رؤية استشرافية للمستقبل البعيد، من خلال تأسيسهم اتحاداً وطنياً قوياً، أصبح أنجح تجربة وحدوية عربية في العصر الحديث، رسخت من خلالها مفاهيم الولاء، وتعزيز جذور الانتماء، وحب الوطن.

وتتبّأ دولة الإمارات في الوقت الحالي أفضل المراكز العالمية المتقدمة، في معظم المؤشرات الدولية في مختلف مناحي الحياة، لتعكس مدى التقدم، والرخاء، والرفاه، والسعادة، والاستقرار الذي تعيشه الدولة، بقيادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، (حفظه الله)، الذي سار على درب والده بكل جدارة واقتدار، وتحقيقاً لغاية حكومتنا الرشيدة بقيادة صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، (رعاه الله)، صاحب الإنجازات العملاقة، الذي يعلن في كل مناسبة أن هدف حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة، هو إسعاد شعبها عن طريق توفير جميع سبل الحياة السعيدة، لتزداد قوة الاتحاد، ولتعزز مكانة الدولة، في وجدان أبناء هذا الوطن، بطرح وتنفيذ العديد من



**الدكتور محمد مراد:  
اتحاد إماراتنا دليل  
قوة الوطن وتماسكه**

المبادرات التي تجعل أبناء الوطن يتغدون حول قادته.

كما يأتي الاحتفال بعيد الاتحاد، ليواكب الاحتفال بيوم الشهيد، لتخليد ذكرى كوكبة من أطهر الشباب ضحوا بأرواحهم، وأقسموا على الدفاع عن كل ذرة من أرض هذا الوطن الغالي، وبذلك سطروا لأنفسهم وأمام كل ربوع الدنيا أنصع صفحات العزة والمجد في تاريخ حب الوطن والتضحية من أجله، وأثبتوا للعالم أجمع أن دولة الإمارات هي دولة العزة والكرامة، هي دولة العزة والكرامة، قد أنجبت أبطالاً تعلم بكل ما لها من قوة وطاقة، وبكل ما لديها من غالٍ ونفيس لحماية هذا الوطن ووحدته ضد أي معتدٍ أثيم ونصرة الحق ورفع الظلم عن المظلومين.

وستظل دولتنا للأبد دولة واحدة حرة أبية.. شعب واحد.. علم واحد.. عاش اتحاد إمارتنا..

اعتبرت مريم محمد الأحمدي، عضو مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث، يوم الشهيد، محطةً وطنيةً في تاريخ دولة الإمارات الحافل بالتضحيات والإنجازات، مؤكدةً أن قيادة وشعب الإمارات لن ينسوا أبداً النماذج المضيئة لشهداء الوطن الأبرار الذين وهبوا أرواحهم لتظل راية الدولة خفافة عالية وهم يؤدون مهامهم وواجبهم الوطني داخل وخارج الوطن في جميع الميادين العسكرية والمدنية والإنسانية.

وقالت إن الاحتفال بيوم 30 نوفمبر سنوياً ليكون يوماً لشهيد يؤكد مدى اعتزاز دولة الإمارات بأبنائها الأحرار، وتقديرها لما بذلوه في سبيل عزة الوطن، مؤكدةً أن من ضحى بروحه في سبيل الوطن سيبقى حاضراً بالمشهد الوطني، مُسطراً اسمه في كتب المجد والفاء، نموذجاً فريداً في العطاء والتضحية.. مشيرةً إلى أن الاحتفاء بهذه المناسبة الوطنية، يُعد إعلاءً لقيم الوفاء المتتجذرة في المجتمع الإماراتي التي تعد أحد أهم روافد استقراره على المستويات كافة.

### مريم الأحمدي:

### يوم الشهيد مدحطةً وطنيةً في تاريخ الإمارات

وذكرت أن ما قدمته دولة الإمارات منذ تأسيسها من مواقف بطلية وشجاعة، دعماً للأشقاء والأمة وسعياً لنصرة القضايا العربية ما هو إلا ترجمة للرؤية الحكيمية للقيادة الرشيدة التي تنهل من خطا باني نهضتها، المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان «طيب الله ثراه».. لافتةً إلى ما قدمته دولة الإمارات من خيرة ونخبة شبابها ليرتقوا شهداء في سبيل رفع راية الحق دوماً.

وتفاخرت الأحمدي، بتضحية شهدائنا الأبرار، وهنأت أسرهم والمجتمع بأسره، وقالت إن دولة الإمارات لم تفقد أبناءها المخلصين أبداً بل تفخر بهم وتعدهم رمزاً للبطولة ومثالاً للولاء الوطني الكبير لكل الأجيال، يقف أفراد الشعب احتراماً لموافقهم الباسلة ودمائهم الزكية الطاهرة التي روت هذه الأرض من أجل أمتها واستقرارها والذود عن حماها ورؤيتها الوطنية؛ كي تبقى منارة للخير والعطاء وسنداً وعوناً للتحقيق والصدق.. مكررةً تأكيدها أن يوم 30 من نوفمبر من كل عام سيبقى يوماً خالداً في ذاكرة ووجدان دولة الإمارات للاحتفاء بمن وهبوا أرواحهم فداءً للوطن والأمة العربية جماء.



## موزة الشومي: يوم فخر مميز للوطن

صرحت الأستاذة موزة الشومي رئيسة لجنة الأنشطة والفعاليات، وعضو مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث، أن تخصيص يوم للشهيد يؤكد مدى اعتزاز الدولة بأبنائها وتقديرها لما بذلوه في سبيل عزة الوطن. وتكريراً وتخليداً لأرواح من ضحوا بدمائهم وأرواحهم فداء للوطن شمن تضحيات أبناء الوطن وعطائهم في مختلف مواقع العمل الوطني فهو يوم مميز في أجندة تاريخ دولة الإمارات تكريماً لأبنائها الذين استشهدوا في سبيل الوطن من أجل أن يدافعوا عن الحق والأرض والسلام حاملين اسم بلدتهم ومتقدمين بكل عزم ليفتدوا بأرواحهم كل فرد من مجتمعهم وأمتهن.

مؤكدين أن دولة الإمارات ستظل بأبنائها البررة عوناً للأشقاء مهما كانت التضحيات ليس من أجل أنها واستقرارها فقط وإنما لشعوب المنطقة كافة. فقد كان الشيخ زايد رحمة الله يقدر الشهداء العرب في معارك العزة والشرف، وما زالت مقوله من أقواله الحكيمية راسخة ومدوية «النفط العربي ليس أغلى من الدم العربي». وهو موقف قومي من الشيخ زايد رحمة الله عليه تجاه الأمة العربية، ولبى نداء شعب مصر وقطع البترول عن الغرب.. إنه الموقف

الذي يضع دم الشهيد العربي في منزلته الرفيعة

عالية وهم يؤدون مهامهم وواجباتهم الوطنية داخل الوطن وخارجه في الميادين المدنية والعسكرية والإنسانية كافة ، فال驕傲和 الاعتزاز هو ما يشعر به أهالي الشهداء وما يشعر به أبناؤهم من فرح وكبريات عزة لأنهم «أبناء الشهداء» ولأن الدولة تخصص لآبائهم يوماً يشع فيه أسماؤهم ويكون يوم احتفال وتكرير لهم يشاركونهم الوطن بكل فئاته.

إن تخصيص يوم سنوي للشهيد في الإمارات يحقق هدف تعزيز قيمة التضحية لدى أهل الإمارات خصوصاً شبابها المتعلق إلى مستقبله ومستقبل البلاد وتعريف الأجيال المقبلة بالبطولات التي سطرها هؤلاء الشهداء الأبطال وزرع هذه المعاني والقيم الجميلة في الأجيال القادمة عن معنى الشهادة الحقيقي المقاومون بحماية الإنسان والدفاع عن الأرض وحب الوطن.

وإليارات منذ نشأتها وهي تزف شهداء للوطن فقد استشهد سالم سهيل أول شهيد إماراتي وهو يدافع عن تراب وطنه في طنب الكبرى ثم استشهد رجال أوفياء من أمثال سيف بن غباش وخليفة المبارك وكم ودعت الإمارات شهداء إلى جنان الخلد في معركة إعادة الأمل إلى اليمن الجريح.

إن يوم الشهيد يوم تكرم فيه الإمارات أبناءها الذين استشهدوا في سبيل الوطن من أجل أن يدافعوا عن الحق والأرض والسلام حاملين اسم بلدتهم ومتقدمين بكل عزم ليفتدوا بأرواحهم كل فرد من مجتمعهم وأمتهن.

وتأتي أهمية يوم الشهيد تقديرًا وعرفاناً وتكريماً لهؤلاء الأبطال وأسرهم وامهاتهم الذين وهبوا أرواحهم وأبناءهم لتظل راية دولة الإمارات خفافة



سيف الجابري

فجئنا يوم الشهيد يوم عطلة في جميع المدارس والمؤسسات في الدولة فإن الرسالة تصل وتحقيق ويصبح الشهيد في يومه وخارج يومه جزءاً عزيزاً من ذكرة الوطن. فعلينا جميعاً الاستعداد والاحتفال الأمثل بيوم الشهيد تحقيقاً لما أراده صاحب السمو رئيس الدولة في الأمير السامي وإسهاماً في تخليد كل من قدم روحه الغالية فداء لوطنه وأمته، فتحية من القلب والوجدان إلى شهدائنا الأحرار الأبرار وتحية لكل جندي في كل موقع عمل وطني في دولة الإمارات العربية المتحدة. عيشي بلادي حرة خالدة والرحمة والمجد وجنات الخلد لشهدائنا الأبرار.

إن الشهادة في سبيل الوطن هي أبيل ما يقدمه المرء على دروب العطاء الإنساني، وباستشهاد أبطالنا، رحمهم الله، أثبتنا للعالم قوتنا وصلابتنا كشعب وقيادة، وبرغم صعوبة الجرح وقفة الفاجعة إلا أننا وقفنا وقفنة رجل واحد، وملتحمين مع قيادتنا، لن ننسى شهداءنا، وأسماؤهم ستبقى محفورة في ذاكرتنا، هم فارقونا وغادروا هذه الدنيا، لكن منحونا الثقة في أنفسنا. كالأوسمة الخالدة هم، ليس على صدر الإمارات فقط، وإنما على صدر الأمة العربية بأكملها، فشهداء الإمارات، بما قدموه بثوا في شعب الإمارات إصراراً وعزيمة على مواصلة البذل والعطاء في سبيل هذا الوطن العزيز. فهنئنا لهم الشهادة، وهنئنا لوطنيهم ولنا بهم، فبهم يفتخر كل بيت في الإمارات، والفخر الأكبر لأهاليهم الذين نالوا الشرف بأن يحمل أحد أبنائهم لقب «شهيد الإمارات»، فأي فخر هذا وأي شرف. فهم أهدوا للعروبة مجدًا لن تعي شمسه.

إن الاحتفال بيوم الشهيد يبيث في نفوس الشباب الهمة والعزمية تجاه هذا الوطن والدفاع عنه بالروح والدم .حفظ الله وطننا وقادتنا ودامست راية الوطن خفاقة بقيادة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، حفظه الله ورعاه.



مريم الشومي

# مسيرة لـ 45 عبرة احتفالاً باليوم الوطني



العبارات تزييت بعلم الدولة وانطلقت بجانب مبنى وزارة المالية في بر دبي حتى رأس الخور. من المصدر نظمت جمعية توعية ورعاية الأحداث بدبي مع إدارة التراث العمراني والآثار في بلدية دبي، مسيرة العبرة، التي تعد إحدى فعاليات اليوم الوطني الـ 45 للدولة، وتهدف المسيرة إلى نشر البهجة والسرور وتعريف السياح باليوم الوطني.

وأقيمت المسيرة بالتنسيق مع هيئة الطرق والمواصلات، وتولت شرطة دبي مهمة التغطية الأمنية، وبلغ عدد العبارات المشاركة في المسيرة 45 عبرة، تزييت بعلم دولة الإمارات، وانطلقت المسيرة بجانب مبنى وزارة المالية في بر دبي حتى رأس الخور، ثم عادت واستقرت في منطقة الشندغة، وكانت المشاركة في المسيرة مجانية للجميع، سواء الموظفون أو السياح.

## جمعية توعية ورعاية الأحداث تحتفل مع دار القضاء باليوم الوطني 45



**الفجيرة نيوز:**

احتفلت دار القضاء في الفجيرةاليوم باليوم الوطني الخامس والأربعين للدولة، بحضور الشيخ احمد بن حمد بن سيف الشرقي نجل نائب حاكم الفجيرة والقاضي الدكتور محمد عبيد الكعبي رئيس محكمة الفجيرة الاتحادية الابتدائية، والمستشار سعيد الذباهي المحامي العام رئيس نيابة الفجيرة، ومحمد عبيد اليماحي مدير الخدمات المساندة في المحكمة وجميع القضاة والموظفين العاملين في الدار. وأشاد الكعبي رئيس محكمة الفجيرة الاتحادية ، بإنجازات الدولة ودعم القيادة الرشيدة المستمر لإقامة دولة عصرية متكاملة الأركان، تستمد قوتها من التلاحم بين أبناء الإمارات والحرص على تحقيق التميز في كافة موقع العمل، ممتنياً مزيداً من التقدم والازدهار لبلادنا الحبيبة.

# بمناسبة اليوم الوطني الـ 45 لقيام دولة الإمارات «جمعية الأحداث» تعبّر عن حب الوطن بمسابقات وطنية عبر «الإنستغرام»



أطلقت جمعية توعية ورعاية الأحداث، مسابقة وطنية بمناسبة اليوم الوطني 45 لدولة الإمارات، عبر إنستغرام الجمعية تحت شعار «الإمارات في عيون شبابنا».

المسابقة عبارة عن فيديو مدته 60 ثانية يتضمن أجمل عبارة يعبر فيها الشباب من سن 18 إلى 30 سنة عن مشاعر الحب والولاء والانتماء تجاه الوطن والقيادة الرشيدة. وتم تخصيص جوائز تقديرية لأفضل 3 فيديوهات معبرة، وحصل الفائز بالمركز الأول على جائزة بقيمة 2000 درهم، والفايز الثاني على جائزة بقيمة 1500 درهم، والفايز الثالث على جائزة بـ 1000 درهم آخر موعد للتسليم بتاريخ 8 ديسمبر 2016 الموافق يوم

الخميس، ويتم تكريم الفائزين الثلاثة خلال الحفل السنوي للجمعية تحت رعاية وحضور معايير الفريق ضاحي خلفان تميم نائب رئيس الشرطة والأمن العام في دبي رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث. وتضمنت المسابقة مجموعة من الشروط، منها إضافة حساب الجمعية @juve\_nilee، بشرط أن يكون الفيديو المشارك به متميزاً بجودة صوت عالية، وتحتوي بيئة التصوير من ملابس وديكورات ملائمة وتلامس عادات وتقاليد المجتمع الإماراتي مع استخدام اللغة العربية الفصحى، ووضع تاغ ووسم #جمعيه\_توعيه\_الأحداث.

من جهة أخرى أطلقت جمعية توعية ورعاية الأحداث، 3 مسابقات أخرى ابتداءً من 1 إلى 3 ديسمبر 2016م بمناسبة اليوم الوطني لدولة الإمارات، عبر وسائل التواصل الاجتماعي «الإنستغرام» بقيمة 1000 درهم لكل فائز، وحظيت المسابقات بتفاعل وإقبال جماهيري كبيرين.

وبهذه المناسبة قال العقيد الدكتور جاسم ميرزا مدير إدارة التوعية الأمنية بالإدارة العامة لخدمة المجتمع

في شرطة دبي: «يعزز الاحتفال بيوم الوطن الـ 45 لدى الفتية مشاعر العزة والفخر، ويدركنا بمسيرة الآباء المؤسسین وقدرتهم على بناء اتحاد متين أرسى قواعده المغفور له، بإذن الله، الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان، طيب الله ثراه، وإخوانه قادة الإمارات الأوّلية، الذين صنعوا بفضل رؤيتهم السديدة وطننا يعتلي قمم المجد ويحتلّ موقع الصدارة في المجالات كافة».

وأكّد أن جمعية توعية ورعاية الأحداث سباقة في طرح المسابقات والمبادرات الوطنية، التي تحفز الشباب على المشاركة والتعبير عن حب الوطن والانتماء له ولقيادتنا الرشيدة، وأوضح ميرزا أن الهدف من هذه المسابقات هو التفاعل مع شباب المجتمع ومنحهم مبادرة للتواصل والتعبير عن ولائهم للإمارات، وبمجرد إطلاقنا المسابقات عبر إنستغرام لقينا إقبالاً منقطع النظير وهذا يدل على الحب الكبير للإمارات في قلوبهم وأنهم كانوا بانتظار مسابقة تجمعهم لتحقيق ذلك.



## ترسم الابتسامة على شفاه كبار السن تحتفي مع شرطة دبي باليوم العالمي للمسنين



شاركت جمعية توعية الأحداث فرحة كبار السن بيومهم العالمي، عبر المشاركة بالاحتفالية التي نظمتها إدارة الشراكة والسمعة المؤسسية في الإدارة العامة لسعادة المجتمع في نادي ضباط الشرطة بالقرهود.

وشهد سعادة اللواء عبد الرحمن محمد رفيع مساعد القائد العام لشؤون إسعاد المجتمع والتجهيزات الاحتياطية بيوم المسنين العالمي، وذلك بحضور اللواء محمد سعيد المري مدير الإدارة العامة لسعادة المجتمع، والدكتور محمد مراد عبدالله مدير مركز استشراف المستقبل ودعم اتخاذ القرار-أمين السر العام لجمعية توعية الأحداث، والعميد عبد الله حسين خان نائب مدير الإدارة العامة لأمن المطارات، والعميد محمد راشد بن صريع المهيري نائب مدير الإدارة العامة للتجربيات والباحث الجنائي لشؤون الإدارة والرقابة، وعدد من



الضياء، ومجموعة من فناني الإمارات، وبمشاركة مسنين من ملتقى الشواب في دبي والشارقة. وقال اللواء عبد الرحمن رفيع: إن هذه المشاركة جاءت ضمن الاحتفال بالمسنين ومشاركتهم أفرادهم وتعزيز الشراكة المجتمعية التي تحرص شرطة دبي دائمًا على تنفيذها وتسخر كافة إمكاناتها المادية والبشرية لخدمة كبار السن،

لأنهم يمثلون إحدى شرائح المجتمع المهمة والماضي الأصيل، حيث يمثل الاحتفال تعبيراً من شرطة دبي لهم بأنهم دائمًا جزء لا يتجزأ من المجتمع وعرفاناً وتقديراً لجهودهم وإنجازاتهم.

وفي نهاية الحفل كرم اللواء رفيع المسنين والجهات المشاركة في الحفل، الذي تخلله فعالية تراثية تم خلالها توزيع الهدايا على المسنين.





## خلال حفل تكريم الجهات المشاركة والداعمة لبرنامج «نبراس»

## «نيابة دبي» تكرم مسؤولة البرامج والأنشطة في جمعية توعية ورعاية الأحداث

كرمت النيابة العامة بدبي، الأستاذة سارة صالح جاسم حمادة مسؤولة البرامج والأنشطة في جمعية توعية ورعاية الأحداث، والمشاركين والجهات الداعمة لبرنامج نبراس، خلال العام الدراسي 2015-2016، والبالغ عددهم 26 جهة.

كتب وإصدارات النيابة العامة المخرجة بأسلوب يمزج بين النظرية القانونية والمجتمعية والإنسانية التي تلامس وتحاكي جميع المستويات الفكرية بالمجتمع.

وببدأ افتتاح حفل التكريم بكلمة رئيس الفريق الذي سرد قصة نشوء البرنامج والصعوبات التي واجهها في البداية وكيف تم التغلب عليها وصولاً إلى برنامج يتم تطبيقه وتصنيفه كواحد من أفضل البرامج على مستوى العالم، ومن ثم ذكر إحصائيات البرنامج، منها أعداد الطلبة المستهدفين ونسبة رضا الطلبة والمشرفين ونتائج قياس أثر البرنامج، ومن ثم تم تكريم عدد من الجهات الحكومية والشركاء الاستراتيجيين، وتمثل في كلٍّ من مؤسسة الشؤون الإسلامية والعمل الخيري، ومحاكم دبي، ومنطقة دبي التعليمية، وهيئة المعرفة والتنمية البشرية، ومختبر أمن المحاكم والنيابة العامة بشرطة دبي، وجمعية توعية ورعاية الأحداث، والإدارة العامة لمكافحة المخدرات بالقيادة العامة لشرطة دبي.

ويذكر أن برنامج نبراس الحائز على جائزة المبادرة الإدارية المتميزة في برنامج دبي للأداء الحكومي المتميز لعام 2013م يهدف إلى نشر التوعية القانونية والاجتماعية بين طلاب وطالبات المدارس عن المخاطر والسلبيات الناتجة عن جرائم الأحداث ومدى تأثيرها على المجتمع، والتقليل من جرائم الأحداث أو الحد من خطورتها، وزيادة قنوات التواصل وروابط التعاون مع الجهات التعليمية بإمارة دبي، وإبراز دور النيابة العامة في المجتمع.

وبلغ إجمالي عدد الطلبة المستفيدون بالمدارس الحكومية والخاصة على السواء 1160 طالباً، كما كرمت عدداً من الجهات الحكومية الداعمة للبرنامج، والشخصيات المتعاونة على ضوء دعمهم ومساهمتهم في إبقاء شعلة «نبراس» تصل إلى أكبر شريحة من الطلاب والطالبات وذلك بحسب ما كشف عنه المستشار محمد علي رستم بوعبد الله المحامي العام رئيس نيابة الأسرة والأحداث، رئيس فريق برنامج نبراس، بمناسبة حفل التكريم الذي أقيم في فندق جميرا الخور. وأضاف المستشار محمد بوعبد الله أن برنامج نبراس يواصل جهوده من أجل تثقيف الطلبة المستهدفين وتوعيتهم قانونياً واجتماعياً والتركيز على دورهم المهم في استقرار الأفراد والأسر والمجتمعات، وفي سبيل تحقيق البرنامج لغاياته النبيلة يقوم فريق العمل بالجمع بين الإطار المعرفي والتطبيق العملي المبني على أحدث الأساليب والأدوات العلمية المبتكرة لإيصال تلك الرسائل المجتمعية والقانونية الهدافة.

وأفاد أن دور نبراس لا يقتصر فقط على التوجيه والنصائح والإرشاد بل يتجاوزه ليحث الطلبة الذين تتراوح أعمارهم بين 14 و17 عاماً على القراءة لكي تستثير عقولهم وتصبح أكثر قدرة على استيعاب كافة الصعوبات والعقبات المحتمل مصادفتها جراء تسارع وتيرة الحياة وتطور أدوات العصر والتي تزج هؤلاء الأحداث في فخاخها تحت ظروف اجتماعية أو نفسية قاسية، معتبراً أن العلم والمعرفة سلاح الأجيال الناشئة لذلك نركز على تشجيعهم وتوجيههم للاطلاع والاستزادة من العلوم المختلفة وخصوصاً القانونية منها من خلال الاستفادة من

## «جمعية الأحداث» تنظم دورة تخصصية لإعادة تأهيل النزلاء

### تركز على النظريات والدراسات العلمية واختبارات الذكاء



ضمن جهود ورسالة جمعية توعية ورعاية الأحداث الداعمة لإعادة تأهيل النزلاء الأحداث ومعالجة جنوحهم، والقضاء على آثاره السلبية على الفرد والأسرة والمجتمع، نظمت الجمعية مؤخراً وبالتعاون مع مركز تنمية القادة في الأمانة العامة لمكتب سمو وزير الداخلية، برنامج «تطبيق وتصحيح وتفسير الاختبارات النفسية» من خلال دورة «اختبارات» يستفيد منها العاملون في مجال توعية ورعاية الأحداث.

### رسالة توعوية

لفت الدكتور مراد إلى أهمية عقد مثل هذه الدورات التدريبية التي من شأنها تحقيق أفضل النتائج الممكنة لرسالة جمعية توعية ورعاية الأحداث في خدمة المجتمع والوطن، وهو الدور الذي يحتاج بشكل دائم إلى توافر آليات جديدة للوصول إليه وإكساب العاملين على عمل الأحداث مزيداً من المهارات الحديثة لتطوير أدائهم، وإنجاح برامج وأنشطة «الجمعية» الساعية إلى الارتقاء بفكر الحديث وحمايته.

وقال الدكتور محمد مراد، إنه جرى الاتفاق مع مركز تنمية القادة على بدء إطلاق الدورة التخصصية خلال شهر ديسمبر الحالي من خلال تنظيم دورة حول اختبارات الذكاء، وتتضمن تقديم عروض ترکّز حول المفاهيم والنظريات والدراسات العلمية الرئيسية في المجال، إضافة إلى إجراء مناقشات جماعية وال الحوار مع المجموعات، والتمارين التطبيقية والعمل الجماعي، والأنشطة والأعمال الخارجية، وأسلوب المقارنة المعيارية واستعراض أفضل التجارب والممارسات في هذا المجال.

وكان مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث عقد اجتماعه الـ42 مؤخراً، برئاسة معالي الفريق ضاحي خلفان تميم، نائب رئيس الشرطة والأمن العام في دبي، رئيس مجلس إدارة الجمعية، حيث تقرر تنظيم الدورة التخصصية بالتعاون مع مركز تنمية القادة في الأمانة العامة لمكتب سمو وزير الداخلية الذي بادر بالموافقة على عقدها، انطلاقاً من الخطة الاستراتيجية لوزارة الداخلية بمد جسور التواصل مع المؤسسات المجتمعية منها الجمعيات ذات النفع العام.

وأشاد الدكتور محمد مراد عبد الله، أمين السر العام لجمعية توعية ورعاية الأحداث بجهود وزارة الداخلية في تعزيز أوجه التعاون والشراكة بشكل فاعل وبفاءة عالية، مشيراً إلى أن هذا التعاون يأتي حرصاً من الطرفين على توطيد العلاقة فيما بينهما، وسعياً نحو تكامل الجهود من أجل تحقيق أهداف وطموحات الجهات في خدمة المجتمع المستهدفين.

وأكّد الدكتور محمد مراد، حرص جمعية توعية ورعاية الأحداث على إقامة جسور التواصل والتعاون المشترك مع الجهات ذات العلاقة، لا سيما مع وزارة الداخلية، من خلال تحقيق استراتيجية مشتركة في عدد من المبادرات والمشاريع التي تسهم في تحقيق الأمن الاجتماعي، وتعزيز الاستقرار والتماسك الأسري، ووقاية الأحداث الجانحين من الآفات السلبية ومعالجتها على نحو شمولي يعزز من حماية أنفسهم، والقيام بواجبهم الوطني كأفراد فاعلين داخل مجتمعهم.



# شهدت المسابقة مشاركة أكثر من 700 طالب وطالبة «جمعية الأحداث» تعلن أسماء الفائزين

نظمت جمعية توعية ورعاية الأحداث خلال صيف 2016 مسابقة «صيف بلا فراغ»، بهدف استغلال طاقات الشباب وتنمية مواهبهم والاستفادة من وقت فراغهم بما يفيدهم ويقيهم من الانحراف والجنوح، وشهدت المسابقة منافسة كبيرة بين طلبة وطالبات المدارس والمراكز والأندية الصيفية، وبلغ عدد المشاركين 700 شخص على مستوى الدولة.

بمسابقة الرسم عن الفتاة العمرية من 7 إلى 12 سنة، عن بالغ سعادته ورضاه بهذه النتيجة، وقال: «تقدمت برسمة متزامنة مع عام القراءة، وكانت عبارة عن مكتبة، ومعلمة تسرد قصة معينة للأطفال، وهذه الرسمة اخترتها كوني أتردد كثيراً على المكتبة لأنني من محبي القراءة».

يضيف غيث: «هذه أول مرة أشارك فيها بمسابقة، وكنت متوقعاً الفوز، لأنني على ثقتي بأن فكرة الرسمة وطريقتها مبتكرة، فأنا من محبي الرسم، وغرفتني عبارة عن مرسم مصغر، أقضى به وقت فراغي الدائم، كذلك منحني الله موهبة الخط، والفضل يعود إلى معلمة اللغة العربية التي اكتشفت هذه الموهبة، وكذلك والداي الداعم الأكبر لي».

من جهتها، قالت نورة جاسم محمد راشد النقيبي، الفائزة بمسابقة صديق المكتبة، التي تتضمن قراءة وتلخيص 100 كتاب، «سعدت كثيراً بهذه النتيجة المنصفة، لقد كنت متوقعة الفوز، واخترت المشاركة بمسابقة صديق المكتبة، وعملت على قراءة وتلخيص

100 كتاب، من ضمنها كتاب «رؤيتني» لصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، رعاه الله، وكتاب «سرد الذات» لصاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان

وتم تخصيص المسابقة للطلبة والطالبات من سن 7 إلى 18 سنة، وذلك بالتعاون مع هيئة آل مكتوم الخيرية.

وحول مسابقة «صيف بلا فراغ» أكد معالي الفريق ضاحي خلفان تميم نائب رئيس الشرطة والأمن العام بدبي، رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث، حرص الجمعية على تعزيز نشاطاتها وبرامجها الثقافية والإبداعية، الهادفة إلى حماية الشباب من الانحراف واستخراج مواهبهم وتقدير طاقاتهم فيما يفيدهم، وبما يقيهم من الجنوح والانحراف. وقال الفريق ضاحي خلفان إن المسابقات تأتي في إطار الخطة الاستراتيجية التي أقرها أعضاء مجلس إدارة الجمعية، والتي تركز على توفير كافة سبل الرعاية الاجتماعية للنشء على مدار العام وفي العطلة الصيفية على وجه الخصوص.

## آراء الفائزين

أعرب الطلبة والطالبات الفائزون والفائزات عن سعادتهم ورضاهما بهذه النتيجة، واستطاعت مجلة «الوعي الاجتماعي» آراءهم وكانت كالتالي:

أعرب الطالب غيث أحمد محمد بالحرفية، الفائز

# في مسابقتها التوعوية «صيف بلا فراغ»



بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة، رعاه الله، بالإضافة إلى مجموعة من الكتب الأخرى».

أما شمسة النقيبي، الفائزة بمسابقة الكاتب الصغير، فتقول: «شاركت بالمسابقة برسالة أهديتها لوالدي العزيز، وكان محتوى الرسالة متضمناً معاني الحب والثناء والامتنان لوالدي، ومن ضمن المواقف التي وثقتها بالرسالة، سرد موقف حدث معي حين تعرضت لوعكة صحية، وسألني الطبيب عندها، ما الذي يؤلمني؟ فلم أتمكن ونظرت إلى والدي، الذي بدوره أخبر الطبيب عن ألمي، فأنا لدى الثقة الكافية أن والدي سيدرك ألمي من دون أن أتكلم وهو الأقرب لي». تقول شمسة إن فوزها بهذه المسابقة أسعدها كثيراً، ومنحها التشجيع للاستمرار في الكتابة والمشاركة بمسابقات جمعية توعية ورعاية الأحداث، وبدورها تقدمت بشكر الجمعية على جهودها الكبيرة في الاهتمام بالأحداث واستغلال وقت فراغهم بالأمور الفيدة.

بالإضافة لموهبة الكتابة، تمتلك شمسة العديد من المواهب، فهي تمتلك موهبة الأداء المسرحي وفازت مؤخراً بجائزة أفضل أداء مسرحي عن مسرحية سفينية المشاغبات، ولديها شغف كبير بعالم الروبوت والبرمجة العلمية.

# أسماء الفائزون في مسابقات (صيف بلا فراغ 2015م)

4000 درهم

الجائزة الأولى

3000 درهم

الجائزة الثانية

2000 درهم

الجائزة الثالثة

مسابقة الرسام (الفئة الأولى)

للفئة العمرية من 7 إلى 12 سنة



الطالبة / أسماء حميد عيسى سلطان السويد

الفائزة بالمركز الأول



الطالب / غيث أحمد محمد أحمد

الفائز بالمركز الثاني



الطالبة / نوف محمد أحمد سالم الظئhani

الفائزة بالمركز الأول

4000 درهم

الجائزة الأولى

3000 درهم

الجائزة الثانية

2000 درهم

الجائزة الثالثة

مسابقة الرسام (الفئة الثانية)

لفئة العمرية من 13 إلى 18 سنة



الطالبة / نورا جاسم محمد راشد النقبي

الفائزة بالمركز الأول



الطالبة / نوف أحمد عبيد سالم النقبي

الفائزة بالمركز الثاني



الطالبة / علياء راشد حميد المهيري

الفائزة بالمركز الأول

**مسابقة صديق المكتبة**

4000 درهم

**الجائزة الأولى**

3000 درهم

**الجائزة الثانية**

2000 درهم

**الجائزة الثالثة**



الطالب / محمد حميد إبراهيم العاجل  
الفائز بالمركز الأول



الطالبة / شيخة وليد حمد الشحي  
الفائزة بالمركز الثاني



الطالبة / عائشة حسن إبراهيم عبد الله  
الفائزة بالمركز الأول

**مسابقة التوعية الذكية**

4000 درهم

**الجائزة الأولى**

3000 درهم

**الجائزة الثانية**

2000 درهم

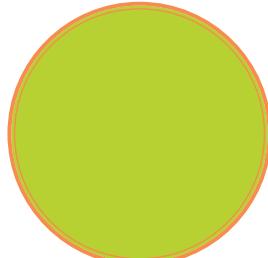
**الجائزة الثالثة**



الطالب / عبدالرحمن يوسف حسن البقيش  
الفائز بالمركز الأول



الطالبة / مريم خالد حسين بن حماد  
الفائزة بالمركز الثاني



4000 درهم

الجائزة الأولى

3000 درهم

الجائزة الثانية

2000 درهم

الجائزة الثالثة

مسابقة التصوير



الطالبة / موضي درويش علي  
الفائزة بالمركز الأول



الطالبة / عاشرة علي عبيد  
الفائزة بالمركز الثاني



الطالبة / سلامه حميد عيسى السويد  
الفائزة بالمركز الأول



4000 درهم

الجائزة الأولى

3000 درهم

الجائزة الثانية

2000 درهم

الجائزة الثالثة

الطالب / صلاح سعيد خميس عبيد

الفائز بالمركز الأول



بسم الله الرحمن الرحيم

صديقي الغالي خالد ...  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ...

أرجو أن تكون بخير حال، وأفضل مآل، بلغك الله وأحبتك طول الأجال، وحسن الأعمال. كم أشعر بالنشوة والانتعاش وأنا أخط حروف اسمك على بياض صفحتي، بل أكاد أبتسم دونماوعي لمجرد أنني أكتب لك، يوماً ما كنت لي مصدر الاستشارة والسعادة، كيف لا !! وأنت خالد ذو الروح المرحة، والدعاية البريئة، والوجه البشوش الباسم.

منذ أن انتقلنا من خورفكان إلى أبوظبي وأنا عازم على الكتابة لك، إلا أن مشاغل الدراسة تلويني، ووسائل التواصل الاجتماعي تسخن من عزمي، وتحارب هدفي. لو تدربي يا خالد كم يشدني الحنين إلى اللعب معك على شاطئ خورفكان مرة أخرى، أتذكري عندما كنا صغاراً نغري أصحابنا بعيارات النبق التي تقطفها من سدنة بيتك ليلعبوا معنا كرة القدم حتى يكتمل الفريق ٩٩٩

أتذكري حين كنا نتفق سوياً على توجيه الكرارة إلى رأس (سلوم الأكرف) الذي كان يؤذينا بفالسفة وبطولاته المزعومة ثم نولي هاربين، فارحين من جبروت شقيقه الأكبر رشود ذلك الفظ الغليظ الذي تهتز الأرض تحت قدميه حين يز مجر دفاعاً عن أخيه. يالها من أيام كنت أستيقى على قفافي ضحكاً عندما أتذكرها.

لكنها اليوم لم تعد تضحكني، ولم أعد أهوى المزاح، فقد جثم على صدري هم ثقيل يسومني القلق والأرق، ويحرمني صفاء الحياة. أتعرف ما همي يا صديقي ٩٩٩ إنه أنت... ... أجل أنت...

لقد بلغني هروبك اليومي من المدرسة والتحقاك بثلة لا تلقي بمكانتك في عيني، أنت يا صديقي شعلة الفصل ووسام المدرسة، وشهادات التميز والتفوق تشهد بماضيك العائد.

لا تبحث يا صديقي عن المتعة في مظاهر زائفة، ورجلة كاذبة تعافها النفس السوية، فلا السيجارة الإلكترونية التي حملتها بين إصبعيك ولا حتى العادية تمونحك الهيبة والسؤدد، بل على العكس أنت تختصر حياتك بخطابة مؤلمة لا يرجوها من يحبك.

يا صديقي -وستبقى صديقي- أنا أخشى عليك الخطوات التي تخطوها قدماك في هذا الطريق الشائك، لأنها حتماً ستهدوي بك في بئر بلا قاع، ولات حين مندم.

ليس عيباً يا صديقي أن تقع، فمن منا لم يخطئ، لكن العيب أن تستمر في السقوط حتى يطول علينا الأمد فيصير الخطأ عادة لا تقوى على فراقها. استدر للخلف يا خالد، وراجع نفسك، عد إلى ذلك الطريق المشرق الوضاء الذي مشيناه معاً، أنا أنتظرك ولن أمضي فيه وحدي، وكل ثقة أنك ستأتي.

قم يا صديقي بقوة، وانقض عنك الغفلة بقوّة، وانطلق بقوّة، تذكر أنك خالد الأبي، خالد الذي يسلك مسالك الرجال منذ طفولته فكيف به الآن. أنت قوي يا خالد، أعرفك جيداً إذا عزمت على أمر فأنت بالغهًّا مهماً واجهت من عقبات، إرادتك قوية، وزعمرك متقد، وكم صارتَك أحزان وألام في الماضي لكنها لم تتل منك، حارب يا سلك، وواجه قتوطك، واستعن بالله، إياك أن تضعف أو تستسلم كن عصياً على المنحرفين. لا زال صوتك الجهوري يرن في أذني وأنت تحيي العلم الشامخ كل صباح، تسمعك جبال خورفكان ويرتد الصدى منها إلى الآفاق يعلن ولاء الله، ويعلن روحه فداء للوطن الغالي وكل أوطان المسلمين، فمثلك لم يخلق عبّتاً والإمارات تتضرر منك الكثير من العطاء، فهذا أوان التضحيات والبذل وإثبات الولاء أيها الصديق الغالي.

أنا أثق بك، وفخور بصداقتك، أعدك أنني سأكون معك ولن أتخلى عنك، يداً بيد سترتقي إلى المعالي ونرسم النجوم في سماء الإمارات الحبيبة بالمناسبة ... أنا موجود اليوم في خورفكان، ستجدني بانتظارك في مسجد سالم المطوع عند صلاة الفجر.

أتق بمجيئك، لا تتأخر يا صديقي.

رفيق دربك: مروان

الطالبة / سلامة محمود رشيد

الفائزة بالمركز الثاني



صديقي العزيز .. عمر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد ،

كتبت لك هذه الرسالة لتتاطف بصديقنا خالد؛ فكلماتك قد أثقلت كاهله وأهمنه .. أخي الحبيب .. عمر

خلق الله - تعالى - الناس وجعلهم متفاوتين في القوة والضعف، والصحة والمرض، والغنى والفقير، وكل ذلك لحكمة أرادها الله - عزوجل -، ومن فضله سبحانه أنه جعل التفاصل على أساس النّقْوى والعمل الصالح، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْتَرِ إِلَى صُورُكُمْ وَأَمْوَالُكُمْ، وَلَكُنْ يَنْتَرُ إِلَى قُلُوبُكُمْ وَأَعْمَالُكُمْ» فكم من إنسان من ذوي الاحتياجات الخاصة المسمى (بالمعاق) تميز بهمته العالية على الصحيح القوي، فقدَم مجتمعه من الخير ما يعجز عنه بعض الأقوياء الأصحاء .

يا عمر! نعلم أنهم بشر، لهم قدرات وإمادات.. فلماذا نطلق عليهم لقب ... «معاق» !! ألم تعلم أننا نحن من نعيقهم بحكمنا الجائز؟! بتقيرنا المتخلص! بعقلونا الفارغة! هم ذو الاحتياجات الخاصة... وليسوا معاقين! إنهم ناس كسائر البشر لهم إحساسهم وكيانهم وتقديرهم، بل بسبب معاناتهم ممكِن أن يكونوا أكثر إحساساً وطموماً، لا يحبون الهزيمة، ولا يحبون نظرات العطف والشفقة!!

لكن نظارات الشفقة والرحمة، نظارات العجز والقصور، تتطلّق مدوية من أعيننا لتصيب قلوبهم قبل أعينهم !!

معاق .. مسلول .. عاجز .. أصم .. أبيكم .. أعمى .. مانفعه لأنَّه معاق !!

همسات ، حروف وعبارات .. كلمات تهدِّي الجناب ! فما بالك بيشر؟!

وما أكثر ما سمعناها من أناس أسميهم معافي التفكير!

رحمك ربى !!! ربما بداخله إنسان مرهف الإحساس .. شاعر .. كاتب .. رسام ..

ربما اختارهم الله - عزوجل - من بين البشر؛ ليكونوا تحت الاختبار! ليكونوا ممَّن أحبوهم الله - سبحانه وتعالى -؛ فاختبرهم! ياعمر! الإنسان ذو الاحتياجات الخاصة يحتاج إلى من يفهمه ويمد له يد العون ويفتح له الباب على مصراعيه. والله إن البعض منهم يعمل و كأنه سليم بل أفضل من السليم والبعض منهم من درس وأخذ الشهادات العليا بكل جدارة . إلى متى سنظل ننتظر للأمور ظاهرياً؟

متى يرتقي تفكيرنا؟

متى نفهم ونعي أن هذا المبتلى يمكن أن يكون محظوظاً أكثر من سائر البشر؟! لأنَّه فاز بحب الله !

ألم يقل الرسول - صلى الله عليه وسلم -: «إذا أحب الله عبداً ابتلاه»!

إذَا من يكره هذا الفوز العظيم؟

أخي الغالي .. عمر أرجو منك أن تتقبل نصيحتي، فإنني أحبك في الله.



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### رسالة إلى معلم

إلى معلمتي العزيزة إلى من كانت السبب في جعلني من أهل القرآن وخاصة بذن الله.... رسالتي هذة تروي عن نجاحك المبهر والذي ترك أثراً كبيراً في نفسي، وما زال اثره مستمراً إلى الآن، فاسمك يعاد على مسمع الجميع وصفاتك ترد على كل لسان وأفعالك يتصرف بها كل من كان له شأن، رسالتي ليست لتذكر الماضي إنما للنتائج أيضاً فهنئياً لك ما حصلت عليه من أجر..

تعلمتُ، وأخطأتُ، فتصحَّتُ، فصَحَّتُ، ونجحت بعد فضل من الله ومنك يا معلمتى، كنت لي نعم المعلمة ونعم المرشدة تعليميني وتربيتيني إلى الصواب فكم كثرت أخطائي وكم هي كثيرة نصائحك، وما زالت كلماتك تدور في ذهني إلى يومنا هذا، فقد أصبح لدى أبناء أraham يخطون خطاي في كثير من الأمور، كنت قد كبرت وبدأت أنسى كلماتك لي حتى عاد أبني من المدرسة يحكى موقفاً قد حدث (بعد انتهاء الفسحة يا أمي دخل استاذ التربية الإسلامية والابتسامة تعلو محياه وهو يقول: أتعرفون يا طلابي أن حافظ القرآن وقارئه يستمتع بتذكر الآيات الفضيلة في حياته اليومية وحتى في أكثر المواقف التي يمر بها فإذا أقدمت على معصية رددت: (ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب) وفعلاً يا طلابي إن الله يرزقني من أماكن لا أتوقعها، ورفع أحد الطلاب يده ليقول: وأنا أيضاً يا أستاذى فعندي اقتربت من حفظ الجزء الخامس ظنت أن الفضل يعود إلى جهودي التي بذلتها في الحفظ إلى إن قرأت (فضلاً من الله ونعمته والله عزيز حكيم) عندها أدركت أن الله هو من أعطاني هذه القدرة وأنه اختارني لحفظ كتابه الكريم، ابتسم الأستاذ لكلامه وصفقنا نحن له) توقف أبني عن الكلام لتعود بي الذكرى يامعلمتى عندما كنت تصحيحين أخطائي في التجويد ومخارج الحروف لي، كم كنت أسام من كلامك المعاد على مسامعي وأخطائي التي لم تدع تنتهي حتى منعت نفسي من تذوق حلاوة حفظ القرآن وترتيله، أحبت ذلك الصف الذي جمعنا أنا وأنت وزميلاتي اللاتي كن معي وإلى ذلك المركز الذي ضمننا تحت سقفه، كنت تعدين قول أنه سيأتي يوم أردد فيه آيات من القرآن وأنا لاأشعر أو قد تأتي مواقف تحزنني فأتذكر آيات ربى عز وجل فأفرح وتكون مواسية لي، أو حتى من الممكن ان أرددها وأنا أعمل آية تلو آية فتصبح سورة تلو سورة فيصبح جزءاً يتلوه جزء آخر، أعطاني القرآن سعادة كبيرة في حياتي بعد أن حفظه على يدك، مع أني لم أكن أذهب إلى المركز بكامل إرادتي ولكن دائماً ما كانت تذكرني بأن علينا تجديد النية دائماً لله وأن نستشعر عظمة القرآن الذي بيدينا، ربما فهمت متأخراً جداً ما الذي كنت تعنينه ولكن الأهم هو أنتي فهمته كما أنتي ندمت على كل لحظة من لحظاتي التي فاتت عندما كنت أحفظ الآيات على أنه مجرد شيء مطلوب مني لا أكثر، فكم هي قصيرة حياتي، وكم أن كتاب ربى عظيم، اليوم أنا أرى على وجوه أبنائي الدهشة وهم يعرفون أن أمههم قد قام بختام كاتب الله عز وجل قبل أن تكمل

العشرين عاماً، ولكن السؤال الذي يدور في ذهني ماستكون ردة فعلهم إذا علموا أن الفضل كان يهد معلمة تدرس كتاب الله وتجعل من الناس حفظة له بعد أن أتمت هي حفظه وعمرها لم يتجاوز 16 عاماً، وهام الآن يتتسابقون ويتنافسون ليختتموا حفظ كتاب الخالق سبحانه وتعالى وهو هي الآيات تمر في ذهناني الآن (الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً مثاني نقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله) (والسابقون السابقون، أولئك المقربون، في جنات النعيم)، ما زالت ذكرى أول مسابقة لي في القرآن عالقة في مخيلتي، كانت 3 أجزاء كنت قد فرحت كثيراً بحفظها، لكن خوفي كان أكبر بكثير، كنت أخشى المواجهة، يا معلمتى رأيت في عينيك العزم والاصرار على دخولي للمسابقة وحرصك على أن أتقن معطيات التجويد بشكل كامل جداً جعلني أخوض ما هو اكبر من مسابقة كان شعور بالفخر والامتنان، حتى انتي اصبحت اظن لو تمر علي عشر سنوات ويسألني أحدهم سؤال عن تلك الثلاث الاجزاء تلك سأجيب بلا تردد.

شكراً لأنك جعلتني استشعر بشعور الفخر في تجربتي الأولى معك، أكملت معك المسير لننهي معاً كتاب الله عز وجل ولأنتم حفظه أمام ناظريك، تعلمت منك حتى بدأت صفاتك تصرفاتك معاملتك تطبق على واحدة تلو الأخرى الصفة تلو الصفة اقتديت بك يا معلمتى وعلمت أولادي بالمثل، علمتهم كما علمتني، درستهم كما درستني، وشجعنهما كما شجعتني بذلك كل الجهد، واليوم قبل ان أبارك لأبني قبل أن أبارك لنفسى التي تعبت وسهرت أبارك لك يا معلمتى على القيم التي غرستها في نفسى والتي جعلتني أغرسها في أبنائي، اليوم اليوم فقط يا معلمتى أشعر كما أشعر من قبل وكأني لأول مرة أسمع بمقوله (من علمني حرفاً صرت له عبداً) أنا أصبحت ربما أكثر من هذا أنا أصبحت اليوم انتي، أحس بمسؤوليتك وتبكري وبذلك، أحسست بالحمل الذي حملته تجاهنا فقد كنت تحرصين على أن تقربينا إلى الله وإلى حفظ كتابة، اليوم وصلتني رسالة من جائزة الشيفحة لطيفة بأن أبني فاز بمسابقة 15 جزءاً، شعور الفرح، السعادة، السرور، الأمومة، الاعتزاز، الشموخ، العلو، الفخر، الامتنان، وأول شعور وهو المهم «الحمد»، فالحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم على ما أعطانا ومارزقنا وأشكر الله على ولدي العزيز الذي يُبَرِّني وأحمد الله عليك وأشكره شكرأ كثيراً.

تحيات طالباتك

مودة

## **بهدف وقاية الشباب من الوقوع في براثن المخدرات «جمعية الأحداث» تشارك مكافحة المخدرات بدبي تنظيم مبادرة «مناطق سكنية سعيدة»**



شاركت جمعية توعية ورعاية الأحداث بمبادرة «مناطق سكنية سعيدة»، بالتعاون مع الإدارة العامة لمكافحة المخدرات بشرطة دبي، بهدف حماية الشباب من رفقاء السوء ووقايتهم من براثن المخدرات.

افتتح المبادرة التي أقيمت في منطقة عود المطينة الأولى، العقيد عيد محمد ثاني حارب مدير الإدارة العامة لمكافحة المخدرات بشرطة دبي، بحضور العقيد محمد سعيد الفشتى مدير إدارة الشؤون الإدارية بالإدارة العامة للتحريات والباحث الجنائي والعقيد خالد إسماعيل مدير إدارة الحراسات بالإدارة العامة للتحريات والباحث الجنائي والمقدم خالد علي بن موizer نائب مدير الإدارة العامة لمكافحة المخدرات، ورئيس فريق تنظيم المبادرة المقدم خولة بوسمرة، وجمع غفير من سكان المنطقة.

ودعا العقيد حارب إلى تعاون الجمهور مع الإدارة من أجل حماية الشباب من شياطين الإنس الذين كثيراً ما يغونهم ويوقعونهم في شر إدمان المخدرات، فتخسر بذلك دولتنا عمامتها وقوتها وتخسر كذلك أسرنا أبناءها،



أنفسهم ومن أصدقاء السوء. وتضمن برنامج المبادرة محاضرات متنوعة قدمها الدكتور سيف الجابری رئيس لجنة البحوث والدراسات بجمعية توعية ورعاية الأحداث، والرائد جمعه بلال السويفي مدير إدارة التوعية والوقاية بالإدارة العامة لمكافحة المخدرات بالوكالة، تلاميذ الملازم عمر عبد الله من الإدارة العامة للمرور، ثم الملازم أول عبيد ضاعن عبيد من الإدارة العامة للتحريات والمباحث الجنائية، ومحاضرة للسيدة علياء الجسمى اختصاصي اجتماعي وأسرى بمركز عونك، وقد تخلل الحفل فقرات ترفيهية متنوعة وسحوبيات تفاعل معها الجمهور.

مؤكداً بأن الإدارة من خلال هذه المبادرة، سعيدة بالالقاء بأهالي منطقة عود المطينة الأولى وسعيدة لتفاعلهم مع المبادرة والذي فاق التوقعات، كما وأشارت على مشاركة الجميع سواء كانوا مشاركين بالمعرض المصاحب أو من خلال المحاضرات التي أدرجت ضمن جدول الفقرات وذلك لجهودهم في إنجاح المبادرة والتي تعد باكورة مبادرات متنوعة قادمة لمناطق مختلفة في إمارة دبي.

وأضاف العقيد حارب بأن الإدارة خصصت رقمًا مجانيًّا للتواصل مع الجمهور وهو ٨٠٠٤٠٠٤٠٠٣ وذلك تقديم النصائح ولتقديم البلاغات وتقديم المساعدات والاستشارات الاجتماعية والنفسية بالإضافة لتلقي طلبات أولياء الأمور من لديهم أبناء يعтикاجون للعلاج من إحدى حالات الإدمان، حيث يتم تحويلهم لإحدى مراكز التأهيل لتلقي العلاج اللازم، ونحن لم نكتف بتقديم المكالمات بل قررنا أن ننزل ميدانياً للمناطق للجلوس والاستماع من الناس مباشرة ومحاولة حل بعض المشكلات مباشرة، مؤكداً بأن الإدارة العامة لمكافحة المخدرات حريصة على حماية الشباب من



# «إفساح الطريق لمركبات الطوارئ»

حملة تثقيفية تشارك فيها جمعية الأحداث بالتعاون مع شرطة دبي





الأمنية في الإدارة العامة لسعاد المجتمع في شرطة دبي والمقدم خبير فراس بالحصا مدير مركز إطفاء القوز في الإدارة العامة للدفاع المدني بدبي والمهندس أحمد علي آخزيمي من إدارة المرور في هيئة الطرق والمواصلات.

وأكَدَ العميد الشامسي أنَّ الحملة هدفها تثقيفي ويتمثل في رفع نسبة الوعي بأهمية إفساح الطريق أمام سيارات الطوارئ بين السائقين ومستخدمي الطريق وذلك بالتعاون مع شركاء شرطة دبي.

شاركت جمعية توعية ورعاية الأحداث بحملة "إفساح الطريق لمركبات الطوارئ" تحت شعار "#إفساح\_تُقدِّم" التي أطلقتها شرطة دبي بالتعاون مع مؤسسة دبي لخدمات الإسعاف والإدارة العامة للدفاع المدني وهيئة الطرق والمواصلات في دبي.

وحضر المؤتمر السيد خليفة بن دراي المدير التنفيذي لمؤسسة دبي لخدمات الإسعاف والعميد عمر الشامسي نائب مدير الإدارة العامة للعمليات في شرطة دبي والعقيد جاسم خليل ميرزا مدير إدارة التوعية





## جمعية توعية ورعاية الأحداث تنظم مبادرة توعوية مع أطفال رياض الأطفال



تحت شعار  
**«لا للتحرش الجنسي»**

نظمت جمعية توعية ورعاية الأحداث بدبي، ضمن مبادرة «لا للتحرش الجنسي» التي شملت أطفال رياض الأطفال على مستوى إمارة دبي، برنامجاً توعوياً تحت شعار «كتابي صديقي» و«تعلم كيف تقول لا». وشملت المبادرة روضة الريان وروضة القيادة العامة لشرطة دبي وروضة الفردوس.

وأعربت رئيسة اللجنة التربوية بالجمعية، الأستاذة بدرية الياسي، عن جزيل شكرها وامتنانها لجمعية توعية ورعاية



الأحداث، على المبادرة التي أدخلت الفرحة والسرور وزرعت الابتسامة على وجوه طالبات المدرسة. وأكدت الياسي أن جمعية توعية ورعاية الأحداث تحرص على الدعم والمشاركة بجميع الفعاليات والأنشطة على مدار العام، سواء من خلال تقديم النصائح الإرشادية والكتيبات أو من خلال الفعاليات والهدايا المقدمة.

ومن جانبها، صرحت الأستاذة سارة صالح حمادة، مسؤولة البرامج والأنشطة في الجمعية، والقائمة على البرنامج أن المبادرة شملت 3 من رياض الأطفال على مستوى إمارة دبي، وتضمنت توزيع 200 كتيب تعلم كيف تقول لا و 200 هدية توعوية على الطلبة والطالبات في كل روضة. وأكدت الأستاذة سارة حمادة حرص جمعية توعية ورعاية

الأحداث على دعم طلاب العلم ومشاركتهم فرحة العام الدراسي، وتمتن لطلبة وطالبات العام الجديد عاماً دراسياً مكللاً بالنجاح والتوفيق. وكذلك شارك فرع الجمعية بالفجيرة بنفس المبادرة في كل من مركز خورفكان للمعاقين ومع مركز الفجيرة لتأهيل المعاقين، ونظمت الجمعية محاضرة بعنوان «الوقاية من التحرش الجنسي» بمدرسة الخنساء حلقة ثانية للبنات، قدمها الرائد محمد الحمادي بالتعاون مع الإدارة العامة للأدلة الجنائية وعلم الجريمة بالقيادة العامة لشرطة دبي.

# قاهر الإعاقة.. غانم المفتاح حلمي أن أصبح رئيس وزراء

قاهر الإعاقة الطفل القطري غانم المفتاح، من مواليد الدوحة عام 2002، شخصية استثنائية وإيجابية له العديد من الإنجازات، وبالرغم من أنه لا يملك إلا ربع جسد إلا أنه استطاع أن يتقوّى على إعاقته، ويثبت للعديد أن الإعاقة الحقيقية هي إعاقة الروح واستكانتها لظلمة العجز واستسلامها لشبح المستحيل.

لقب «غانم» بالرایح دوماً، وتميز شخصيته بالفصاحة وبشاشة الوجه، ناهيك عن الهمة العالية والثقة القوية بالنفس، التي جعلت من «غانم المفتاح» طفلاً استثنائياً فعلاً، وجعلت من أي فكرة سلبية أو شعور بالتقاعس يجول في خاطرنا هو أمر مخجل للغاية.

لدى غانم العديد من المشاركات في البطولات الرياضية، وقام بإنشاء مؤسسة غانم المفتاح للكراسي المتحركة، من داخل المنزل، ولا تملك مؤسسته أي صفة رسمية، ولكن هدفها توزيع الكراسي المتحركة على المحتاجين، وكذلك طباعة كتب وبروشورات وقصص قصيرة تتحدث عن تحدي غانم لأزمه.

كما قام غانم بتأليف كتاب مهم لبث تجاربه وحياته للآخرين. يقول: «أنشر رسائل الحب والسلام للعالم أجمع عبر انستغرام، بحيث تكون رسالة إنسانية وإيجابية معاً، واستخدم





### دور الأهل

كان لأهل غانم دور كبير في هذا النجاح، هذا الإصرار النابع من عائلته بضرورة عرض تجارب ذوي الإعاقة ومحاولة القضاء بشكل أو بأخر على ظاهرة الخجل الاجتماعي منهم ومحاولة دمجهم في المجتمع. وبالفعل استطاع غانم بابتسامة لا تق旁ر محياه، وبثقته القوية بنفسه أن يثبت أن له هو الآخر حقاً في هذه الحياة، ذلك رغم العديد من الصعوبات التي واجهته وعائلته في سبيل دمجه وتقبله في المجتمع من حوله.

فعندما وصل غانم لسن تسمح له بدخول المدرسة، لم تجد العائلة أي مدرسة تقبل بالطفل لتخوفهم من تحمل نفقات تجهيز المدرسة بما يتاسب وحالته، فما كان من العائلة إلا أن تكفلت بتجهيز إحدى المدارس على نفقتهم الخاصة بكل الوسائل التي تمكن ابنهم من التعلم والانضمام إلى المدرسة.

شبكات التواصل في إجازة نهاية الأسبوع، ولست أنا من يدير حساباتي، ولكن أضع الصور على إنستغرام، كوني استثمر وقتني في الدراسة بشكل كامل، وإن شاء الله عندما أكبر سوف أمنحك شبكات التواصل الكثير من الوقت، لأن لدي رسالة عالمية وهي الإيجابية والسلام والحب، وأتمنى في المستقبل أن أكون رئيس وزراء أو دكتور عظام.».

ويعتبر غانم من رواد موقع التواصل الاجتماعي، التي ينشر بها صور ومقاطع فيديو مليئة بالإيجابية والتفاؤل ليومياته وإنجازاته، ويضم حسابه الشخصي على إنستغرام ما يقارب المليون متابع، هؤلاء الذين يبدون سعادتهم بوجود طفل ملهم كفانم.

واختارت مؤسسة «أيدي الخير نحو آسيا» «روتا» الطفل القطري ليكون ثالث وأصغر سفرائها للنوايا الحسنة، وبعد عرض إحدى الإعلانات التلفزيونية الملهمة له، اختاره مركز قطر للمال كسفير لحملاته الدعائية ومبادرته التي تهدف لدمج ذوي الإعاقة في الحياة العملية وتنمية مهاراتهم.

# منهج التسامح في ظل التعليم والابتكار

بقلم: المحامي والمستشار القانوني عبد الله حاجي  
عضو جمعية توعية ورعاية الأحداث



نستكمل الحديث في عدتنا هذا بنبذة عن مدرستي، هي بيتي الثاني والذي خصصنا فيه الحديث عن معنى المدرسة والمعلم والطالب والرابط المشترك بينهم، وهو العلم والمعرفة والمجتمع الذي تبني فيه الأجيال، فالننمط والثقافات تختلف من جيل إلى جيل وعلينا الأخذ من سبقونا حول البناء والعلم حتى نحصل على ثمرة الجيل الجميل المثمرة الذي هو عماد كل وطن وأساس بنائه فإذا صلح، صلح معه المجتمع، وصلاح المجتمع يمكن بصلاح الأبناء وإبعادهم عن الفكر الغربي الهدام الهدام الهاذف إلى الضلال والحرب والتفكك.

وتوقفنا في حديثنا السابق حول دور المعلم والطالب والمدرسة وكيفية الربط بين المدرسة والبيت والطلاب بوجود ميثاق خاص للتدرسي وهذا ما سعت له الدولة حين عملت على وجود اتفاقية بينولي الأمر والمدرسة تبين فيها حقوق وواجبات الطرفين وهذا ما تحدثنا عنه/ وذلك لبيان مالكل من الطرفين وما عليه تجاه الأبناء وتجاه الوطن، فالميثاق يحمي الحقوق .

ونبدأ بالمعلم فهو الأب والمدرس والنواة التي تجعل للعمل غايةً، والمدرس عليه أن يأخذ الأمور بتأني وصبر، خاصه وأن تعامله مع جيل فيه من العناد والاستهتار، لذلك على المعلم أن يغرس في قلوب طلابه حب العلم والاحترام والتسامح والتعامل، وهو ما تسعى له وزارة التربية والتعليم حين أعلنت عن استحداث منهج جديد يدرس باسم التسامح . فالتسامح هو إحدى صفات رسولنا الكريم ( صلى الله عليه وسلم ) وهو قدوتنا بذلك، فعلينا الأخذ بهذا المبدأ حتى نصل إلى السلام والمحبة، وعلى المعلم أن يتصرف بهذه الصفات تجاه طلابه.

نعم، تعلمنا ونحن صغار على أيدي مدرسين فجزاهم الله كل الخير فتحن اليوم يوجد بيننا القياديون والمحامون وضباط الشرطة والمدراء ... إلخ، وقد كانوا الأساس حيث تعلمنا منهم الصفات التي سبق ذكرها من العلم والاحترام والتسامح.





والديه فعليه احترام معلمه ومن تربى على احترام جيرانه فسوف يحترم اخوانه الطلاب

إذاً فالبيت هو أساس العلم ونضيف عليه المدرسة فهما مشتركان في عملية التربية، ولهذا سميت وزارة التربية ومن ثم التعليم فعلينا أخوتي أولياء الأمور والمعلمين الأجلاء وأبنائي الطلاب الحفاظ على مبدأ العلم وموارده لنصل إلى المستويات العالمية التي ينصح بها قادتنا بقيادة سيدى صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد رئيس الدولة وما يناشد به نائبه الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم وحاكم الإمارات، حول النهوض في عملية الابتكار والعلم والوعي الثقافي حتى نصل إلى العالمية فكريأً وعلمياً ونشئ جيلاً من الأدباء والمفكرين والمبتكرين حتى نصل إلى الرقم ١ فهو غايتنا أيضاً في العلم للوصول إلى الفوز.

وسنكمي حديثاً في العدد القادم حول يوم الشهيد وتضحيات الشهداء دور أمهات الشهداء في غرس حب الوطن .

وللمعلم حقوق وواجبات في عمله تجاه طلابه ووطنه وكذلك المعلمون الأجانب أو العرب فهم خير رسول لدولهم في توصيل العلم والمعرفة إلى قلوب طلابنا، وهم سفراء يمثلون أوطانهم لدى وطنيتنا الحبيب، وأما عن حقوق الأبناء تجاه المدرسة والمدرسين والوطن، فهو الحفاظ على ذلك الأساس والبنيان واحترام المدرس كونه الأب الثاني للطالب ومعاملته معاملة خاصة فيها من الود والمحبة وتبادل الآراء، وكذلك ينبغي الحفاظ على كيان المدرسة والأبنية ومحفوظات المرافق المدرسية كونها جزءاً لا يتجزأ من أموال الدولة والتي لا بد من المحافظة عليها.

فكلنا شاهد على ما يحدث من بعض أبنائنا الطلاب في إتلاف وتغريب بعض مرافق المدارس فهو تصرف مرفوض يسيء للطالب ويهدى أموال الدولة، فلا بد من وقفة من ولی الأمر والمعلم للحد من هذه التصرفات بالتجهيز الصحيح.

فالرابط بين البيت والمدرسة هو أن تربى على الحفاظ على بيته فلابد أن يحافظ على مدرسته ومن تعلم احترام

# لا تجعلني منزلك ثكنة عسكرية!

الأستاذة: هالة إبراهيم الأبلم

عضو بجمعية توعية ورعاية الأحداث



إن علاج الطفل غير المستقر لا تقوم على جعله يحاول ضبط حركات جسمه، أو على منعه من تصريف نشاطه، أو على زيادة قابليته للتعلم، أو محاولة تعليمه الهدوء من خلال الكلام والتصرف، بل إن قصور جهازه العصبي يحتاج إلى معالجة خاصة ودقيقة بإشراف الطبيب المتخصص في الجهاز العصبي وبمساعدة المعالج النفسي.

فالنظام العسكري يزيد من هروبه، لأنّه يعجز عن السيطرة على تلك الطاقة التي يبدها من دون نفع، إنما هو يحتاج إلى من يساعدته على لملمة أجزاءه النفسية المفككة، وجمعها في كلٍ متوازن ومتوازن، وهو يحتاج إلى من يحدد له الخط المستقيم ليسير عليه، ومن يمنجه بوصلة تهدي طريقه، من دون أن تأتي الإرشادات مفعمة بالسلط، وإلا زاد انفعاله وغضبه وعناده، الأمر الذي يؤدي إلى هروبه من الظروف الضاغطة، وعندها يلتجأ إلى الشارع.

لهذا يجب إحاطة الطفل غير المستقر بالكثير من الحب في الدرجة الأولى، والرعاية والرقابة من دون تشدد أو عقاب في الدرجة الثانية، ليشعر بالاطمئنان فتبدأ روحه ترنو إلى السكون.





# لأجل رجال المستقبل

بكلم: سعادة خالد الكمد़ه  
مدير عام هيئة تنمية المجتمع سابقاً @KhaledAlKamda

علينا أن نثابر في العمل بعزيمة وبلا كل، حتى لا يُؤتى أمننا واستقرارنا وتطورنا من مفاتيح مستقبلنا ورجاله.

الأسرة هي خط الدفاع الأول، والتربيَّة ليست إغراقاً للطفل بالدلائل ولا منعاً له من الصحب، بل مجموعة مهارات تغلفها الحكمة، يجب على كل أسرة تعلمها وإتقانها، والمخدرات خطر رفعت درجته إلى اللون الأصفر قبل سنوات، فلم يعد مقبولاً أن يمر طفل أو شاب بمراحل إدمان طويلة من دون أن يلاحظها ويتدخل لتفاديها أبداً ولا أبداً، حتى يصبح الشاب مدمداً نشطاً وزائراً دوريًا للسجون.

ليس مقبولاً في زمن ازداد فيه وعي الوالدين وتعليمهما أن تجد طفلًا في المرحلة الإعدادية متعاطياًً لحبوب أو مواد مخدرة، وعلامات التعاطي تلفه من رأسه حتى أخصص قدميه دون أن يقرأ ذلك الوالدان أو ينتبهما إليه، لم يعد مقبولاً أيضاً في عصر العلم أن نكتتم بجهالة على قضية تهدد مستقبل أبنائنا وألا نطلب المساعدة خوفاً من «العيوب».

تهدد شبابنا مخاطر كثيرة، قد يكون بعضها خارجاً عن طاقتنا، ولكننا قادرون على تحصينهم من أكثرها إن عزمنا على ذلك، ووأدنا الخطر في مهده قبل استفحاله، والمخدرات خطر فاحش لا يقْنَن التحفي، فكيف نُهزم أمامه وكيف نتركه يكسب الجولات؟!

كان لدى أبناء خمسة، فقدت البكر في حادث دراجة أليم بينما كان في رحلة برية، ذبت معه كل أحلامي التي علقتها عليه بعد أن أصبح أخوه الأصغر بمرض مزمن. في انتظار أن تتتعش أحلامي الدازلة كنت أغدق على الثالث بالعطاء والدلائل، منحته حرية مطلقة ولم أُقِّرَّ بالآلام الذي جده بأن الزائد كالناقص، حتى تلقيت اتصالاً في ليلة مظلمة من قسم الشرطة، يبلغوني فيه بإيقافه متعاطياً نشطاً للمخدرات، بات بعدها زائراً دوريًا للسجن، يخرج ويعود، وصار رابعهم على إثر ذلك ملازماً لأجهزته الذكية، لا أصدقاء له ولا نشاطات، يكاد يعجز عن صياغة جملة مفيدة، ويفضل غرفته على أي مكان آخر، يريحيني وجوده الدائم أمام عيني، ويرعبني شبح الأفكار الشاذة التي قد تسلل إليه وتدس له السم في الدسم.. هذه هي قصتي».. توقف أبو سهيل تخنقه العبرة، وساد الصمت.. فلم يكن التعقيب على قصة حزينة كقصته تتكرر في الكثير من البيوت وفي العديد من الأحياء أمراً سهلاً.

قضية هذا الرجل هي قضية أمّة، قضية أمن واستقرار، أبناءه عينة من شبابنا الذين سنمنحهم زمام المستقبل، وسيقودون عجلته، أطفال وشباب اليوم هم الكنز والثروة التي يخشى عليها، ولأجل سلامتها واستقرارها وحمايتها من كل المخاطر يجب

# كيف نوقف نزيف الأرواح؟

بقلم: مريم الأحمدى

رئيسة لجنة الشراكة المجتمعية بجمعية توعية ورعاية الأحداث



وفاة أبنه أو تعرض حياته للخطر؟، هل من الممكن أن يمنح الأب لولده هدية في أي من المناسبات الاجتماعية تؤدي به إلى الإعاقة وفقدان جزء من جسده، أو فقدان صلته بمن حوله؟ الإجابة على جميع هذه التساؤلات بكلمة واحدة ..نعم».!

فقد سجل المواطنون ضحايا الحوادث المرورية خلال شهر يناير الماضي نسبة ٥٠٪ من إجمالي المتوفين، وازداد الأمر سوءاً في فبراير الماضي، حتى شهر مارس الذي شهد حوادث مرورية مريرة راح ضحيتها أعداد أخرى من الضحايا أكثرهم من المواطنين.

واللافت للنظر أن معظم الضحايا من الشباب الذين لم يفكروا في توعيتهم بخطورة القيادة غير المنضبطة دون أن يعي كل منهم أن عدم توعية الأبناء بخطورة القيادة المتهورة يعني المساعدة على إنهاء حياتهم وحرق قبورهم بأيديهم، بل إن شاباً مواطناً نجا من حادث احتراق سيارته في الصحراء، بسبب تزويدها بأسطوانات غاز لزيادة سرعتها، توفي بعد أقل من شهرين بحادث مروري بسيارة أخرى مزودة باسطوانة مماثلة، مما يعني أن أحداً من ذويه لم يفكر في توعيته لحفظ

هل من الممكن أن يتسبب أحد الوالدين في



ابو ظبي، إلا أن «محمد» لم يصل فقد تسببت السرعة الجنونية التي كان يقود بها صديقه السيارة في انقلابها على الطريق وتحولها إلى كومة من اللهب، لتنتهي حياة من كانوا في السيارة، ولنا أن نتخيل أثر على ذويه بعد وقوع الكارثة المروعة.

وهذا شاب كان يسير بسرعة جنونية خلال فترة الظهيرة، وفي لحظة اختلت عجلة القيادة في يده ليصطدم بأحد الحواجز الخرسانية ثم اخترق أحد جوانب الطريق مسبباً إصابة إحدى الأمهات التي كانت في طريقها لتدير بعض من احتياجات أسرتها، مما تسبب في فقدانها لجزء من جسدها لتعيش حياتها قيادة الفراش تبكي ما حدث لها وقدانها القدرة على رعاية أسرتها.

والسؤال الآن.. كيف يتم وقف نزيف الأرواح؟ الأمر يحتاج إلى رادع قانوني وفي ذات الوقت تكاتف المجتمع بمختلف فئاته في الحد من الكوراث المرورية، لابد أن يدرك الجميع أن عدم توعية الابن بخطورة القيادة المتهورة يعني مساعدته في إهدار حياته، كما أن من الضروري ان تقوم وسائل الإعلام بدورها المجتمعى في التوعية المرورية، والعمل على نشر كافة القصص الإنسانية لتعي كل عائلة ما حدث لعائلات أخرى فقدت أبناءها.

الأمر يحتاج اليوم قبل الغد إلى حملة وطنية قومية شاملة تهدف إلى ترسيخ الوعي لدى جميع فئات المجتمع للحد من نزيف الدماء والأرواح وفي نفس الوقت الحد من تعاظم التكلفة الاقتصادية المباشرة الناجمة عن الوفيات والإصابات المرورية في الإمارات والتي بلغت في إحدى السنوات، 16 مليار درهم تعادل 18% من الكلفة الإجمالية للحوادث في الدول العربية مجتمعه.

على حياته، حتى توفي في حادثة كارثية أخرى! وفي إحدى السنوات كشفت إحصاءات مرورية صادرة عن وزارة الداخلية عن تصدر الشباب النسب الأعلى بين وفيات حوادث المرور على مستوى الدولة، إذ يتزايد عدد وفيات الشريحة العمرية من 18 إلى 30 عاماً، بسبب السرعة الزائدة، والقيادة بهور، اللتين تسببا في وفاة 387 شاباً من إجمالي 963 وفاة على مستوى الدولة خلال العام الماضي، يشكلون نسبة تصل إلى 40% من إجمالي وفيات الحوادث المرورية.

وال المشكلة أن ما تسفر عنه الحوادث المرورية من كوارث لا تنتهي بإهدار الأرواح، بل تمتد وتكون أكثر كارثية على ذوي الضحايا أو الذين أصيّبوا بالإعاقة نتيجة فقدان جزء من أجسادهم، مما يجعل معاناة الأهل مستمرة، ولنا أن تخيل ما تعانيه أيّ من الأمهات وهي ترى ولديها وقد تحول إلى قعيد لا يستطيع الحركة أو ممارسة حياته الطبيعية، من المؤكد أنها ستموت يومياً وهي ترى ما حدث للابن الذي كان يمد عائلته بحيوية وطاقة الشباب، ولاشك أن الوضع سيكون أسوأ للأم الثكلى التي وارت ولديها الشرى بعدما فقد حياته نتيجة الاستهتار والعبث على الطريق.

ولم تشفع آلاف القصص الإنسانية المفجعة التي تربّت على كوارث الطرق في الحد من نزيف الدماء والأرواح معاً، ومنها قصة «محمد» هذا الشاب المقبل على الحياة الذي كان يستعد للزواج، وفي مساء يوم العرس، كان بصحة عدد من أصدقائه والذين أراد كل منهم أن يحتفل بطريقته، فاستقل محمد السيارة مع صديق له وانطلق الجميع على الطريق للذهاب إلى أحد الفنادق الكبرى في إمارة

# كيف نري أبناءنا بابتكار؟ ثقافة الطفل بين الشعار والواقع

بعلم : الأستاذ محمد حمدان بن جرش

كاتب وباحث إماراتي

binjarshm@yahoo.com



لدى الأطفال بوصفهم مواطنين وليسوا مجرد أفراد قاصرين.

إننا نواجهاليوم عالماً بالغ التعقيد، وتزداد تحديات المستقبل بالنسبة للشعوب العربية كافة، وتعود بعض الأفكار المتأخرة في ثقافتنا للظهور، وتصبح المصاعب أكثر من ذي قبل، ويبدو الفعل الثقافي العربي برمتته بحاجة إلى إعادة مساءلة، فكيف إذن بثقافة الطفل التي ستكون المسؤولة عن خيارات الأجيال الجديدة؟، وماذا نقدم لأطفالاليوم كي يكونوا قادرين على مواجهة متطلبات الوجود والمشاركة في صناعةالمشتراك الإنساني؟.

إن الانفصال بين الشعار والواقع في تطوير ثقافة الطفل يعود في الجزء الأكبر منه إلى الانفصال الحاصل بين المؤسسات المعنية بالطفل بشكل عام، وبين المؤسسات المعنية بثقافته على وجه الخصوص، فنحن لا نجد ارتباطاً حقيقياً بين المؤسسات التعليمية والمؤسسات

ثمة ظاهرة متفشية في عموم ثقافاتنا العربية، وهي الانفصال بين الشعار والواقع، حيث تراكم الشعارات التي نطلقها في حقل الثقافة من دون أن يتحقق منها الكثير في الواقع، ومن دون أن يتمكن الفعل الثقافي من تحويل الشعارات والأهداف إلى وقائع، ما يجعل من ثقافتنا في إطارها العام ثقافة شعاراتية تقوم على المناسبات، وليس على الفعل التراكمي الذي يحقق فوزات مهمة وواضحة. وفي مجال ثقافة الطفل، يمكن أن ننظر إلى الواقع العربي لندرك بأن كل الفعل الثقافي الذي تم خلال العقود الماضية في مجال الطفل لم يحقق الكثير، بل أن واقع الطفل العربي لا يجعل من النقاول سيد الموقف، وهو ما يدفعنا إلى طرح العديد من الأسئلة، ومنها: أين الخل؟ ولمَ فشل المثقفون والمؤسسات الثقافية والخطط الاستراتيجية في إنجاز جسور حقيقة تربط بين الثقافة وبين الفئات العمرية التي تتسمى لعالم الطفولة؟. ما هو أكثر إيلاماً أنت لا تملك إحصائيات دقيقة تهتم بما

يتم إنجازه في مجال ثقافة الطفل، كما تقدّر الدراسات التي تهتم بتلك الثقافة، والتي لا غنى عنها للمشتغلين في الحقول المرتبطة بثقافة الطفل، مثل التعليم، وتطوير الابتكار، والفنون، والأداب، وصولاً إلى ثقافة المواطن باعتبار أن ترسیخها ضروري لبناء منظومة القيم





المعرفة، وتزداد المكانة فيه للبني التي تهتم بثقافة الابتكار لدى الأطفال، وهو ما انعكس في البنى التعليمية والثقافية والفنية لتلك المجتمعات المتقدمة، وبالفعل فقد ازدادت الهوة بين المجتمعات المتقدمة والمتأخرة، وهو ما يجب أن يدفعنا إلى التوقف عن حالة الانفصال بين الشعارات والعمل، والانتقال إلى الفعل الجدي في ثقافة الطفل التي يمكن أن تشكل إحدى حساناتنا المطلوبة لوقف الهوة بين مجتمعاتنا وبين المجتمعات المتقدمة، وهو ما يتطلب الكثير من الجرأة في عموم تفكيرنا، وهي استراتيجياتنا، وهي نظرتنا إلى أنفسنا. إن ثقافة الطفل هي أكبر من مجرد مناسبات تحفي فيها بتلك الثقافة، بل هي منظومة متكاملة، ويحتاج العمل فيها إلى فكر ومؤسسات وإحصائيات وإعلام ومتابعة ونقد للممارسة، والتوقف عن الارتجال، والانتقال إلى العمل المنظم، فالنهضة في ثقافة طفل اليوم تعني نهضة مستقبل مجتمعاتنا وأوطاننا.

البحثية، هنا إن وجدت مؤسسات بعثية خاصة بثقافة الطفل، كما أنتا لا نجد ارتباطاً حقيقياً بين المؤسسات الأكاديمية من مثل علم الاجتماع وعلم النفس وبين المؤسسات التعليمية المتخصصة بالأطفال، ولا نجد همزة وصل بين المؤسسات الثقافية وعالم الطفل، أو بين كليات الفنون والأطفال، ولا نجد اهتماماً إعلامياً حقيقياً وفاعلاً مع ثقافة الطفل. وإذا انتقلنا إلى مستوى آخر، فإنه بات من المعلوم بأن ثقافة الإبداع هي ثقافة قائمة على السؤال والمشاركة، ومن هنا فإنه لا يمكن لطفل ما زال يتلقى المعلومات عن طريق التقين أن يكون طفلاً مبدعاً، ولا يمكن لطفل لم يتعلم كيف يشارك في صناعة الثقافة أن يكون للثقافة مكانة مهمة لديه في المستقبل، فما الحال إذن ونحن نواجه تحديات الانتقال إلى مجتمع المعرفة، وهو مجتمع قائم في كل مناحيه على الابتكار؟ إن العالم المتقدم يسير بخطوات ثابتة نحو مجتمعات

## «دراسة في التحديات الأمنية المعاصرة»

بقلم : الدكتور / محمد مراد عبدالله

أمين السر العام

مدير مركز استشراف المستقبل ودعم اتخاذ القرار



# شبكات التواصل الاجتماعي... دورها في نشر الأفكار الهدامة



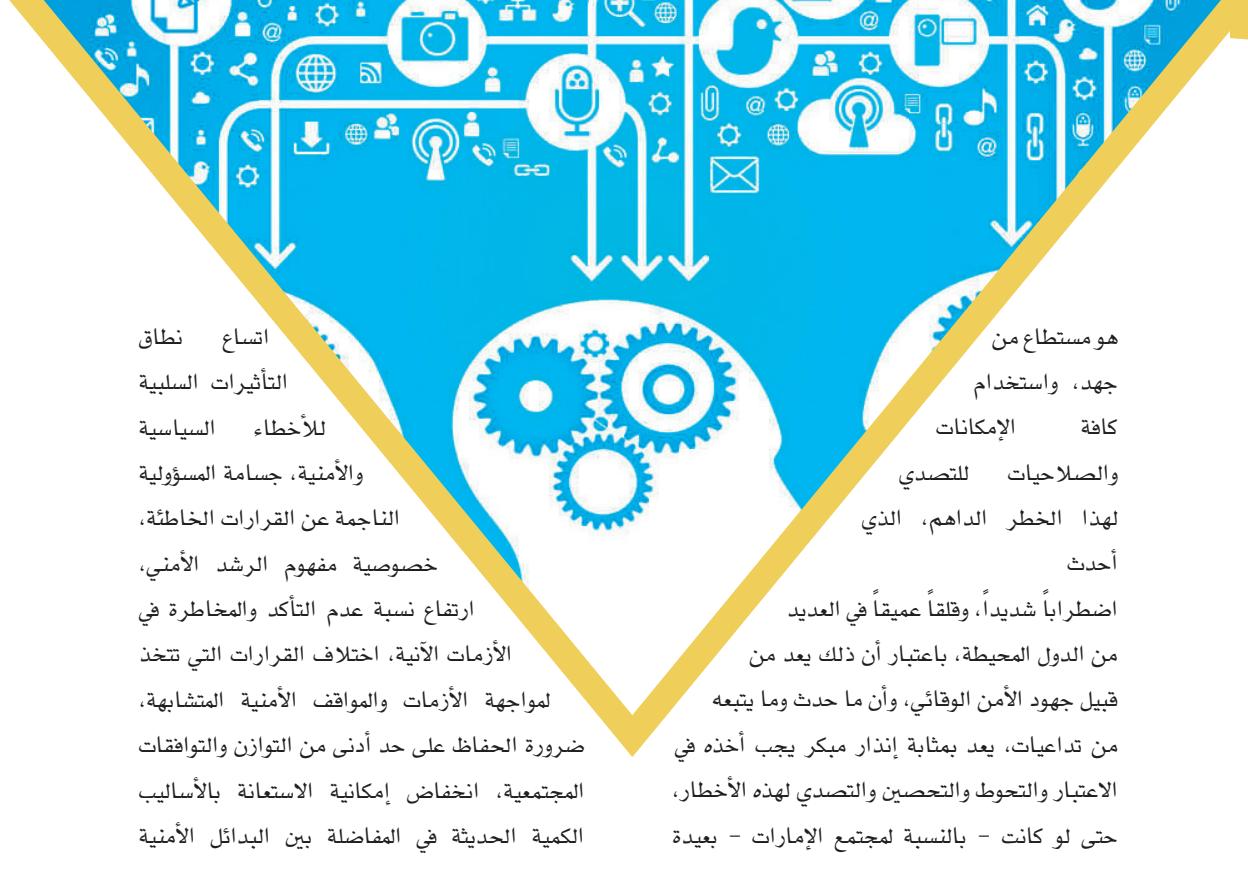
الأمنيين في العالم، وفي الوطن العربي إلى التحذير من بعض المخاطر التي تتجه عن استخدام شبكات التواصل الاجتماعي، في غير الهدف الذي أنشئت من أجله، خاصة نشر الأفكار الهدامة.

### مقدمة

لا شك أن الاستخدام المخطط لهذه الشبكات، التي تتسم بالكثافة والسرعة والوسائل المتعددة، لنشر الأفكار الهدامة يمكن أن يحدث اضطراباً عميقاً، ونفسحاً عظيماً في التماسك المجتمعي، وتهديداً خطيراً لاستقرار الدولة وأمن المجتمع، وهو الأمر الذي يدعو إلى تكثيف جهود الحد من هذا التأثير. ورغم صعوبة تحقيق ذلك، فإنه لا من رأى المعنيين والغيرين على أمن واستقرار المجتمع، من بذل ما

خلال السنوات الأخيرة، تزايد عدد مستخدمي شبكات التواصل الاجتماعي زيادة سريعة، وتنامي عدد هؤلاء الأفراد بمعدلات هائلة. وقد تعاظمت أهمية هذه الشبكات وخطورتها في التأثيرات القوية والسرعة التي تحدثها، حيث أبرزت الأحداث والاضطرابات التي شهدتها عدة دول عربية، خلال الفترة الأخيرة؛ التأثير الهائل الذي تحدثه

هذه الشبكات على توجيهه مجريات الأحداث. ورغم الفوائد المتنوعة والإيجابيات العديدة التي يتحققها التواصل الإنساني عبر هذه الشبكات، سواء على المستوى الفردي، أو على المستوى المجتمعي، فإن هناك العديد من السلبيات، والكثير من المخاطر التي تتجه عنها، تصل خطورة بعضها إلى حد تهديد أمن المجتمع، وزعزعة استقرار الدولة، وهو الأمر الذي دعا الكثير من المسؤولين



اتساع نطاق التأثيرات السلبية للأخطاء السياسية والأمنية، جسامه المسؤولية الناجمة عن القرارات الخاطئة، خصوصية مفهوم الرشد الأمني، ارتفاع نسبة عدم التأكد والمخاطر في الأزمات الآتية، اختلاف القرارات التي تتخذ لمواجهة الأزمات والماوقف الأممية المتشابهة، ضرورة الحفاظ على حد أدنى من التوازن والتواوفقات المجتمعية، انخفاض إمكانية الاستعانة بالأساليب الكمية الحديثة في المفاضلة بين البدائل الأمنية المتاحة.

هذه التحديات إذا لم تؤخذ في الاعتبار، يكون المجتمع معرضاً للاضطراب والاختلال، ونشوء الصراعات والصدامات والتوترات التي تهدد أمنه واستقراره.

### **الجوانب السلبية لموقع التواصل الاجتماعي**

لا شك أن شبكات التواصل الاجتماعي مزايا عديدة، وفوائد كثيرة، وتتوفر لمستخدميها خدمات لا حصر لها، مثل توثيق العلاقات، وتجديد الصداقات، وتبادل الثقافات، والتعرف على الأخبار، ومتتابعة الأحداث، وتسهيل الاتصالات، وإبداء الآراء، والتأثير في الرأي العام، وطرح الرؤى وعصف الأفكار، وغيرها من الجوانب الإيجابية التي تقوق الحصر، والتي تتزايد مع مرور الأيام، وتقدم التقنيات.

وعلى الجانب الآخر، هناك الكثير من الجوانب السلبية والمساوئ العديدة لهذه الشبكات، منها إضاعة الوقت، وإدمان الاستخدام، والتشهير بالآخرين، والإيقاع

### **التحديات الأمنية**

يموج العصر الراهن بالعديد من التحديات القوية، والأخطار المتتصاعدة، التي تأقى بظلالها على الأوضاع الأمنية، وهو الأمر الذي يتطلب التحوط منها، والتصدي لها، والتخطيط لاحتواها، وتحصين الفئات المستهدفة من تأثيرها، وذلك وفق مخطط علمي مدروس. ومن أهم هذه التحديات، التالي:

تعاظم تأثير شبكة (الإنترنت) وموقع التواصل الاجتماعي، الدخول إلى عصر انتقال الأخبار بلا حدود، وبلا قيود، التوقي إلى الحرية، وترسيخ المفاهيم الديمقراطيّة، ضيق الوقت المتاح لاتخاذ القرارات لمواجهة الأزمات المجتمعية، والماوقف الأممية، كثرة المتغيرات المؤثرة على الأوضاع الأمنية، وتتنوعها، ظهور مشاكل أمنية مستحدثة لا عهد لأجهزة الأمن بها، تزايد تأثير المتغيرات الخارجية على الأوضاع الداخلية،



الهداة التي يتم نشرها عبر هذه الشبكات، ما يأتي: ازدراء الأديان والتشكيك فيها، إثارة النعرات الإقليمية، والدينية، والعرقية، والعائدية، والطبقة، نشر الشائعات المغرضة، تحريف الحقائق بسوء نية، وتلفيق التهم، التشهير والإساءة للسمعة، السخرية المهينة واللاذعة، القذف والشتم، واستخدام الألفاظ النابية، الدعوة للخروج على الحاكم، وعلى الثوابت المجتمعية، تشجيع التطرف، والعنف والتمرد، الحشد للتظاهر والاعتصام، والإضراب غير القانوني، الإباحية والانحلال، والفسق والفح裘، التعريف بطرق تصنيع المتفجرات، وبنكيات الاعتداء، وإثارة القلاقل، وأعمال الشغب، الدعوة للتطبيع مع الأعداء، والالتفاف على استراتيجية الدولة في هذا الخصوص، تصيد الزلات وتتبع العورات، اجتزاء كلام من سياقه، للإساءة لمن صرخ به، نشر الخرافات، والادعاء بحدوث معجزات.

هذه الأفكار الهدامة، والأنشطة المدمرة؛ دفعت بعض الدول إلى تأييم بعض هذه الأفعال، واعتبارها من قبيل جرائم الكراهية Internet Hate Crimes. إن تعاظم تأثير الأفكار الهدامة التي يتم نشرها عبر شبكات

بالأبراء، واستغلال براءة وسذاجة الأطفال، واحتراق مواقع الغير، والاطلاع على الأسرار وسرقة المعلومات ونشر المعلومات المضللة، والإضرار بمصالح الفير، وانتهاك أسماء أو صفات الغير، وأعمال القرصنة المعلوماتية بكافة أشكالها.

ويعد استخدام شبكات التواصل الاجتماعي لنشر الأفكار الهدامة من أخطر سلبيات هذه الشبكات التي يتواصل عبرها الملايين من البشر معظمهم من الشباب الذي قد يتأثر بشدة بهذه الأفكار، إما بسبب الحماس والتوق للتغيير، أو للرغبة الجامحة في المحاكاة، وتقليد ما يحدث في المجتمعات الأخرى، رغم اختلاف الظروف وتبادر الأوضاع، وربما لمحدودية الثقافة، وسطحة التفكير.

### **الأفكار الهدامة لأمن واستقرار المجتمع**

أخطر سلبيات التواصل عبر الشبكات الاجتماعية: هو نشر الأفكار الهدامة. وقد ظهر ذلك جلياً خلال السنوات الأخيرة، حيث استخدمت هذه الشبكات بكثافة ومهارة في بث الكراهية، وحادت الفرق بين أبناء الوطن الواحد، وفي تهديد أركان الدول، وزعزعة دعائم الأمم. ومن أهم الأفكار

إن تواصل ما يزيد عن مليار شخص حول العالم عبر شبكات التواصل الاجتماعي يبرز أهمية هذه الشبكات، وعمق تأثيرها على مستخدميها، وخاصة خلال الأحداث الهامة، وحول القضايا الساخنة. وتشير دراسة أجرتها مؤسسة «يونيفيرسال مakan» أن متوسط عدد الأصدقاء المستخدم الناشط لشبكات التواصل الاجتماعي هو 65 صديقاً ومتابعاً، من الممكن أن تتأثر آراؤهم برأي المتصل بهم.

ولا شك أن استخدام هذه الشبكات في مجال عرض الحقائق، أو تبادل الرؤى، أو طرح الأفكار؛ يعد أمراً جيداً يعزز الحريات، ويدعم الممارسات الديموقратية، إلا أن هذه الشبكات قد تستخدم استخداماً سيئاً، خاصة في مجال نشر الأفكار الهدامة، ويكون تأثيرها خطيراً وعظيماً. ومن

أمثلة هذه الاستخدامات، ما يلي: اتهام إحدى الشخصيات العامة المصرية، بأنه كان مجندًا في الجيش الأمريكي، وحارب ضمن صفوفه في حرب فيتنام، رغم أن هذا الشخص لم يزر الولايات المتحدة قط، ولم تطأ قدماه أرض فيتنام، وكان عمره عند اندلاع الحرب الفيتنامية سنتين فقط لا غير؛ الدعوة إلى الانتقام من أحد الفضائل العقائدية، بزعم قيامه بقتل إحدى المعارضات له

التواصل الاجتماعي في العالم العربي دفعت معالي الفريق/ ضاحي خلفان تميم، نائب رئيس الشرطة والأمن العام بدبي، إلى إطلاق صيحة تحذير قوية، حول هذا الخطر الداهم، والتتحدي القائم الذي ألقى بظلاله على الأوضاع الأمنية في عدد من الدول العربية، وهو الأمر الذي يستوجب على المخلصين من أبناء هذا الوطن أن يهبوا استجابة لهذا النداء، لتنظيم صفوفهم، وحشد إمكاناتهم، وبذل جهودهم، والإدلاء بدلولهم للتصدي لهذه الهجمة الشرسة، وهذا التحدي العصري، للحفاظ على سلامتنا وطننا، وتماسك شعبنا.

### **دور م الواقع التواصل الاجتماعي في نشر الأفكار الهدامة**

يشكل مستخدمو شبكات التواصل الاجتماعي جمهوراً حول التكنولوجيا الحديثة ووسائل الإعلام الجديدة لصالحه، حيث أصبح هو المرسل والمتلقي في آن واحد، وتطورت لديه عملية التلقي من الإحساس والإدراك إلى التحليل وتقويم الرأي، والحكم على الموضوعات الجدلية والاختلافات الفكرية، لذا أصبحت هذه الشبكات تساهم بفاعلية في تشكيل الرأي العام في المجتمع.



خلال صدامات ميدانية بين المتظاهرين، ثم ظهر أن هذه المعارضة لازالت على قيد الحياة، وأنها لم تشارك أصلًا في هذه المصادمات، قيام أحد المعارضين المقيمين في إحدى الدول الغربية بتحريض أفراد القوات المسلحة بموطنه الأصلي، عبر (اليوتوب) على التمرد، والانقلاب على نظام الحكم القائم، ما نشره أحد القساوسة يوم 13 ديسمبر 2012م من أن السيدة العذراء قد تذكرت في هيئة ممرضة، وأجرت عملية لإحدى المريضات منه فشفتها من مرض عضال كان مسؤولاً من شفائه وهو الأمر الذي هاجمه السلفيون في مصر بشدة، مما هدد بوقوع تداعيات طائفية.

### **الرصد والحصر:**

وهو أمر لا تستطيع أي جهة رسمية بمفردها أن تقوم به، وذلك لكم الهائل من المعلومات والأخبار والآراء التي يتم تداولها عبر الشبكات، لذا فإن الأمر يتطلب معاونة عدد كبير من المتطوعين ومستخدمي ومتابعي هذه الشبكات الغيورين على أمن وسلامة المجتمع، وذلك للعمل وفقاً لآلية مناسبة تتبع رصد وحصر الأفكار الهدامة التي يتم تداولها عبر هذه الشبكات.

### **التحليل والتغفيض:**

ليس كل انتقاد للأوضاع يعد من قبل الأفكار الهدامة، فبعض ما يوجه من انتقادات يكون في محله، ويستهدف بحق صالح الوطن. أما ما دونها، فيستوجب تحليها وتنقيتها، تمهيداً للرد عليها، وإظهار مأربها، والتعریف بالغرض منها.

### **الحشد والدعم:**

إن مواجهة الذين ينشرون الأفكار الهدامة عن عدم وخطيبط، أو عن جهل وانحراف؛ يتطلب حشد الإمكانيات المتاحة، وتكتيف الدعم الذي يمكن من المواجهة والاحتواء، خاصة إذا كان هناك جهات معادية ترشد وتمويل هذه العمليات.

### **أساليب التصدي**

إن المواجهة تحد كبير، والتصدي للأفكار الهدامة التي يتم بثها ونشرها وتبادلها، عبر شبكات التواصل الاجتماعي، يتيمن أن يتم من خلال استراتيجية متكاملة الأركان، متعددة الركائز، ويشارك في تفزيذها المخلصون من أبناء الوطن الغيورين على الحفاظ على المكاسب التي تحقررت، والإنجازات التي شيدت، والرفاهية التي عممت جميع فئات وطبقات المجتمع.

إن إعداد استراتيجية متعددة الشركاء؛ يتم من خلال مراحل متsequبة تتضمن التعرف على حجم الخطر الكامن، وتحديد الأهداف المأمولة تحقيقها، والأدوات التي يتم استخدامها، والمهام المتوقع القيام بها، وذلك وفقاً

### **التصدي والتكميل:**

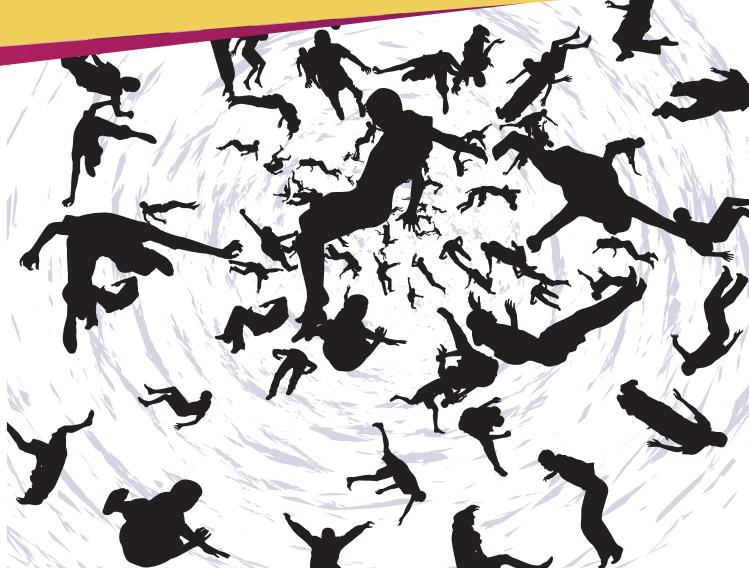
الفكر لا يواجه إلا بالفكر، فالإجراءات القمعية والقبض على المدونين المحترفين، والمستخدمين الشاردين وناشري الشائعات المغرضة والأكاذيب المضللة تحقق لهم الشهرة الإعلامية، وتفضي عليهم بطلة زائفة، ويزيد شغف المستخدمين للاطلاع على ما نشره المقبوض عليهم، لذا فإن كشف الأكاذيب، وتفنيد الأقاويل؛ يعد ركيزة أساسية لمواجهة الأفكار الهدامة.

### **الإقناع والاستقطاب:**

تمثل القدرة على اقناع الشباب تحدياً ثقافياً معاصرأً يتطلب تفهم طريقة تفكيرهم ومداخل إقناعهم وتلخيصهم

وغلق الواقع الإلكتروني الشاردة، وحذف التعليقات الجارحة، وحجب المدونات المتطرفة، فقد ثبت عجز هذه الحلول وتأخرها أمام التقنيات الحديثة، وإنما بطرح حلول واقية، وتوصيات فاعلة، منها ما يأتي:

1. الإشادة بتدشين الدولة لمركز «هدية لمكافحة التطرف العنيف» الذي تم في منتصف ديسمبر 2012م، باعتبار أن الحلول الأمنية بمفردها لا تحقق الأهداف المأمول تحقيقها في مثل هذه المجالات، وأن الإقناع الفكري، والتغريد العقلاني، يكون الأعمق تأثيراً، والأنفع علاجاً.
2. حث الجهات المعنية، وعلى رأسها وزارة الثقافة والشباب وتنمية المجتمع، باعتبارها الجهة الحكومية المسؤولة عن شباب الدولة، على تبني استراتيجية وطنية متكاملة لمواجهة سلبيات التواصل، عبر الشبكات الإلكترونية، وخاصة نشر الأفكار الهدامة عبر هذه الشبكات.
3. دعوة الجهات المتخصصة إجراء مسوحات دورية واستطلاعات ميدانية للتعرف على قدر تأثير الشباب بالأفكار الهدامة التي تتناولها وتداوِلها شبكات التواصل الإلكترونية.
4. ايجاد جهة تنظيمية تطوعية تستقطب الشباب الوعي الغيور على وطنه، لرصد الأفكار الهدامة التي تنشر عبر شبكات التواصل الاجتماعي، ويبحث سبل تفنيدها، والتصدي لها.
5. حث المسؤولين والشخصيات العامة، ونخب المجتمع، وتشجيعها على أن تحدو حذو صاحب السمو الشيخ / محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة، رئيس مجلس الوزراء، حاكم دبي، في التواصل مع أفراد الشعب، عبر شبكات التواصل الاجتماعي، والتعرف على آرائهم ومقترناتهم، وأمالهم وتطلعاتهم.



من التشويش والت disillusionment الذي يمارس ضدهم، وبقدر قوة الإقناع يتحقق الاستقطاب، حيث يتحول المستخدم من شخص محتمل التأثير بالأفكار الهدامة، إلى مقاوم ضدّها، ومدافع قوي عن دعائم ومكتسبات المجتمع.

## الإقناع والتحصين:

وبقدر الإقناع وعمقه تتحقق الحماية والتحصين ضد الأفكار الهدامة، مهما أنفق على نشرها، وتعددت وسائل الإقناع بها، ويصبح مستخدمو شبكات التواصل بمنأى عن التأثير بها، وهذا هو الهدف الاستراتيجي المأمول بلوغه الذي يتعين العمل الدؤوب على تحقيقه.

## التوصيات

إن سلبيات شبكات التواصل الاجتماعي العديدة، قد تصبح مع مرور الوقت سمة ملزمة للمستخدمين، وهو الأمر الذي قد يجعل مضار هذه الشبكات أكثر من نفعها، خاصة فيما يتعلق بنشر الأفكار الهدامة، لذا يتتعين التعاون والتكاتف بين جميع الأطراف المعنية من جهات حكومية ومنظمات مدنية ونخب مجتمعية، كذا الشباب المثقف الوعي، لمواجهة الأخطار المحدقة، والتحديات المعاصرة، ودقة المرحلة الراهنة وحساسيتها التي تمر بها المنطقة، هذا التصدي لن يتحقق بمجرد سن القوانين وإصدار التشريعات،



أرشيف الكاتب الدكتور / خليفة السويدى، رئيس لجنة  
الابداع والابتكار بجمعية توعية ورعاية الاحداث

تويتر: DrKAlsuwaidi@

# لماذا المعلم أولًا؟

فن التعلم هو أهم ما يحفظ للأوطان حدوه



احتفل العالم مؤخرًا بيوم العالمي للمعلم، وهذا عرف عالمي شهدت تتويجه في منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة «يونسكو» في مقرها بباريس، حيث تبارى الجميع في الثناء على المعلم والأمانة المنوطة به والتطلعات العالمية المتوقعة منه. ومن يتبع الدراسات المتخصصة حول العالم يدرك أهمية المعلم في بناء منظومة تربوية راقية تحقق أهداف المجتمعات وتطلعاتها، ولا يوجد محك واضح لقوة التعليم في دولة ما مثل جودة المعلم. ففي دولة الإمارات العربية المتحدة هناك حرص على الرقي بأداء المعلم، لأن مجتمع الإمارات في سعيه للتميز، أدرك أن المعلم هو الرقم الصعب في هذه المعادلة، فقد عبر صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان في تصريحاته في اليوم العالمي للمعلم عن طموحات الوطن عندما قال: «في إطار

استراتيجية الدولة لبناء اقتصاد قائم على المعرفة، فإنها تعطي أهمية كبيرة لتعزيز الابتكار والإبداع والتميز، وأهمية تربية أبنائنا على حب العلم والمواطنة الإيجابية في نفوسهم منذ لحظة تشكل وعيهم، ورهان الدولة في السنوات المقبلة على الاستثمار في التعليم النوعي، لأنه القاعدة الصلبة للانطلاق في مرحلة ما بعد النفط».

وأضاف سموه: «نطلع إلى دور أكبر وأكثر مواكبة وفعالية للمعلم في ظل التطلعات التنموية والطموحات الوطنية». وأجمل ما قرأت حول أهمية المعلم مقوله سمو الشيخ هزاع بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس التنفيذي لإمارة أبوظبي: «وراء كل معرفة متطرفة في نفوس الطلبة معلمون أخاء، ووراء كل موهبة لامعة في شخصوص الطلبة معلمون ملهمون، وبالملمين تتحقق أفضل نماذج القدوة، هم الوعد والأمل في بناء أجيال المستقبل، لهم هنا كل الشكر والتقدير في يوم المعلم العالمي»، وأضاف سموه: « علينا أن نعد العدة للتعليم، ونشهد الهمم حتى تحافظ مهنة التعليم على مكانتها الرفيعة بوصفها رسالة لا وظيفة فحسب».

ولأن مجتمع الإمارات يحفه العديد من التحديات قال معالي الدكتور علي راشد النعيمي مدير عام مجلس أبوظبي للتعليم: «إن القيادة الرشيدة في الإمارات تؤمن بأهمية المعلم وبدوره المؤثر في إعداد جيل مؤهل لمواجهة تحديات المستقبل».

بعد كل ما سبق من توقعات، ثمة سؤال يطرح نفسه، وهو: ماذا فعلنا كي يكون المعلم أولًا؟ هذا ما أجبت عنه المدير العام لليونسكو في خطابها بمناسبة اليوم العالمي للمعلم حيث قالت: «الدول التي رفعت شعار التعليم أولًا عليها أن تضع المعلم أولًا.. هذا كان ملخص ذلك الخطاب، فلا ينبغي أن نرفع شعارات تطوير التعليم دون النظر إلى واقع المعلمين، وكتجربة مباشرة لطموحات الدول في تطوير واقع المعلمين شهدت محاضرة لمعالي وزيرة التربية والتعليم الفرنسية نجاة بلقاسم التي نفتخر بأنها من أصول مغاربية، وقد لخصت معالي الوزيرة الإصلاح المطلوب في واقع المعلمين عندما قالت: «ينبغي أن يعكس راتب المعلم أهمية دوره للمجتمع»، أوليس من التناقضات أن نعلن أن المعلم هو الرقم الصعب في تطوير التعليم في مجتمعاتنا العربية، ونربط أهدافنا الاستراتيجية بالملمين، لكن ذلك لا ينعكس إيجاباً على سلم الرواتب الخاصة بهذه المهنة، حتى أصبحت مهنة التعليم وظيفة لمن لا يجد مكاناً آخر للعيش في سوى المدرسة؟، عندما طورت فرنسا سلم مكافآة المعلمين زاد عدد المتقدمين إلى هذه الوظيفة بنسبة 60٪، مما كان قبلها، وفي الدول التي ترفع من شأن المعلم يقبل في كليات التربية 1 من كل 10 متقدمين، لأن معايير الانتحاق بكليات التربية لديهم تمثل مستقبل مهنة التعليم، إننا بحاجة في دولة الإمارات إلى أن تعلن وزارة التربية والتعليم عن حزمة من المبادرات العملية للارتقاء بمهنة التعليم في صورة إجرائية قابلة للقياس، كي نحتفل بتحقيقها العام القادم في اليوم العالمي للمعلم.



بِقَلْمِ الدُّكْتُورِ حَمْدُوْدُ الْعَسْـارِي  
ثَانِي مُدِيرِ مَكْتَبِ ثِقَافَةِ احْتِرَامِ  
الْقَانُونِ، وَزَارَةِ الدِّاخِلِيَّةِ

## أَهْمَيَّةُ الْوَعِيِّ الْأَمْنِيِّ فِي حِمَايَةِ الْمَجَمِعِ

الوعي الأمني هو «إثارة الوعي وتعميمته تجاه قضايا معينة بهدف تغيير الأنماط السلوكية أو تغيير وتعديل اتجاهات الرأي بحيث تهدف برامج التوعية الأمنية إلى تغيير السلوك أو إنفاذ ممارسات أمنية جديدة تحمي الفرد من الدخول في نظام العدالة الجنائية سواء كان جانياً أو ضحية». إن الهدف الأساسي للوعي الأمني يتجلّى في تهذيب المفاهيم التي اعتاد عليها الأفراد في معيشتهم وتصريف شؤون حياتهم بما يحفظ لهم حياة آمنة ومستقرة.



والاستشعار بظواهر معينة يمكن أن يكون من شأنها الإخلال بالأمن بمفهومه الشامل.

إن العمل على رفع مستوى الوعي الأمني لدى الأفراد ينمّي بطريقة غير مباشرة الحسّ الأمني لديهم ويجعلهم متمتعين بقدرة عالية على استشعار الخطير وملاحظة السلوك الإجرامي فيرون بذلك مستوى الأمان الذاتي لديهم مما ينعكس وبالتالي على الأداء المجمعي بشكل عام.

### أَهْمَيَّةُ الْوَعِيِّ الْأَمْنِيِّ

إن الحياة لا تهناً بدون أمن، وإن المجتمع لا يستقر بدون أمن، وإن الحضارة لا تزدهر بغير أمن، فإذا ساد الأمن في المجتمع اطمأنَّ النفوس، وانصرفت إلى العمل

### مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْحُسْنِ الْأَمْنِيِّ وَالْوَعِيِّ الْأَمْنِيِّ؟

الحسّ الأمني هو الإحساس والشعور بكل ما يخل بالأمن أو يدعو للخوف على الأمان، وهو صفة خاصة من صفات الشخصية التي تمكّن من يمتلكها من التعرّف على الأشياء وإدراكتها والتمييز بينها ومن ثم تفسيرها تقسيراً صحيحاً ويتوقع لها توقعاً صحيحاً لكل الاحتمالات، وتمكنه من الاستشعار بالخطير ومعرفة مصادره وبالتالي يتمكن من مواجهة الخطير أو البحث فيه أكثر بالأساليب المناسبة قبل وقوعه أو تكون لديه إمكانات التهيؤ لمواجهته فور وقوعه. وهو مهارة من المهارات التي يجب أن يمتلكها الفرد أو رجل الأمن على وجه الخصوص تتطلّق من المسؤولية والخبرة

- يحافظ على أمن الدولة وسلامتها.
- يكون مطيناً لدستور الدولة وعانياً بثوابته.
- المنتمي إلى وطنه، بحيث: يدعم التلاحم المجتمعي في الدولة وي العمل في سبيل تعزيز الوحدة الوطنية. يدعم مفهوم الانتماء إلى دولة واحدة قبل الانتفاء إلى إمارة معينة، يدعم روابط الوحدة الوطنية ويحافظ على إنجازات الاتحاد.
- يعرف القوانين ويحترمها/ من خلال: يبقى على اطلاع ومعرفة بمجمل القوانين واللوائح في الدولة. يتقييد بالتشريعات العامة في الدولة ويبعد عن أي تجاوزات تخل بالأنظمة، يجعل التقيد بالنظام أساساً لحياته بمختلف جوانبها.

## الوعي الأمني والجريمة الإلكترونية

تستهلك مواجهة الجريمة جزءاً كبيراً من موازنات الدول كما يشكل حجم الإنفاق على الوقاية من الجريمة أو على المؤسسات العقائية التي تنشئها الدول لمعاقبة المجرمين جزءاً كبيراً من موازاناتها، فمثلاً في تقرير منشور في جريدة الاتحاد أشار إلى وقوع نحو مليوني شخص من سكان الدولة ضحية للجرائم الإلكترونية خلال العام 2015، وأكد أن الأرباح الضخمة التي تتحققها الجرائم الإلكترونية تجاوزت أرباح تجارة المخدرات، وبين أن القرصنة الإلكترونية قد نجحوا في سرقة مiliار دولار من خزائن أكثر من 100 بنك عالمي خلال عامين، متوقعين أن تصل قيمة قطاع الأمن الإلكتروني العالمي إلى 155.74 مليار دولار بحلول العام 2019، بعد أن أصبحت الجريمة الاقتصادية تصنف الثانية الأكثر شيوعاً في منطقة الشرق الأوسط.

إن نشر الوعي الأمني بين الأفراد لحماية أنفسهم من الوقوع في الجريمة وخاصة الجريمة الإلكترونية أمر ضروري حتى من ناحية اقتصادية لتوفير النفقات التي تصرف بل تهدى في مجال الأمن الإلكتروني.

المثير، فيعم الخير والرخاء عموم العباد والبلاد، وتقلل الأزمات والمخاوف والقلق، وبالتالي يكون الأمن ضرورياً للفرد والأسرة والمجتمع، على حد سواء، وبشكل لا يمكن الفصل بينهم، كما لا يمكن أن يشعر الإنسان بالأمن والطمأنينة في مجتمع تسوده الفوضى، وتنتشر فيه المخاوف، وترتكب فيه الجرائم، ذلك لأنّ أمن المجتمع مرتبطة بأمن الفرد الذي يعيش فيه، وهذا يفرض على الفرد والأسرة ومؤسسات المجتمع المدني عبئاً كبيراً في هذا المجال لأن تتحمل جلّ المسؤلية تجاه أمن المجتمع.

## أهداف التوعية الأمنية

تهدف التوعية الأمنية بصفة عامة إلى تعريف المواطنين بأساليب وأنماط ارتكاب الجريمة حتى لا يقع المواطنون ضحايا للجريمة وعدم تمكين من لديهم ميول إجرامية من ارتكاب أية جريمة من خلال التالي: غرس المعرفة الأمنية في أذهان أفراد المجتمع من خلال تعليلهم المعلومات الالزمة لتحقيق الأمان والسلم في المجتمع.

تشجيع أفراد المجتمع على تغيير سلوكهم واتجاهاتهم الفكرية حتى يقوم كل أفراد المجتمع بدورهم في حماية المجتمع وتحقيق الأمن والسلم الاجتماعي. غرس القيم الفاضلة في نفوس أفراد المجتمع لتكون سياجاً مائعاً من ارتكاب الجريمة.

تحفيز أفراد المجتمع للمشاركة الإيجابية واستشعار المسؤولية عن أمن وسلامة المجتمع.

## الوعي الأمني والمواطنة

في وثيقة قيم وسلوكيات المواطن الإماراتي تضمنت الوثيقة صورة المواطن الإماراتي الوفي للوطن ويحترم القوانين ويسعى إلى رفعة الوطن وازدهاره من خلال كونه:

- مواطناً إمارتياً صاحب الولاء والإخلاص بحيث: يكون مخلصاً لدولة الإمارات العربية المتحدة



بقلم: عائشة عبد النور الجناحي

قائدة عالمية في مجال الطفولة المبكرة في الإمارات. كاتبة باللغتين العربية في صحيفة البيان ومجلة كن صديقي وعالمي الخاصة بوزارة الشؤون الاجتماعية وباللغة الانكليزية في مجلة sailemagazine. ayesha.aljanahi@gmail.com

## الإنْزَهَا جوهرة في باطن القلب



كثيرة، تبدأ من مرحلة الطفولة لخجل بعض الأسر من وجود هذه الطفلة المعاقبة بسبب المعتقدات الخاطئة التي بلا شك قد تتعكس على حالتها النفسية وفرصها في تلقي العلاج الملائم، فتحرم من خدمات التدخل المبكر وتزداد القيود التي تكبل حريتها وحقوقها.

ومن المعتقدات الخاطئة لدى بعض الأسر أن مستقبل هذه الفتاة المعاقبة يجب أن يحسم سلفاً بقضاء حياتها بين جدران المنزل لا شيء إلا لأنها أنتي معاقفة. هذه الفتاة قدر لها الخالق أن تكون مختلفة بإعاقتها، فلهم نكون نحن والزمان ضدها بإشغالها بالمعوقات ودفن أحلامها وسعادتها تحت الرماد؟!

في رحلة حياة المرأة المعاقبة تتم مواجهة العديد من التحديات من أفراد الأسرة والمجتمع بسبب ممارسة ثقافة الجاهلية التي يعني منها بعض النساء كالتمييز

تتعرض الزوجة لحادث مروع يؤدي إلى إصابتها بشلل تام فيسبب حزناً وألماً في قلب زوج وفيّ يؤمن بأن شراكة العمر هي مشوار طويل بحلوه ومره لا ينتهي حتى بانتقضائه.

خبر الإعاقة مؤلم سواء كان المعاق ذكراً أو أنثى ولكن ماذا عن القبول الاجتماعي والمشكلات النفسية التي تواجهها المرأة من ذوي الإعاقة في المجتمع العربي؟

قصص بعض النساء في مجتمعاتنا العربية تتعدد ولكنها لا تنتهي وعلى الرغم من أن المرأة لها شأن كبير في مجتمعاتنا لأنها تستند إلى أرضية صلبة توفر لها جميع حقوقها وإنسانيتها إلا أن الوضع قد يختلف إذا كانت المرأة من ذوات الإعاقة وهذا الاختلاف يمتد معها منذ الطفولة وحتى مرحلة الكهولة.

إن المرأة من فئة ذوي الإعاقة قد تتعرض لمشاكل

وتعزى رابطة تمكين المرأة المعاقة في المجتمع الإماراتي التي تم تنظيمها تحت عنوان «لي الحق في الحياة كما الآخريات» من المبادرات الناجحة، حيث تمثل واقع النساء ذوات الإعاقة على المستوى العالمي.

إن معرفتي بهذه المبادرة كانت من خلال الأخت كليثم المطرoshi عضو لجنة الأشخاص ذوي الإعاقة في جمعية الإمارات لحقوق الإنسان والتي تعد امرأة ناجحة لم تستسلم للحادث الذي أقعدها على كرسي متحرك بل زاد اندماجها في المجتمع ليكون لها منزلة خاصة في قلوب الأشخاص من ذوي الإعاقة.

أسسست كليثم رابطة تمكين النساء ذوات الإعاقة لتفعيل حقوق المرأة المعاقة، حيث إنه على المستوى العالمي هناك إيجاف كبير في حقها في مجال التعليم والصحة والعمل. فرؤيه الرابطة تمثل في تمكين النساء ذوات الإعاقة وضمان حصولهن على حقوقهن للمساهمة بدور فاعل في المجتمع.

النساء ذوات الإعاقة لهن الحق في تقرير مصيرهن في مجتمع يؤمن بالاختلاف ويحترم الإمكانيات والقدرات، فهي بالفعل لها الحق في الحياة كما الآخريات.

ما أجمل أن تكون طوق النجاة لقلوب أنهكها التعب، ما أروع أن تساهمن في تغيير حال أفراد مجتمعك للأفضل ببناء سد يحميهم من الفرق في منغصات الحياة. المرأة من ذوات الإعاقة يحق لها العيش بسلام والانخراط في المجتمع، اكتنزاً جوهراً مصونة في باطن القلب ولا تسمح لأي كائن بأن يعيث بها.

يقول أحدهم باستغراب للزوج الذي أصيبت زوجته بالشلل: لا تملّ فهي لم تعد قادرة حتى أن تذكرك بسبب إعاقتها! فيلتفت مبتسمًا: هي قد لا تتذكريني بسبب العطب الذي أصاب الذاكرة، ولكنني أعرفها وهذا يكفي.

والحرمان، حتى بعد أن قضى عليها الإسلام إلى غير رجعة. هذه الفئة لديها مواهب وقدرات كامنة تحتاج إلى صقلها وإخراجها إلى السطح حتى يتم مساعدتها باكتشاف ذاتها وإثبات قدراتها أمام الآخرين.

ولكن هواجس بعض الأسر المبالغ فيها وخوفهم من تعرض ابنتهم للاستغلال أو الإحباطات من الآخرين بسبب إعاقتها قد تسبب التقوّق على الذات والهروب من المجتمع، وبذلك تكون الإعاقة قد انتصرت عليها فتصبح سلبية لا حيلة لها وغير قادرة على التعرف أو اكتشاف قدراتها. من هنا كان لزاماً على المجتمع الصبر على المرأة المعاقة وإعطاؤها فرصة حتى تتبادر إبداعاتها فتكون قادرة على أن تنافس غيرها وتعيش حياتها بشكل طبيعي.

شاءت حكمة الله أن يأتي الأبناء متفاوتين من حيث الصحة والسلامة العقلية، ونظراً لارتباط الوالدين بالأبناء بشكل كبير تجدهم يتآلمون أن لديهم طفلة معاقة.

حيث تتحطم الآمال والتوقعات بهذه الفتاة، وبعض الأسر ومن خوفهم على سلامتها وصحّة ابنتهم تجد الوالدين يحاولان جاهدين أن يبعداها عن كل مكرهه أو العكس تماماً. فكثير من ذوات الإعاقة لا يجدن الرعاية المناسبة من الوالدين مما يزيد من مواجهتهن لبعض المخاطر سواء داخل أو خارج المنزل كالالتعرض للاغتراء والعنف والمعاملة غير اللائقة.

إن الوالدين لهما دور كبير في الحفاظ وتنمية قدرات المعاقة ودمجها في المجتمع، ومساندتها، ودعمها بشكل متواصل ابتداءً من مرحلة الطفولة يضمن تعديل وتنمية سلوك المرأة المعاقة تدريجياً حتى تصل إلى مرحلة الثقة بقدراتها المحدودة وتقبل الاختلاف.



بقلم إسماعيل الحمادي  
كاتب إمارتي

## استراتيجية اقتصادية تبدأ من المنزل كيف نؤمن مستقبل الأجيال القادمة؟

سياسة التنويع الاقتصادي والخطة التي تسير وفقها دولة الإمارات لتأمين مستقبل الأجيال القادمة، تفرض علينا إعادة النظر في عدة جوانب لتحقيق تكافؤ المعادلة موازنتها بلوغ الهدف المنشود، وتعتبر الأسرة أهم كفة في هذه المعادلة لشدة حجمها وكونها المؤسسة الأولى لبناء المجتمع، من خلال دورها في نشر التوعية الاقتصادية وتلقينها للأطفال باعتبارهم رجال أعمال الغد والعنصر الذي سيواصل مسيرة تحقيق الهدف المسطر حالياً.

تعتبر التربية الاقتصادية من أهم أنواع التربية التي يجب إدراج تعليمها في مرحلة الطفولة وتكون البداية من الأسرة، حيث يسعى الآباء لغرس مجموعة من القيم والسلوكيات الاقتصادية لدى الطفل





تلك هي الحقيقة التي تقف حاجزاً في طريق نمو اقتصادات العالم العربي اليوم الناتجة عن افتقار المناهج التعليمية للتربية الاقتصادية التي أصبحت تشكل ضرورة لابد من إدراجها عبر مختلف الأطوار التعليمية والمراحل.

إن تكافف جهود الأسرة والمؤسسات التعليمية في غرس السلوكيات الاقتصادية لدى الطفل والعمل على توعيته وإطلاعه على القضايا الاقتصادية التي تصنع المشهد العالمي وتأثيرها على حياته، ما هو إلا بداية لتأسيس مشروع رجل اقتصاد بالمستقبل، لديه القدرة على صياغة أنماط ومخارات اقتصادية لرفع كفاءة النمو الاقتصادي للمجتمع ودفعه نحو الأمام.

من خلال تعليمه كيفية الادخار، تحقيق الموازنة في الإنفاق، التخطيط الاقتصادي لمدخراته، ويتم ذلك عبر عدة مراحل من أهمها: خلق حوار هادئ مع الطفل وإطلاعه على ثقافة الادخار وأهميتها في حياته وتعليمه كيفية الموازنة بين نفقاته ومدخوله، تشجيعه على وضع حصالة خاصة به وتبييه لأهمية وجودها وأنها تتعدي فكرة أن تكون مجرد حصالة فقط بل هي حسابه البنكي للتوفير بالمستقبل، وكذلك إشراكه في وضع خطة الإنفاق للأسرة ليتعرف أكثر على معنى التخطيط الاقتصادي بشكل مصغر، مع تلقينه خطوات التسوق السليم ومناقشه حول جدول الإنفاق الشهري، بالإضافة إلى إطلاعه بشكل مستمر على مستجدات الساحة الاقتصادية المحلية والعالمية ومعظم الأحداث الجارية والتعميق عليها ومناقشتها لرفع نسبة وعيه بالوضع الاقتصادي وأهميته في حياته العملية.

بعد الأسرة، يأتي دور المدرسة التي تعتبر ثاني مصدر ومكان رئيسي لثقافة الاقتصاد وغرس سلوكياته لدى الطفل، وهنا تجدر الإشارة إلى أن ما نفتقر إليه اليوم في العالم العربي بشكل عام هو المناهج الدراسية ذات العلاقة بال التربية الاقتصادية، والتي يجعل مستقبل العديد من الطلاب مجھولاً بعد تخرجهم من الجامعات كون أن شهاداتهم لا تتوافق مع متطلبات سوق العمل، وهذا ما يجعلهم في موقف ذهول وعجز حول المشهد الاقتصادي المحيط بهم، فالمعنى بالأمر لم يتعلم كيف يفاضل، كيف يؤسس مشروعأً، كيف يستثمر في قطاع ما، ومنهم من لم يتعلم حتى كيف ينشئ سيرة ذاتية يبرز فيها مهاراته،



بِقَلْمِ مَانعْ عَبْدُ الصَّمْدِ الْمَعِينِي  
كَاتِبُ إِمَارَاتِي  
[manaalmaeeni@hotmail.com](mailto:manaalmaeeni@hotmail.com)

## لِمَاذَا الْبَدَائِيَاتِ دَائِمًا أَجْمَل؟

آمنت بمقولة البدائيات أجمل لمدة طويلة بعدما همس أحدهم في أذني وردد هذه المقوله، وبذلت أرددتها على جميع المسامع، لماذا البدائيات أجمل؟ لماذا بعد هذه البدائيات؟ في أحد الأيام أمسكت بقلم وورقة حتى أفسر هذه الظاهرة الصعبه التأويل سوى أنها عباره عن فيزياء في داخلنا، حاولت تفسيرها مراراً وتكراراً إلا أنني فشلت ومن بعدها أنكرت إيماني بهذه المقوله تماماً وضررت بها عرض الحائط، نحن البشر هذه أحوالنا تتغير قناعتنا من وقت لآخر ونكتابر لأجل لا شيء.

سابقاً كنت أؤمن بأن البدائيات أجمل ولكن مع مرور الزمن تغيرت هذه القناعة بداخلني لمواقف مررت بها سواءً كانت جيدة أو سيئة ولكن الأهم أنها تغيرت، فنحن البشر قابلون للتغيير إما للأحسن أو للأسوأ وكل ذلك بسبب الظروف التي نمر بها وكل هذا عبارة عن أمر نسبي.

ما الذي جعلني أغير قناعتي في هذه المقوله أو إيماني بها، أذكر أنني في أحد الأيام تعرّفت على شخص وكان جميلاً بروحه، بدردنته، وبتعامله ولكن بعد مدة من الزمن تغير هذا الشخص، فعليناً هولم يتغير بل رجع لسابق عهده، رجع كما كان، فعندما تعرفنا على بعضنا أراد أن يثبت نفسه في حياتي وأنا كذلك وهذه ليست طبيعته هو أو أنا، بل هذه



طبعتنا نحن البشر، نحن فُطِرنا على هذه الفطرة والخطأً أَنْتَا ننكر بِأَنْتَا كذلك. عندما عاد هذا الشخص لطبيعته بداً أَجْمَل وروحه أصبحت أَرْقَى وهو باتْ أَسْمَى، بعد ذلك اليوم وبعد ذلك الموقف وقفت لهذه المقوله بالمرصاد وببحث عنّمَنْ همسها في أذني فلم أجد أحداً فقد كانت إحدى المقولات التي باتت تترکر على مسامعنا.

هذا الشخص الذي أراد أن يثبت نفسه في حياتي وهذا الشخص الذي كان دبلوماسياً في تعامله معـي وهذا الشخص الذي حاول أن يخفـي شخصـيـته الحقيقـيـة عـنـي، أصبح أَجْمَل من البدـاـيات نـفـسـها عندما تعـاملـعـي بـنـفـسـهـ وـذـاتـهـ.

في العلاقات والصداقات لا نحتاج لتلـوـن ولـرـسـمـيـات ليس لها أي داع، كل الذي نحتاجـه هوـأنـ نـتـصـرـفـ على سـجـيـتـنا وـبـسـجـانـيـتـنا وـسـنـكـونـ أـجـمـلـ وقدـ نـتـدـمـ كـثـيرـاًـ علىـ تـلـكـ الأـيـامـ التيـ تعـالـمـاـنـ بـهـاـ بـرـسـمـيـةـ أوـ بـزـيـفـ.

قبل أن تبدأ علاقتك أو صداقتـكـ معـ أحدـ اطلبـ منهـ أنـ يـنـتـرـعـ القـنـاعـ الذيـ يـرـتـديـهـ وـصـدقـتـيـ ستـسـتـمـرـ هذهـ الصـدـاقـةـ إـلـىـ الأـبـدـ.



# مشكلة أسرية..

## من ملفات الخط الساخن



تم إعدادها بتصرف  
زاوية يحررها المستشار الأسري: الأستاذ جمال فيصل الطويل  
المشرف على خدمة الخط الساخن بجمعية توعية ورعاية الأحداث

### السؤال:

كيف تتجنبين الخلافات الزوجية اليومية؟

### الجواب:

الخلافات الزوجية أمر طبيعي بين كل زوجين، فالعلاقات الزوجية وأمور الحياة اليومية بين كل الأزواج تتعرض إلى العديد من الخلافات والمشاكل التي قد تطول مدتها أو تقصير، والبعض يعتبر هذه الخلافات هي نتاج طبيعي للعلاقات الزوجية، وأحياناً قد تكون تلك علامة على حياة زوجية ،طبيعية والبعض الآخر يعتبر تكرارها ناقوس خطر ينذر بانهيار العلاقة الزوجية وهدم عرش الزوجية خاصة مع كثرة تكرارها وتفاقمها . إن الخلافات الزوجية هي بهارات الحياة الزوجية لحمايتها من الروتين والممل، ولكن تكرارها وتحولها إلى قبالة موقفة بالمنزل هو الخطر في حد ذاته، لأن استمرار الخلافات والمداومة عليها يفقد الزوجين الحب والاحترام المتبادل ويحول الزواج إلى عبء ثقيل على الطرفين ،والخلص منه هو الصواب بعينه.

## نصائح عامة لتجاوز الوقوع في الخلافات الزوجية

### الوقت المناسب للعتاب

على كل طرف أن يتخير الوقت المناسب لمناقشته أسباب الخلاف ولا يكون الحوار في أوقات الغضب، فمثل هذه الأمور بحاجة إلى أعصاب هادئة وذهن صاف بعيداً عن العصبية والغضب.

### تقديم الاعتذار

تقديم الاعتذار ليس ضعفاً من أحد الطرفين، ولكن هو أفضل الطرق للقضاء على المشكلات في حينها وهو يعني الرقي في التعامل بين الطرفين بأن يبادر المخطئ بالاعتذار وعلى الآخر قبول اعتذاره بنفس راضية بعيداً عن التعالي والتكبر.

### المصارحة

المصارحة بين الأزواج عنوان الحياة الزوجية الموقفة فكثير من الخلافات الزوجية تتزايد بسبب غياب المصارحة، وبسبب كثرة الكذب والخداع وهي أساليب تقود الحياة الزوجية إلى طريق مسدود وتفقد كل طرف الثقة في الطرف الآخر. ولا تستطيع التناقض عن الخلافات المالية التي تعد من أسوأ الخلافات التي قد تضر بأسس العلاقة الزوجية، ولتجنب الخلافات المالية مع الزوج، لابد من اتباع مبدأ الشفافية والصدق ولابد من المشاركة في حل الوضع المالي والمشكلات المالية للأسرة والمشاركة في وضع ميزانية للأسرة.

إن الخلافات الزوجية تقود إلى الشجار بين

### تقديم التنازلات

كثير من المشاكل الزوجية تكون أسبابها بسيطة ولا يوجد بين الزوجين مخطئ فكلاهما يشعر أنه على صواب، ولكن التشبت بالرأي والإصرار عليه وعدم رغبة أي طرف في تقديم تنازلات يزيد الأمور تعقيداً ويتوسيع دائرة الخلاف بين الطرفين، وهنا تظهر أنانية كل طرف واعتقاده بأن التنازلات تضعف من شخصيته أمام الطرف الآخر.

### عدم الاستماع

أحياناً تكمن المشكلة في أن كلا الطرفين لا يريد أن يسمع للآخر بسبب ضغوط الحياة والحركة السريعة وكثرة انشغالات كل طرف بأموره الخاصة؛ فأصبح كل طرف يعي تماماً أن الطرف الآخر أو شريك حياته يعيش بعيداً عنه ولا يستمع إلى مشاكله ولا يبحث معه عن حلول وأحياناً يتحول المنزل إلى مجرد مطعم وفندق.

### النقد الهدام

أحياناً يكون النقد الهدام وانتقاد الأمور الحياتية وسيلة لتفاقم المشاكل الزوجية والتي تتحول إلى العناد بين الطرفين وتقود الحياة الزوجية إلى طريق مسدود لأن كل طرف يتصرف بعيداً عن الآخر أو يضطر أحياناً إلى السير في عكس الاتجاه، وهو ما يحتم على الطرفين أن يتزما بالنقد البناء بعيداً عن الإسفاف والتجريح.

## **المثالية لتجنب العدوانية**

يتأثر الأولاد سلباً كلما رأوا والديهم يتشارjan، وكثيراً ما يقلّد الأولاد آباءهم فيتحول سلوكهم إلى العدوانية مع إخوتهما أو زملائهم في المدرسة لذا عليكِ المحافظة على صورتك المثالية أنتِ وزوجكِ أمام الأولاد ليتصرفوا بلباقة واحترام ضمن محیطهم الاجتماعي.

## **أنواع العنف**

البعض يعتقد أنَّ العنف يتمثل في كونه جسدياً لكن في الواقع يكون العنف المعنوي أكبر أثراً من العنف الجسدي، فعندما يقع الخلاف بينك وبين زوجك فلا تتبادل الألفاظ المؤذنة لأنها تسبّب عنفاً معنوياً لدى الأولاد بل حافظاً على الهدوء ولا تتشاجراً على مسامع الأبناء.

## **نعم للمناقشة لا للشجار**

يجب التمييز بين النقاش (الحوار) والشجار، إذ من الضروري أن تدور مناقشة بينك وبين زوجك ضمن حوار راقي أمام الأولاد لكي يتعلما منكما الديمقراطية وأصول النقاش وال الحوار وكيفية الاستماع إلى رأي الآخر وتقبيله، على عكس الشجار الذي يجب ألا يدور بينك وبين زوجك أمام الأبناء لتجنب آثاره السلبية

الآن ذكرها.

وتذكرني أنَّ الزواج الناتج من الأساس على تبادل الحبِّ والاحترام بين الزوجين وتقدير الحقوق والالتزامات التي تقع على عاتق كلٍّ منهما، هو الزواج

الشريكين وحينما يقع ذلك يبقى أمراً عادياً وطبيعياً ضمن إطار معين إلا إذا وقع الشجار أمام الأولاد فهذا من شأنه أن يؤثر سلباً عليهم. فما هو دور الأم حيال ذلك؟

## **الآثار السلبية**

لكي تتجنبِّي نشوب الخلاف الزوجي أمام الأبناء، عليكِ في بادئ الأمر إدراك الآثار السلبية التي تتعكس عليهم بسبب هذا الخلاف، فمثلاً قد يؤدي ذلك إلى تراجع تحصيلهم العلمي، أو التبُّول اللاإرادي أو اضطرابات في النطق. وهنا تختلف تلك الآثار بحسب المراحل العمرية أو طباع الشخصية.

## **المقاومة**

مهما كنتِ امرأة عصبية فعليكِ كبت نفسك أمام أولادك ومقاومة غضبكِ عندما يقع الخلاف بينك وبين زوجكِ لكي لا يروك بحالة سلبية خاصة أنك تُعلّمين أولادك أنَّ الشجار والصوت العالي أمر خاطئ ويجب عدم القيام به، لذا عليكِ الالتزام بالمبادئ التي تعلّمينها لأطفالك وتطبيقاتها.

## **السکوت**

إنَّ سكوتك وصمتك أمر ضروري حينما تجدين زوجك غاضباً مهما حاول استفزازك إثر الخلاف الذي نشب بينكما، فلا تجادلي الشريك أمام الأولاد لكي لا يتفاهم الشجار بينكما وانتظرى أن تفردي بزوجك لمعاقبته وحل الخلاف.

الناتج

## هل من الصعب تجنب المشكلات الزوجية

### بشكل نهائي؟

يبينك وبين زوجك، باستخدام كلمات تؤيد ذلك، ويمكن ترديدها دائمًا عند ظهور مؤشر يمكن أن ينبع عنه مشكلة لمنع حدوثها أو ظهور أي مشاحنات مشابهة في المستقبل.

شاركي زوجك اهتماماته، واهتمي برغباته حتى لو كانت من وجهة نظرك تافهة.

اتركي مساحة لزوجك كى يتنفس بعض الهواء بمفردده، احترمي رغبته في الانفراط بذاته، ولا تكوني دائمًا فضولية بدرجة تزيد عن الحد وتؤدي إلى شعور زوجك بالملل منك، حيث إن كثرة الضغط تولد الانفجار.

كوني دائمًا المترجم الفوري لما يدور في عقل زوجك: تتمتع الزوجة بسرعة البدائية، من الميزات التي تسعد الزوج وتجعله يشعر أن زوجته قريبة منه، تفهم ما يجول بخاطره.

تعلمي أن تقدري زوجك وتضعيه في مكانة عالية: إن قوة التفاهم بينك وبين زوجك لها القدرة على تقليل حدة أي صراعات يمكن أن تحدث بينكما لو استطعت المبالغة في احترامه وتقديره وعلى الأخص أمام الأهل والأقارب.

والإجابة بكل بساطة (لا) . لكن عليك القيام بالتالي: ابتعدى عن مقارنة زوجك بأزواج الصديقات والمعارف والأقارب. ويجب أن يكون بداخلك إيمان بأن زوجك هو أفضل زوج على الإطلاق، وليس هناك شيء ينقصه وأنك لا تمنين في حياتك أكثر من وجوده معك حتى يكون الاقتناع نابعاً من داخلك، ولا يمكن أن تؤثر فيه أية عوامل خارجية.

لا تفضلي أسرار زواجك لأى أحد: يشعر الزوج أن حياته الزوجية فقدت قدسيتها وأهميتها عندما تُخرج الزوجة سر زوجها للغير، وينتج عن ذلك عدم الثقة والمشكلات الكثيرة. عليك أن تعلمي أن تقاصيل حياتك الزوجية ليست موضوعاً عاماً للمناقشة مع الآخرين، إنما هي أسرار في غاية الحساسية والخصوصية، ويجب المحافظة عليها وعدم نقلها لأحد خارج نطاق بيت الزوجية.

حاولي التحكم بالغضب والابتعاد عنه، التحكم في الغضب من العوامل الهامة جداً لحفظ على العلاقة الزوجية، فبرغم صعوبة السيطرة على الغضب، إلا أن الإخلاص والحب القوي يجب أن يكون هو الدافع الأقوى الذي يساعدك على التحكم في الغضب. عليك أن تضعي في ذهنك أن (الغضب) هو السلاح المدمر لأى علاقة زوجية، حتى تتذكرى ذلك إذا وقعت أي مشاجرة بينك وبين زوجك، كما يجب أن تكوني أنت الدواء المهدئ لحالة الغضب.

اعمل على إعادة شحن بطارية الإخلاص والالتزام

إعداد: سارة صالح جاسم حمادة.

twi/insta:sarahamada30

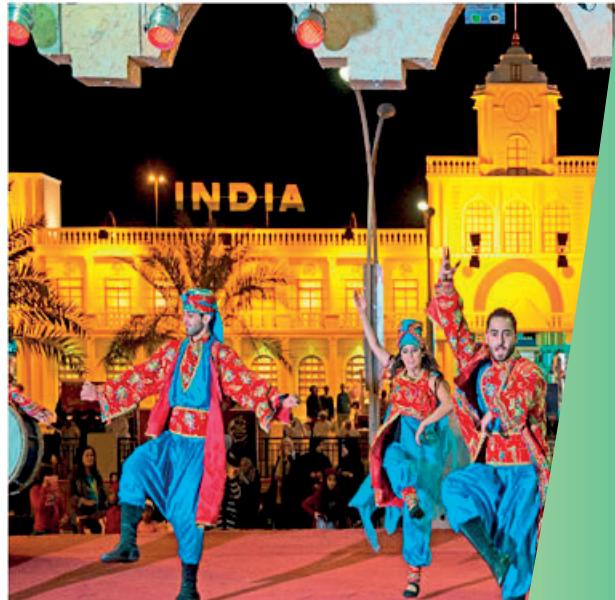
مسؤولة البرامج والأنشطة



## القرية العالمية.. العالم بين يديك!

تعتبر القرية العالمية من الوجهات الترفيهية الأكثر شهرة في المنطقة، لما توفره لضيوفها من فعاليات مذهلة وهي أجواء خارجية متميزة، بالإضافة إلى أجواء التسوق الفريدة المقامة في 30 جناحاً ويمثل كل منها دولة معينة. كما تقدم خيارات متنوعة من المأكولات العالمية، بالإضافة إلى جزيرة الخيال.

وتعود بداية انطلاقة القرية العالمية إلى العام 1997 حين أقيمت عند شاطيء الخور مقابل بلدية دبي، ثم انتقلت إلى عود ميثاء ومنها إلى دبي فيستيفال سيتي حتى استقرت في العام 2005 على طريق الشيخ محمد بن زايد عند المخرج رقم 37.



## 10 نصائح في التربية

لا تحرموا أطفالكم من متعة قراءة الكتاب والكتابة بالقلم، فهي مفيدة لذكائهم وتركيزهم، لذلك عليكم بتشجيعهم قدر المستطاع	1	
عزيزيولي الأمر: شيء واحد يرسي طويلاً في ذهن الأطفال، وهو حسن التعامل والقدوة الحسنة بالفعل لا بالقول.	2	
من المهم تربية الطفل على حب التعاون والتسامح مع الآخرين وحسن الحوار والاحترام واقامة علاقات اجتماعية بناءة مع الأقارب والأصدقاء.	3	
عندما توبت ابنك على خطأ، أتبعه بعد ذلك برسائل حب، وقل له شيئاً إيجابياً؛ فإن هذا سيقنع ابنك أنه ليس سيئاً.	4	
كلما زادت قسوة الآباء والأمهات، باستخدامهم أسلوب العقاب والضرب لاجبار أطفالهم على قول الصدق والإقرار ببعض الأخطاء، زاد إصرار الطفل على الكذب واللجوء إليه.	5	

## صحتك تهمنا

مع تحسن الجو، حاوي أن تقضي وقتاً أكثر تحت الشمس لتغذى عظامك بالفيتامين د.	1	
تناول التونة بانتظام، فهي تحتوي على نسبة عالية من البروتين الذي يحافظ على كتلة عظامك.	2	
هل تعلمين أن البرقوق المجفف يعد من أفضل المصادر الغذائية التي تحتوي على معادن تقوى من كثافة العظام؟	3	
حافظي على كثافة عظامك من خلال شرب عصائر الحمضيات التي تحتوي على الفيتامين سي التي تحمي العظام.	4	
استبدلي الساندويتش بالسلطنة، فأوراق الخضار تحتوي على الفيتامين "كاف" الذي يحفز بناء العظام.	5	
لا تكري من الملح في الطعام فهو يؤدي إلى خسارة المعادن ويحد من كثافة العظام.	6	



نحن أسعد شعب لأننا أبناء زايد  
نحن أسعد شعب لأن دولة الإمارات  
موطننا.

تحت وسم (#يوم\_العلم)

أقسمنا أن نبني نعمل .. نعمل نخلص  
.. من أجل علمتنا نعمل، ومن أجل شعبنا  
نعمل.. ومن أجل مستقبلنا نعمل .. ومن  
أجل دولتنا وأمتنا نعمل نخلص.

تحت وسم (#يوم\_العلم)

عيشي بلادي عاش اتحاد إماراتنا،  
وعاش علمنا، وعاش شعبنا كريماً  
سعیداً .. دام الأمان وعاش العلم  
يا إماراتنا.. كلنا نفديك بالدماء  
نزويك.

تحت وسم (#يوم\_العلم)

عزيزي  
السائق  
أفسح الطريق لمركبات الطوارئ  
تسعد أسرة.

تحت وسم #افسح\_تنقذ  
#giveway\_savelife

أخي  
السائق  
أفسح الطريق لمركبات الطوارئ  
تنقذ روحًا.

تحت وسم #افسح\_تنقذ  
#giveway\_savelife

عزيزي السائق:  
تدكر أن عقوبة  
عدم افساح الطريق لمركبات الطوارئ  
«500 درهم و4 نقاط مرورية».

تحت وسم #افسح\_تنقذ  
#giveway\_savelife