50 عام الخمسين YEAR OF THE FIFTIETH UAE

الوعي الاجتماعي

مجلة دورية العدد 77 -السنة الرابعة عشر - أكتوبر 2021 م

جمعية توعية ورعاية الأحداث
Juvenile Association

أهلاً بضيوف العالم في

الإمارات

جمعية توعية ورعاية الأحداث
Juvenile Association

نظمت جمعية توعية ورعاية الأحداث برنامج التدريب الصيفي ل (9) طالب وطالبة على مستوى إمارة دبي، بهدف صقل مواهبهم وتنمية خبراتهم واستثمار إجازتهم الصيفية في برامج مفيدة لعام 2021.

الأخلاق
وبناء منظومة القيم

د. جاسم خليل ميرزا
رئيس اللجنة الإعلامية

نبدأ من قول رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: «إنما بُعثتُ لأتمّم مكارم الأخلاق»، فهذه الجملة المأثورة تؤكد أهمية الأخلاق في الدعوة الإسلامية وطبيعة الرسالة التي حملتها إلى العالم أجمع.. ففي أكثر من مكان ومناسبة يعيد رسول الله «ص» التأكيد على الأخلاق ويحضّ عليها ويبشّر المتمسكين بها بالجنة والثواب العظيم، فمن غير الممكن أن يصبح الإنسان مؤمناً صحيحاً من دون أخلاق، فهي ضمير الدعوة وروحها التي تعطيها الحيوية والبعد الإنساني والقيمي العالي.. وفي حديث آخر عن رسول الله «ص» أنه سُئل يوماً عن أكثر شيء يُدخل الإنسان الجنة فقال: «تقوى الله وحُسن الخلق».. وقال أيضاً: «أكمل المؤمنين إيماناً، أحسنهم خُلقاً».. وفي مناسبة أخرى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن المؤمن ليدرك بحسن الخلق درجة الصائم القائم».. فالأخلاق لها حظّ كبير في الإسلام وهي جوهره وغايته السامية.

تنبع الأخلاق من الضمير، والضمير يأتي من الدين والعادات والتقاليد والتنشئة الاجتماعية، فالضمير ناتج من أفكار ومعتقدات تتحكم بالسلوكيات، ومن لديه مشكلة في الضمير سنجد لديه مشكلة في السلوكيات.. فالسلوك نتيجة لهذه المعتقدات.. والأخلاق هي أساس النظام البشري الذي يجعلنا نحترم ونقيم علاقاتنا مع بعض، فالأخلاق هي القاعدة والنظام الذي يمشي العالم وفقه، فإذا أردنا تقييم السلوك علينا النظر الأخلاق التي تتحكم بالسلوك والعمل عليها لأنها هي المنبع الأساسي للسلوك..

لاشك أن شخصية الطفل خلال السنوات الست الأولى من عمره، يتلقى الأسس التي سيكون لها الدور البارز في شخصيته المستقبلية، واستناداً إلى ذلك، يجب على الأهل والمؤسسات التربوية العمل بشكل دقيق حتى يكون هذا التأسيس سليماً معافى وقادراً على حمل البناء العالي الذي سيتم تشييده لاحقاً.. من هذه المرحلة تبدأ شخصية الشباب بالتكوّن، ولا نبالغ عندما نقول إن هذه المرحلة العمرية حاسمة جداً في حياة الإنسان لأنها ستحدد شخصيته ومصيره المستقبلي..

امنحوا لأبنائكم مقعداً على طاولة الحوار، اجعلوهم يأخذوا دورهم في تأمين حاجيات المنزل وإبداء الآراء، وانتبهوا إلى الكلمات التي تكررونها أمامهم لأنها ستؤثر في مستقبلهم بشكل كبير.. إنها الأسرة حيث يتم بناء الشخصية في ملامحها الأولى، فمثلما يرى الطفل أهله يفعلون سوف يفعل، لذلك لابد من الانتباه إلى الأحكام التي يطلقها الأهل وإلى العبارات والسلوكيات التي يقومون بها.. ليرفع الجميع من قيمة الأخلاق في التصرف وفي محاكمة الأمور، ولنعزز هذا الدور لأن الأسرة هي المدرسة الأولى في حياة الإنسان وربما تكون هي الأهم والأكثر أثراً من بقية المؤسسات الأخرى التي سيمر خلالها الطفل والشباب في السنوات اللاحقة من عمره.. اجعلوا أطفالكم يرون تمسككم بالأخلاق والدين وتأدية الفروض والعبادات ومساعدة المحتاجين وغير ذلك من سلوكيات تعزز قيمة الأخلاق لديهم.. شاركوهم في النقاشات وعلموهم كيف يحكمون على الأمور الخاطئة بشكل صحيح من أجل تلافيها، كل ذلك يعتبر من المبادىء الأساسية للشخصية ومن داخل الأسرة يبدأ تشييد الشخصية المعافاة السليمة والفعالة في المجتمع.

فـي هــذا العــدد

مجلـة دوريـة تصـدرهـا جمعيـة توعيـة ورعايـة الأحـداث

السنة الرابعة عشر - العدد 77 - أكتوبر 2021م

04 جمعية الأحداث تحتفي بمنتسبي مبادرة «الروح الإيجـــابية» من خلال شراكتها الاستراتيجية

06 "رعاية الأحداث» تنظم حلقة نقاشية تزامناً مع اليوم العالمي لمكافحة المخدرات

18 إعـلان نتـائج مسابقـات صيف بلا فـراغ «الافتراضية» 2021

جمعية توعية ورعاية الأحداث
Juvenile Association

رئيس مجلس الإدارة
الفريق
ضاحي خلفان تميم

رئيس التحرير
الدكتور
محمد مراد عبد الله

مدير التحرير
الدكتور
جاسـم خليـل ميـرزا

المتابعة والتنضيد
سارة صالح جاسم حمادة

التدقيق اللغوي
محمد سلامة عوض الله

ما ينشر في المجلة لايعبر بالضرورة عن رأي الجمعية

عنـاويـن المجلـــة

دبي المكتب الرئيسي
ص.ب 60414
هاتـف: 97143346600+
فاكس: 97143347755+

فرع الفجيرة
هاتـف: 97192239511+
فاكس: 97192239824+
الخط الساخن: 97143347000+
دولة الإمارات العربية المتحدة

الـمـوقــع : www.juvenile.ae
تويتر - انستغرام: juve_nilee
فـيـس بـك: Ae Juvenile

24

رعاية الأحداث

تبني جيلاً عبر برنامج التدريب الصيفي

08 اليوم العالمى للشباب

13 جمعية الأحداث وشرطة دبي تهنئان منتسبي السلك التعليمي بمناسبة يوم المعلم العالـمي ..

14 مبادرة « مرحباً مدرستي» تحت شعار «العودة الآمنة للمدارس»

16 جلسة توعوية عن بعد، بعنوان السلامة والصحة النفسية لأبنائنا الصحة

28 الاتصال الأسري الفعَّال

36 عمل المرأة في المجال الأمني وطاقة الذكورة والأنوثة

42 حقوق الأباء على أبنائهم

48 أسماء من التراث

جمعية توعية ورعاية الأحداث
Juvenile Association

الروح الإيجابية
Positive Spirit

جمعية توعيـــة ورعـــاية الأحـداث تحتفي بمنتسـبي مبـــادرة «الروح الإيجـــايية» مـن خـلال شـراكـتـهـا الاسـتـراتـيـجـيـة

بناء على توجيهات معالي الفريق ضاحي خلفان تميم رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث تشارك الجمعية كشريك استراتيجي في مبادرة "الروح الإيجابية"، التي تنظمها القيادة العامة لشرطة دبي، بهدف خفض الظواهر السلبية في المناطق السكنية خاصة لدى فئة الشباب، وذلك من خلال إشراكهم في تنظيم الفعاليات والبرامج التي تنعكس على بناء شخصيتهم وتحسن من سلوكهم الإيجابي.

وقال الدكتور محمد مراد عبدالله أمين السر العام للجمعية: نسعى من خلال هذه المشاركة إلى غرس مبادئ المحبة والتسامح والتعايش في نفوس أبنائنا، وتعزيز روح الألفة بينهم ضمن أجواء مليئة بالتجارب والخبرات .. بالتعاون مع شرطة دبي وشركائنا الاستراتيجيين، الذين كتبوا قصة نجاح مبادرة "الروح الإيجابية"، خلال السنوات الماضية.

وأضاف: دأبت جمعية توعية ورعاية الأحداث منذ تأسيسها على رعاية الأبناء وتوعيتهم وحماية مصالحهم والاستثمار في مواهبهم وطاقاتهم وتوجيهها نحو خدمة مجتمعهم ومستقبلهم، ومن هنا، كانت مبادرة الروح الإيجابية أرضاً خصبة تستحق منا العطاء والدعم والاهتمام والمساهمة في تحقيق النجاح.

من جانبها أوضحت سارة حمادة، رئيسة البرامج والأنشطة في الجمعية، أن جمعية توعية ورعاية الأحداث استطاعت أن تدخل البهجة والسعادة إلى نفوس المنتسبين، من خلال توزيع الهدايا والجوائز والإصدارات وبث الرسائل التوعوية، في مختلف الفعاليات، ومنها: فعاليات عالم مدهش الترفيهي، وفعاليات خيمة شعبية شرطة دبي في منطقة أم الدمن، والتي تنوعت بين الورش والمسابقات والألعاب الممتعة والهادفة.

برعاية معالي الفريق ضاحي خلفان تميم

"رعاية الأحداث» تنظم حلقة نقاشية تزامناً مع اليوم العالمي لمكافحة المخدرات

برعاية كريمة من معالي الفريق ضاحي خلفان تميم رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث، نظمت الجمعية حلقة نقاشية بمناسبة اليوم العالمي لمكافحة المخدرات، تحت عنوان:

«منظومة القيم والتحصين الذاتي في حماية الأبناء من تعاطي المخدرات».

أقيمت الحلقة بالتعاون مع مركز حماية الدولي - التابع للإدارة العامة لمكافحة المخدرات بشرطة دبي ، فيما أدارها الدكتور محمد مراد عبدالله أمين السر العام لجمعية توعية ورعاية الأحداث، مستهلاً حديثه بنقل تحيات معالي الفريق ضاحي خلفان، وشكره لكافة المتحدثين والمشاركين، والشركاء في تنظيم ورعاية هذا الحدث، مؤكداً أن اليوم العالمي لمكافحة المخدرات والذي يأتي تحت شعار "ملتزمون يا وطن .. المخدرات آفة "، فرصة مهمة نؤكد من خلالها على جهود دولة الإمارات العربية المتحدة محلياً ودولياً في مواجهة هذه الآفة، وجهود جمعية توعية ورعاية الأحداث في بناء جيل واع مدرك لمخاطر المخدرات

والنتائج التي تخلفها على الفرد والمجتمع على حد سواء.

وأضاف: إن حماية أبنائنا من مخاطر المخدرات تبدأ من البناء الصحيح لمنظومة القيم الأخلاقية والدينية.. وبفضل الله سبحانه وتعالى نحن في مجتمع مليء بالقيم النبيلة، يتحلى أبناؤه بالأخلاق العالية والعادات الحسنة، فضلاً عن وجود جميعات ومؤسسات تضع الرؤى السليمة والاستراتيجيات الصحيحة التي تقتدي بها الأسرة، وعلى رأسها جمعية توعية ورعاية الأحداث التي عملت مع شركائها، على حماية أبناء المجتمع من المخدرات ومخاطرها.

وتضمنت الحلقة النقاشية 5 محاور، حيث تحدث فضيلة الدكتور أحمد الحداد مدير إدارة الإفتاء بدائرة الشؤون الإسلامية والعمل الخيري عن دور الوازع الديني وبناء الشخصية السوية ومسؤولية أولياء الأمور في حماية الأبناء؛ فيما تحدث الدكتور خليفة السويدي عضو مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث رئيس لجنة الإبداع والابتكار عن دور الجانب التربوي في منظومة القيم والدعم النفسي للأسرة في حماية الأبناء من تعاطي المخدرات.

وفي سياق متصل تحدث سعادة العقيد عبدالله الخياط مدير مركز حماية الدولي في القيادة العامة لشرطة دبي عن دور الموسسات الحكومية في دعم برامج التوعية ودور الأسرة في الوقاية والحماية؛ بينما تناول النقيب يوسف الحمادي تعريف المخدرات وأسبابها والوقاية منها، وختاماً، تحدث الدكتور سيف الجابري عضو مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث رئيس لجنة البحوث والدراسات عن دور الأسرة في تربية الأبناء وتوجيههم وتوعيتهم وغرس المبادئ السليمة في نفوسهم.

وخرجت الجلسة بعدة توصيات منها:

1. غرس القيم الإسلامية في وجدان الأبناء وتقوية الوازع الديني لديهم باعتبارهم الأداة الفاعلة للتحصين الذاتي من مخاطر تعاطي المخدرات .

2. تصميم منظومة متكاملة من القيم الوقائية ضمن منهج تعليمي تربوي للأبناء يتيح لهم ممارستها وتطبيقها بشكل عملي للوقاية من المخدرات .

3. التأكيد على أهمية قيم التوبة والرجوع إلى الطريق السوي لتعزيز الذات لدى متعاطي المخدرات للإقلاع النهائي عنها وعدم العودة للتعاطي.

4. توحيد المفاهيم ومحتوى وأساليب برامج التوعية على مستوى الدولة ضمن منهج تعليمي شامل وموحد .

5. ضرورة تضافر جهود الجهات المعنية بالوقاية من أخطار المخدرات لتنفيذ برامج وطنية مبتكرة ومشتركة تلائم خصوصية المجتمع لشغل أوقات الفراغ وتنمية مهارات الأبناء ورفع الوعي الأمني والقانوني لديهم.

6. إكساب الأبناء مهارة رفض المخدرات والرقابة الذاتية لحمايتهم من تجربة تعاطي المخدرات.

7. حث الأسر على الاهتمام بالحوار الأسري كأسلوب للتوعية بأخطار المخدرات وتقوية الصلة مع الأبناء لحمايتهم من مخاطر ترويج المخدرات عبر وسائل التواصل الاجتماعي .

وشهدت الجلسة تفاعلاً كبيراً من قبل أولياء الأمور والمختصين والباحثين، الذين توجهوا بالشكر إلى جمعية توعية ورعاية الأحداث، من خلال دورها الريادي والتوعوي في بث البرامج والأنشطة التوعوية والثقافية لحماية الأبناء من الوقوع في براثن الانحراف والجريمة ..

اليوم العالمي للشباب نقول لشباب الإمارات المستقبل بين أيديكم . . وبلادنا أمانة عندكم . .
والإمارات ستبقى الدولة الحاضنة لأحلامكم وطموحاتكم والمنصة الأعظم لإطلاق قدراتكم

صاحب السمو الشيخ
محمد بن راشد آل مكتوم

جمعية توعية ورعاية الأحداث تهنئ شباب الإمارات بمناسبة اليوم العالمي للشباب

هنأ معالي الفريق ضاحي خلفان تميم رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث شباب الإمارات بمناسبة اليوم العالمي للشباب، الذي يصادف 12 أغسطس من كل عام، وأكد معاليه أن الشباب هم الثروة الأغلى لهذا الوطن، وأفكارهم وقود التنمية، وقد استطاعوا بفضل دعم قيادتنا الرشيدة، أن يثبتوا وجودهم، ويضعوا بصمتهم في كل مبادرة رائدة أو مشروع ناجح أو طموح عظيم.

في اليوم العالمي للشباب..
نفخر ونعتز بأبنائنا ونثق بقدرة الشباب على العطاء والابتكار وتجاوز التحديات ومواصلة مسيرتنا نحو مستقبل أكثر تقدماً وإشراقاً للأجيال المقبلة

صاحب السمو الشيخ
محمد بن زايد آل نهيان

وأضاف معاليه: لقد كان لشباب الإمارات دور فاعل في تحقيق المكانة التي وصل إليها وطنهم، فكانوا نموذجاً مشرفاً للشباب العربي، وقدوة نفتخر بها ونحتفي بإنجازاتها على كافة الأصعدة، ومن هنا، عملنا في جمعية توعية ورعاية الأحداث على بناء جيل يتحلى بالوعي، ويتسلح بالمعرفة، يحب الوطن، ويعشق الإنجاز، ويحترم الجميع.

من جانبه قال الدكتور محمد مراد عبدالله أمين السر العام للجميعة: الدول التي تحقق الإنجازات وتصنع النجاحات هي تلك التي تستثمر في الشباب، وترعى اهتماماتهم، وتبني مستقبلهم، وترسم لهم الطريق ليكونوا فاعلين ومؤثرين وشركاء حقيقيين في مسيرة التطوير، لذا كان اهتمام دولة الإمارات موجهاً نحو الشباب، منذ التأسيس وحتى يومنا هذا.

وأكد أن جمعية توعية ورعاية الأحداث، كانت ولازالت الداعم الأكبر للشباب، من خلال برامجها المتنوعة، ومشاريعها الرائدة، ومبادراتها التي مهدت الطريق نحو الإبداع، وكانت مظلة تحميهم من الانحراف والضياع، وتقدم الدكتور محمد مراد عبدالله بالتهنئة لشباب الإمارات، ودعاهم إلى تعزيز مشاركتهم في مسيرة التنمية التي تنتظر مزيداً من إنجازاتهم.

جمعية توعية ورعاية الأحداث تشارك في مجلس افتراضي لشرطة أبوظبي بعنوان «الأسرة تلاحم وأمان»

دعا المشاركون في مجلس افتراضي لشرطة أبوظبي بعنوان "الأسرة تلاحم وأمان" إلى أهمية تعزيز دور الأب والأم معا في الاستقرار الأسري وبناء الثقة حتى يستطيعا معًا قيادة الأسرة بنجاح وتوفير الفرص الابتكارية لطلبة المدارس في الإجازات المدرسية و إيجاد برامج وطنية متخصصة وذات أبعاد توعوية للأسر بشكل مستمر.

واستعرض المجلس الذي نظمته إدارة مراكز الدعم الاجتماعي بقطاع أمن المجتمع أهمية التلاحم الأسري وتعزيز الارتباط بين الأسرة الكبيرة والأسرة الصغيرة، والقوانين التي تحفظ الاستقرار الأسري.

واستشهد سعادة ضرار بالهول الفلاسي، عضو المجلس الوطني الاتحادي بالدور الكبير الذي قام به مؤسس الدولة المغفور له بإذن الله الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان "طيب الله ثراه " في دعم الأسرة الإماراتية .

وأضاف : "يجب علينا أن نستلهم من زايد الخير أهمية الحفاظ على المكتسبات الوطنية والمجتمعية والأسرية، والعودة لثقافة الماضي وهي الأسرة الممتدة والكبيرة لما لها من دور كبير في تثبيت القيم والأخلاقيات والسلوك القويم لدى الأزواج الجدد.

وأشاد الدكتور سيف راشد الجابري رئيس لجنة البحوث والدراسات بجمعية توعية ورعاية الأحداث خلال إدارته المجلس الافتراضي بجهود شرطة أبوظبي في عقد المجالس التوعوية الافتراضية والتي تعد أحد مبادرات التوعية المجتمعية لدعم الأمن المجتمعي والاستقرار الأسري.

وتطرق المستشار محمد سالم المهري، (مستشار وباحث اقتصادي)، إلى استقرار الأسرة وأمنها الاقتصادي، مشيرًا إلى أن الأسرة ركيزة الدولة ونواة المجتمع،

واستعرض الرائد محمد سليمان الشحي مدير فرع شؤون المجتمع في مركز الدعم الاجتماعي بالظفرة ، الخدمات المقدمة من إدارة مراكز الدعم الاجتماعي في شرطة أبوظبي والمحاور الأساسية التي تركز عليها في خدمة المجتمع.

وتناول المحامي هزاع الكعبي، مستشار قانوني، عدة محاور، وهي: تحديث القوانين وواقع نفعها ودورها على حفظ الاستقرار الأسري، وتدعيم التشريعات بالحقوق الأساسية للبنة المجتمع الأساسية وهي الأسرة.

يوم المرأة الإماراتية
EMIRATI WOMEN'S DAY

بمناسبة يوم المرأة الإماراتية تحت شعار «المرأة طموح وإشراقة للخمسين

الأستاذة بدرية الياس
عضو مجلس الإدارة

الأستاذة هيام عامر
عضو مجلس الإدارة

الأستاذة موزة الشومي
عضو مجلس الإدارة

رفع معالي الفريق ضاحي خلفان تميم رئيس مجلس إدارة #جمعية_توعية_ الأحداث أسمى آيات التهاني والتبريكات بمناسبة #يوم_المرأة_الإماراتية الموافق 28 أغسطس من كل عام ، لأم الإمارات سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك رئيسة الاتحاد النسائي العام ، رئيسة المجلس الأعلى للأمومة والطفولة الرئيسة الأعلى لمؤسسة التنمية الأسرية ، مثمناً جهود سموها ومبادراتها بتخصيص يوم 28 من شهر أغسطس يوماً للمرأة الإماراتية.

وأثنى معاليه على جهود المرأة الإماراتية في جميع المجالات ومساهمتها الإيجابية في تطوير ذاتها والمشاركة بشكل فعال في دعم جهود التنمية في الدولة حيث حظيت باهتمام كبير من القيادة العليا ،وتكللت جهود تمكين المرأة بتحقيقها مستويات عالية من الإبداع والتميز في مجالات العمل ،وتبوأت مناصب عليا و قيادية في القطاع الحكومي والخاص .

الأستاذة مريم الشومي
عضو مجلس الإدارة

الأستاذة مريم الأحمدي
عضو مجلس الإدارة

وفي هذه المناسبة هنئت عضوات مجلس الإدارة المرأة الإماراتية وقالت الأستاذة هيام عامر عضو مجلس الإدارة في هذه المناسبة : تميزت المرأة الاماراتية بأدوارها الملهمة فهي داعمة ومشاركة لمسيرة التنمية بمجالاتها ، بفضل دعم وتمكين قيادتنا الرشيدة فسطرت أروع الانجازات وانطلقت الى العالمية.. فهنيئا لنا بقيادتنا الرشيدة وتمكين المرأة كأساس المجتمع ومؤسسة للاسرة الاماراتية والاهتمام بشؤونها وبرامجها المتنوعة.

ومن جانبها قالت الأستاذة بدرية الياسي عضو مجلس الإدارة : إن تمكين المرأة الاماراتية في جميع المجالات والجوانب الحياتية لبناء مستقبل دولة الامارات تحت قيادة استثنائية آمنت بقدراتها و وضعتها ضمن الأولويات الأساسية في اجندتها واستراتيجياتها، وقد أثبتت نجاحاً تلو الآخر، مما اهلها لتعتلي مناصب قيادية بارزة تميزت فيها و لتقف صفاً واحدا بجانب الرجل. فقد كانت الأم والأخت والزوجة والابنة و صانعة أجيال المستقبل.

ومن جانب أخر قالت الأستاذة موزة الشومي عضو مجلس الإدارة ان لدعم اللامحدود للقيادة الرشيدة للمرأة الإماراتية وذلك استكمالا لفكر المغفور له الشيخ زايد في تحديد المستقبل المشرق للمرأة الإماراتية خلال الخمسون عاما الماضية بوابة العبور للخمسون القادمة تم من خلالها تمكين وتعزيز دور المرأة المجتمعي القيادي والريادي. الأمر الذي امتد جذوره الى استقرار الأسرة الإماراتية وتعزيز مكانتها وتماسكها والذي هو الضمان الحقيقي للتماسك المجتمعي واستقرار الوطن وترسيخ هويته الوطنية .

وأضفت الأستاذة مريم الشومي عضو مجلس الإدارة قائلة : إن المرأة الإماراتية أثبتت ومازالت تثبت يوما بعد آخر كفاءتها وتميزها في كل ما تولته من مهام وأوكل إليها من مسؤوليات بفضل اهتمام وحرص قادة وحكام الإمارات وثمرة لرعاية واهتمام سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك " أم الامارات"على مواصلة دعم المرأة الإماراتية التي أكدت حضورها القوي وعطاءها الفاعل والمتميز في خدمة وطنها في مختلف مجالات العمل ...

وقالت الأستاذة مريم الأحمدي عضو مجلس الإدارة : في هذا اليوم الذي كرست فيه دولة الامارات العربية المتحدة دعمها ومساندتها اللا محدودة للمرأة على أرضيها.. أوجه امتناني لوطني الغالي وللقيادة الرشيدة الذين منحوا كل أمرأة طاقة حب وعطاء ودعم.. وكأمرأة إماراتية استشعر طاقة الفخر والاعتزاز بانتمائي لهذه الدولة.. ولا يبقى سوى ان تستشعر كل أمرأة حضور هذه الطاقة وتسخرها لتحقيق أهدافها النبيلة.

فهنيئًا لها هذا وكل عام والمرأة الإماراتية شريكاً فعالًا ومؤثراً في دفع عجلة النجاحات والإنجازات في الدولة

وختاماً تقدم معالي الفريق ضاحي خلفان تميم ، بتهنئة أمهات الشهداء والموظفات والعضوات المنتسبات المتطوعات مع الجمعية ، وثمَّن جهودهن لخدمة الوطن، و هنأ معاليه كل امرأة إماراتية ساهمت في بناء جيل متعلم في رفعة الوطن وخدمة المجتمع .متمنياً معاليه لهنّ مزيداً من التقدم والرقي.

جمعية توعية ورعاية الأحداث
Juvenile Association

شرطة دبي
DUBAI POLICE

جمعية توعية ورعاية الأحداث والقيادة العامة لشرطة دبي:

تهنئان منتسبي السلك التعليمي بمناسبة يوم المعلم العالمي ..

هنأ معالي الفريق ضاحي خلفان تميم رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث منتسبي وزارة التربية والتعليم بمناسبة يوم المعلم العالمي الذي يصادف الخامس من أكتوبر في كل عام، وشكر معاليه جهودهم المبذولة خلال جائحة كورونا والتطورات الكبيره في التعليم عن بعد بفضل الكفاءات التدريسية التي تعول عليها الدولة لتحقيق خططها التعليمية، مشيراً إلى أن المعلم هو الركيزة والداعم الأساسي في التربية والتعليم وتحقيق أجيال سوية بعيدة عن براثن الانحراف والجريمة وتنشئة أجيال مهيأة خلقاً وعلماً ومعرفة.

وأضاف الدكتور محمد مراد عبدالله أمين السر العام للجمعية مهنئاً بهذه المناسبة جميع منتسبي السلك التعليمي قائلاً : إن المعلم يجسد بعلمه وخبراته حجر أساس لتحقيق التعليم المنشود والوصول إلى المدرسة الإماراتية إلى أرفع الدرجات، مشيراً إلى أن المعلم يشعل شغف الدافعية في طلابه، ويبث السعادة والإيجابية في المجتمع، ويسهم في نشر الخير والعطاء من خلال دوره في التربية والتعليم .

ومن جانبه هنأ العقيد علي خلفان المنصوري نائب مدير الإدارة العامة لإسعاد المجتمع بشرطة دبي، جميع منتسبي السلك التعليمي ، قائلاً: نحن على ثقة تامة بقدراتكم العالية وعزيمتكم وإخلاصكم في تحقيق طموحات قيادتنا الرشيدة بالارتقاء بالمدرسة الإماراتية، فأنتم قادة التغيير وصناع النجاح..

وختاماً تم تكريم كل من الأستاذ عبدالله علي عيسى والأستاذ حسين درويش صالح آل رحمة والأستاذ محمود محمد الحميد كما تم تكريم الأستاذة زهرة موسى البلوشي والأستاذة منى عبدالله النجار والأستاذة فاطمة حسين العطار حيث قدمت القيادة العامة لشرطة دبي وجمعية توعية ورعاية الأحداث دروعاً وهدايا تذكارية لهم لتعاونهم مع المبادرات والأنشطة التوعوية خلال أزمة كورونا ، جاء التكريم ضمن مبادرة الروح الإيجابية التي تهدف إلى بث روح السعادة والإيجابية بين أفراد المجتمع الإماراتي للمواطنين والمقيمين على أرضها الطيبة ..

مبادرة « مرحباً مدرستي» تحت شعار «العودة الآمنة للمدارس»

جمعية توعية ورعاية الأحداث تنظم برنامجاً توعوياً بالتعاون مع مبادرة الروح الإيجابية « شرطة دبي»

في إطار مبادرة «مرحباً مدرستي» التي شملت 4 مدارس حكومية بدبي ترحيباً بالطلبة بمناسبة العودة الآمنة للمدارس للعام الدراسي الجديد 2022/2021 نظمت القيادة العامة لشرطة دبي متمثله بمبادرة الروح الإيجابية وجمعية توعية ورعاية الأحداث، برنامجاً «ترحيبياً توعوياً للطلبة والطالبات ، وشملت المرحلة الأولى من برنامج « مرحباً مدرستي » توزيع الحقيبة المدرسية ومستلزماتها على طالبات وطلاب مدرسة سلمى الأنصارية للبنات بدبي ومدرسة الثاني من ديسمبر ومدرسة محمد بن راشد للتعليم الثانوي ومدارس حماية ضمن الالتزام بالإجراءات الاحترازية.

وأكد الدكتور محمد مراد عبدالله أمين السر العام للجمعية ، حرص جمعية توعية ورعاية الأحداث والقيادة العامة لشرطة دبي على توفير الحماية للأطفال، التي كفلها دستور دولة الإمارات العربية المتحدة ونادت بها جميع المواثيق الدولية، مشيراً إلى أن الأطفال هم مستقبل البلاد ولا بد من توفير الاهتمام والرعاية الصحية والبيئة الآمنة لهم كي تساعدهم في خلق شخصية بناءة ومعطاءة حريصة على خدمة مجتمعها، وكي نتمكن من إعداد هذه الشخصية لا بد من توفير الأمن والأمان لهؤلاء الأطفال وتجنيبهم عواقب الإهمال والإساءة بأنواعها المختلفة.

وأضافت الأستاذة سارة صالح حمادة، رئيسة البرامج والأنشطة في الجمعية، والقائمة على البرنامج أن المبادرة تشمل 4 مدارس حكومية على مستوى إمارة دبي ، وتتضمن توزيع 600 إصدار وهدايا توعوية على الطلبة والطالبات في كل مدرسة.

وأكدت من جانبها الأستاذة فاطمة أبو حجير حرص القيادة العامة لشرطة دبي ومبادرة الروح الإيجابية من دعم طلاب العلم ومشاركتهم فرحة العام الدراسي الجديد والعودة الآمنة للمدارس ، وتوجهت بالشكر إلى جمعية توعية ورعاية الأحداث والقائمين عليها من توفير الدعم الكامل للمبادرة منذ انطلاقتها حتى الآن، وتمنت لطلبة وطالبات المدارس عاماً دراسياً مكللاً بالنجاح والتوفيق.

من جانبها، أعربت مديرة مدرسة سلمى الأنصارية ورئيسة اللجنة التربوية بالجمعية، الأستاذة بدرية الياسي، عن جزيل شكرها وامتنانها لجميعة توعية ورعاية الأحداث ولشرطة دبي، على المبادرة التي أدخلت الفرحة والسرور وزرعت الابتسامة على وجوه طالبات المدرسة.

وأكدت الياسي أن جمعية توعية الأحداث تحرص على الدعم والمشاركة بجميع الفعاليات والأنشطة على مدار العام، سواء من خلال تقديم النصائح الإرشادية والكتيبات أو من خلال الفعاليات والهدايا المقدمة.

تحت رعاية معالي الفريق ضاحي خلفان تميم رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث نظم فرع الفجيرة جلسة توعوية بعنوان

« السلامة والصحة النفسية لأبنائنا »

أدار الجلسة الأستاذة هيام عامر الحمادي، عضو مجلس الإدارة

وقالت: إن مسؤولية بناء فكر وعقول أبنائنا والتي تنعكس على بناء الوطن هي أحد أهداف الجمعية فنسعى معا لتحقيقها مع أفراد ومؤسسات المجتمع والتي ستكون بمثابة الدرع الواقي لأمن وأمان وسلامة المجتمع وأبنائه وتوفير الحماية لهم ضد التيارات الجارفة والتي قد تحيد بهم عن المسار الصحيح، فتهيئة البيئة المناسبة وتوفير الحياة الكريمة والخطط

والبرامج التي تجعلهم قادة في بناء المستقبل المشرق وهو من أولويات قيادتنا الرشيدة وما أكدت عليه لنحقق بذلك الهدف المنشود بتكاتف الأيادي البيضاء واستثمار الطاقات التي جعلت الوطن من أولوياتها ونصب أعينها ..

وتناولت هذه الجلسة على أربعة محاور مهمة

1. بناء علاقات ايجابية مع أبنائنا
2. استراتيجيات الوقاية من السلوكيات الخطرة والظواهر المختلفة.
3. العودة الآمنة لأبنائنا.
4. إدارةالضغط والصحة النفسية .

وقالت الأستاذة آمنة اختصاصي نفسي واختصاصي حماية طفل : يواجه أبناؤنا في هذا العصر عدة تحديات وتطورات وتغيرات كثيرة تؤثر على تكيفهم النفسي والاجتماعي وبالتالي على صحتهم النفسية وخاصة مع مستجدات الحياة الناتجة عن جائحة كوفيد- 19 وللأسرة دور كبير في تحقيق الصحة النفسية لأبنائها من خلال بناء علاقات ايجابية معهم ووقايتهم من السلوكيات الخطيرة التي قد تظهر عليهم في مرحلة من مراحل حياتهم وحتى يكونوا قادرين على مواجهة ضغوط الحياة ومحققين لذواتهم مستغلين لإمكانياتهم وبالتالي قادرين على العطاء والإنجاز.

وفي سياق متصل أضاف الأستاذ سامي إبراهيم البديع رئيس مجلس أولياء أمور الطلبة والطالبات : عن العودة الآمنة لأبنائنا الطلبة إلى مقاعد الدراسة الواقعية بعد عامين من التعلم عن بعد بسبب جائحة كورونا، وتحدث عن النجاح المبهر في تعامل الدولة مع هذه الجائحة قيادةً وحكومة وشعباً، حيث استمرت عجلة الحياة في الدوران داخل مؤسسات الدولة ، فالتعليم لم يتوقف ومؤسسات الدولة استمرت في تقديم خدماتها عن بعد بحرفية وإنتاجية متميزة .

ختاماً شهدت الجلسة حضوراً وتفاعلاً كبيراً من قبل المشاركين والمتحدثين، وتم طرحهم العديد من التساؤلات المهمة إلى جانب ثنائهم الكبير على الجهود المبذولة في تنظيم مثل هذه الجلسات التوعوية التي لها الأثر الكبير في تنمية ونشر الوعي بين مختلف شرائح المجتمع.

إعلان نتائج مسابقات صيف بلا فراغ «الافتراضية» 2021

مسابقات صيف بلافراغ " الأفتراضية" 2021، تقام برعاية هيئة آل مكتوم الخيرية ...

أكَّد معالي الفريق ضاحي خلفان تميم نائب رئيس الشرطة والأمن العام بدبي- رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث حرص الجمعية على تعزيز نشاطاتها وبرامجها الثقافية والإبداعية، الهادفة إلى حماية الشباب من الانحراف واستخراج مواهبهم وتفريغ طاقاتهم فيما يفيدهم، وبما يقيهم من الجنوح والانحراف، وأوضح أن مسابقات "صيف بلا فراغ" هذا العام أقيمت عن بعد ونظمتها الجمعية خلال صيف 2021 ، بين طلبة وطالبات المدارس والأندية والمراكز الصيفية على مستوى الدولة من سن 7 إلى أقل من 18 سنة، وذلك تحت رعاية هيئة آل مكتوم الخيرية، وشملت مسابقة الرسام، مسابقة التوعية الذكية ، مسابقة الباحث الواعد ، مسابقة التصوير الفوتوغرافي الرقمي، مسابقة الإعلامي الصغير ومسابقة صديق المكتبة ، كما يحق لأصحاب الهمم المشاركة في جميع المسابقات حسب الشروط المعلن عنها في كتيب المسابقة.

وأكَّد معاليه ، أن المسابقات تأتي في إطار الخطة الإستراتيجية التي أقرتها الجمعية ، والتي تركز على توفير كافة سبل الرعاية الاجتماعية للنشء في العطلة الصيفية .

وقال الدكتور محمد مراد عبدالله أمين السر العام في الجمعية إن الجمعية اعتادت منذ سنوات على تنظيم هذه المسابقات لما لها من فائدة كبيرة على الفئات المستهدفة، حيث أن جمعية توعية ورعاية الأحداث تسير في تنفيذ برامجها وأنشطتها ضمن خطة سنوية منبثقة

عن تعاون وتنسيق تام بين كل أعضاء اللجنة، حيث تعتمد خططها بعد دراستها ومداولتها بين أعضاء المجلس.

ومن جهته شكّر الدكتور جاسم خليل ميرزا رئيس اللجنة الإعلامية جميع المراكز والأندية الصيفية والمكتبات العامة بالدولة التي تسعى منذ تأسيسها إلى رعاية المشاريع والمبادرات التوعوية الثقافية ، كواجب وطني ينبثق من حرصها على أن تكون جزءاً من النجاح الذي تحققه دولة الإمارات.

وأشار الدكتور جاسم إلى أن مسابقات صيف بلا فراغ الأفتراضية 2021، تناولت عدة مجالات ، موضحاً أن الجمعية أصدرت كتيباً قبل انطلاق المسابقات احتوى على كافة المعلومات الخاصة بالمسابقات ومواضيعها وشروطها، وبث عبر الموقع

الالكتروني الخاص بالجمعية حيث رصد مجلس إدارة الجمعية جوائز مالية لأصحاب المراكز الثلاثة الأولى على النحو التالي : المركز الأول 4000 درهم والمركز الثاني 3000 درهم والرابع 2000 درهم .

وشارك في تحكيم المسابقات كل من الدكتورة الفنانة التشكيلية نجاة حسن مكي والفنان التشكيلي الدكتور محمد يوسف في مسابقة الرسام والدكتور جاسم خليل ميرزا والدكتور حسين ابراهيم أميري في مسابقة التوعية الذكية كما أشرف الدكتور جاسم خليل ميرزا على مسابقة الإعلامي الصغير ،أما مسابقة صديق المكتبة أشرف عليها كل من الدكتور يوسف محمد شراب و الدكتورة وفاء محمد مصطفى وأخيراً أشرف على مسابقة التصوير الفوتوغرافي الرقمي الأستاذ المصور الفوتوغرافي هشام خميس بن سويف ، والأستاذة سارة صالح حمادة رئيسة قسم البرامج والأنشطة في التنسيق والمتابعة.

الرسام

التوعية الذكية

الباحث الواعد

التصوير

الإعلامي الصغير

أصحابالهمم

صديق المكتبة

الجائزة الأولى	الجائزة الثانية	الجائزة الثالثة
4000 درهم	3000 درهم	2000 درهم

نتائج المسابقات

الفائزون في مسابقة الرسام

للفئة العمرية الأولى :من ٧-١١ سنة.

راكان جمعة مصبح سالم الشامسي
المركز الأول

علي سعيد محمد سعيد الراشدي
المركز الثاني

خالد أحمد يوسف المشتغل النقبي
المركز الثالث

الفائزون في مسابقة الرسام

للفئة العمرية الثانية : من ١٢ إلى أقل من ١٨ سنة.

سارة يوسف حسن المرزوقي
المركز الأول

فاطمة خالد محمد النقبي
المركز الثاني

مريم حسن راشد حامد الغافري
المركز الثالث

الفائزون في مسابقة الباحث الواعد

للفئة العمرية من 14 إلى أقل من 18 سنة.

مريم جمال عبدالقادر الشحي
المركز الأول

نجلاء عبدالكريم زيد
المركز الثاني

حجبت الجائزة
المركز الثالث

الفائزون في مسابقة التصوير الفوتوغرافي الرقمي

للفئة العمرية من ١٤ إلى أقل من ١٨ سنة.

عبدالرحمن جمال الشحي
المركز الأول

شما مبارك محبوب
المركز الثاني

علياء عبدالكريم الحضرمي
المركز الثالث

الفائزون في مسابقة التوعية الذكية

للفئة العمرية من ١٤ إلى أقل من ١٨ سنة.

حجبت الجائزة
المركز الأول

دانة محمد سالم اللوغاني
المركز الثاني

مريم يونس عبدالرحمن الفيل
المركز الثالث

الفائزون في مسابقة الإعلامي الصغير

للفئة العمرية: من 12 إلى أقل من 18 سنة

ريان خالد بن حماد
المركز الأول

هيام فهد خلفان الحساني
المركز الثاني

فاطمة علي سعيد الزعابي
المركز الثالث

الفائزون في مسابقة صديق المكتبة

للفئة العمرية الأولى :من ١١-٧ سنة.

زايد سالم خميس سالم المزروعي
المركز الأول

عبدالله سالم علي عبدالله الظنحاني
المركز الثاني

عائشة حميد الخيال
المركز الثالث

الفائزون في مسابقة صديق المكتبة

للفئة العمرية الثانية : من ١٢ إلى أقل من ١٨ سنة.

عبدالله محمد عبيد الظاهري

المركز الأول

ريم خميس راشد سالم المزروعي

المركز الثاني

ابراهيم جمال عبدالقادر الشحي

المركز الثالث

الفائزون في مسابقة أصحاب الهمم

مريم محمد علي

المركز الأول

ميرة شايع محمد سالم الميزه

المركز الثاني

فاطمة راشد محمدالنقبي

المركز الثالث

رعـايـة الأحـــداث" تـبـنـي جـيـلاً عبر بـرنـامـج الـتـدريـب الـصيفي

لأنهم فلذات أكبادنا، ولأن حمايتهم واجبٌ علينا، ولأن الاستثمار فيهم هو الاستثمار الأمثل والرابح على الدوام، نظمت جمعية توعية ورعاية الأحداث برنامج التدريب الصيفي ل (9) طالب وطالبة على مستوى إمارة دبي، بهدف صقل مواهبهم وتنمية خبراتهم واستثمار إجازتهم الصيفية في برامج مفيدة.

معالي الفريق ضاحي خلفان

د. محمد مراد

د. عبدالرحمن المعمري

بناء جيل محب لوطنه وعمله

يقول معالي الفريق ضاحي خلفان تميم رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث: إن بناء جيل واع، مدرك لمسؤولياته، مُحبّ لعمله ووطنه، يتَّطلب منا التوجيه والمتابعة والرعاية والاهتمام، ومن هنا كان برنامج التدريب الصيفي، نقلة نوعية في حياة كل طالب، يفتح أمامه أفقاً رحباً للإبداع والتميز، وخوض غمار الحياة العملية والمهنية، وبناء شخصيته اجتماعية تمتلك أسرار التعامل مع الجمهور والزملاء ضمن محيط العمل.

ويضيف معاليه: يعود برنامج التدريب الصيفي، بعد انقطاع دام عامين، بسبب جائحة كورونا، ليعكس النجاح الذي تم تحقيقه خلال السنوات الماضية، والنتائج التي وصلنا إليها، وفي مقدمتها حماية النشء من الانحراف، وغرس الثقة في نفوس الأبناء، وتنمية قدراتهم العقلية، إضافة إلى تكوين صورة مستقبلية عن طبيعة الوظائف التى يمكن أن تثير اهتماماتهم الشخصية.

*دراسة مهمة كانت السبب في إطلاق المبادرة

من جانبه قال الدكتور محمد مراد عبدالله أمين السر العام للجميعة: تعود فكرة المبادرة إلى دراسة قمت بإعدادها منذ 19 عاماً، بعنوان "جناح الأحداث من منظور شرطي"، وكان من أهم نتائج هذه الدراسة ارتفاع معدلات قضايا الأحداث ومشاكلهم فى العطلات المدرسية وخاصة العطلة الصيفية بسبب أوقات الفراغ، ومن هذا المنطلق أطلقت جمعية توعية ورعاية الأحداث برنامج التدريب الصيفي، ليستثمر مواهب الأبناء وينمي قدراتهم ويخوضوا تجارب حقيقة من ميدان العمل.

ويتابع أمين السر العام للجميعة: بفضل الله سبحانه وتعالى، حققت المبادرة نتائج واعدة، أبرزها انخفاض معدلات قضايا الأحداث ومشاكلهم في العطلات المدرسية، إضافة إلى التحاق عدد من المتدربين بالمؤسسات التي تدربوا فيها، وذلك بعد إتمام مراحلهم الدراسية والجامعية، وهذا دليل على أن البرنامج الصيفي يمثل خارطة طريق لكل مبدع وموهوب، وبوصلة تحدد الاتجاه الصحيح للأبناء وتبعدهم عن أي بيئة غير مناسبة خصوصاً في أوقات فراغهم.

*جهات ومؤسسات ثرية بالمعارف والخبرات

وتوضح سارة حمادة رئيسة البرامج والأنشطة في الجمعية أن الكثير من المنتسبين استطاعوا تكوين علاقات اجتماعية مهمة خلال فترة

التدريب، واكتساب مهارات وخبرات جديدة لم يتوقعوا اكتسابها خلال هذه الفترة الوجيزة، ومن خلال إجرائنا استطلاعاً لرأي المشاركين أكدوا أن المبادرة تستمد قوتها من الجهات والمؤسسات التي تتم فيها عملية التدريب، ومنها: القيادة العامة لشرطة دبي، وبنك دبي الإسلامي، ومدينة مدهش الترفيهية، وورشة حكومة دبي.

أكثر من90 بالمئة آثروا التدريب الميداني

وفي سياق متصل كشف العقيد الدكتور عبدالرحمن شرف المعمري، نائب مدير مركز حماية الدولي في شرطة دبي، أن التدريب الصيفي عكس رغبة الطلاب القوية للالتحاق بالبرنامج، حيث بلغ عدد المسجلين أكثر من 2000 طالب، وتم تخييرهم بين التدريب الميداني والتدريب عن بعد، فاختار أكثر من 90 بالمئة التدريب الميداني، مؤكداً أن ذلك يعكس وعي المجتمع بمفهوم التباعد الاجتماعي، والالتزام بالإجراءات الاحترازية سواء من قبل المنتسبين أو أولياء الأمور، لذلك مرت الدورة -بفضل الله- دون تسجيل أية مشكلة.

طلاب الصف السادس والثاني عشر الأكثر انتساباً

ويضيف سعادته: "استقطاب برنامج التدريب الصيفي لطلاب الصف السادس وطلاب الثاني عشر، يعطي بعداً آخراً، مفاده أن هذه الفئات يجمعها هدف مشترك وطموح وشغف وإن تباعدت السنين .. ما أسعدنا أن الجميع كان واعياً، مدركاً لأهمية البرنامج، الذي شمل جميع مناطق إمارة دبي، وامتد ليستقطب المنتسبين من الإمارات الأخرى».

أولياء الأمور يشكرون الجمعية ويثنون على جهودها

خلال تواصلنا مع عدد من أولياء أمور المنتسبين توجهوا بأسمى عبارات الشكر والتقدير لجمعية توعية ورعاية الأحداث على جهودها المستمرة وإطلاقها هذا النوع من المبادرات الاستثنائية، فقالت والدت الطالبتين روضة وآمنة يوسف ، لمسنا فائدة التدريب الصيفي من خلال تأثيرة على نفسية أبنائنا وشخصيتهم، فكانوا يعودون إلى المنزل مفعمين بالأمل والطاقة والروح الإيجابية، ويحدثوننا عن تفاصيل التدريب بكل بهجة وسرور.

أما والدة الطالب حمزة محمد ، أكدت أن التدريب الصيفي محطة مهمة في حياة الأبناء، خصوصاً في هذه المرحلة التي يبحث فيها الطفل أو الشاب عن ذاته، فإما يبني شخصية قوية تمتلك الطموح والعزيمة، أو شخصية ضعيفة غير قادرة على التصرف والتأقلم مع المحيط.

الخبرات فاقت التوقعات والبرنامج كان مفيداً للجميع من جانبه أشار المنتسب مشعل الملا ، (19) عاماً، أنه لم يتوقع أهمية التدريب الصيفي في البداية، لكنه فوجئ بالفوائد والمنافع التي حققها له ولزملائه، فيما أكد عيسى مروان (20) عاماً أنه استطاع تكوين الكثير من العلاقات خلال فترة تدريبه سواء مع المدراء أو الموظفين واستفاد بشكل كبير من خبرة زملائه في العمل، وقال المتدرب خليفة محمد (18) عاماً: اليوم وضعت هدفاً لي بعد أن تدربت في هيئة السياحه ، كانت تجربة ملهمة وممتعة، هذا التدريب يساعدني في تحديد تخصصي الدراسي وأكون يوماً ما مديراً أومسؤلاً في أحد مشاريع الدولة.

الاتصال الأسري الفعَّال

بقلم : عبدالله محمد الأنصاري
مدير إدارة الأبحاث المجتمعية والتوعية والعلاقات العامة-مركز إرادة.

يعتبر الاتصال واحداً من أهم قنوات نقل المعارف والأفكار والمشاعر والأحاسيس. هذه الأهمية جعلت الإنسان يبتكر أساليب اتصال متنوعة، بداية من الكلمة المنطوقة والمكتوبة والرموز والإشارات، وصولاً إلى الفنون بأنواعها كالرسم والمسرح والأفلام السينمائية، واليوم بات العالم يتواصل من خلال وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة التي لا يستطيع أحد أن يتجاهل تأثيرها على الأفراد والمجتمعات.

غرسٌ ودرسٌ

هاتان الكلمتان تختصران أهداف الاتصال بين طرفين أو أكثر، فالمتصل هو الذي يبدأ عملية الاتصال بغرض غرس فكرة جديدة لدى المستقبل، أو إزالة فكرة كانت موجودة أصلاً وهذا ما يُطلق عليه كلمة «درس». وهذه العملية يقوم بها الجميع، فمنهم من يحمل فكراً مستنيراً يسعى لإحداث تغير إيجابي في الأفراد أو المجتمعات، ومنهم من يحمل فكراً عقيماً يُحدث تغيراً سلبيا لدى الأفراد والمجتمعات. فالاتصال عملية إنتاج ونقلٍ للمعلومات وتبادلٍ للأفكار والآراء والمشاعر من إنسانٍ إلى آخر؛ بهدف التأثير فيه وبأفكاره وإحداث استجابة. وكلما كان الاتصال فعَّالاً زادت فرص التأثير ونجاح عملية الاتصال. والجدير بالذكر أن الاتصال لا يقتصر على الأفراد بل يتجاوز ذلك إلى المؤسسات والدول. ومن هنا نسمع مصطلحات مثل «الاتصال المؤسسي» و « الاتصال الجماهيري» و "الاتصال الدولي" وغيرها من المصطلحات. والذي يعنينا في هذا المقال هو "الاتصال الأسري" والذي يأخذ فيه غالباً الوالدان دور المرسل وحامل الرسالة، ويأخذ الأبناء دور المستقبل. هذه الأدوار التي قد تغيب في بعض البيوت، وقد تكون موجودة ولكنها غير فعالة. فما هي الأسباب؟!

الثقة أساس الاتصال الفعَّال

الأفراد والمؤسسات تحاول جاهدة تطوير منظومة الاتصال، وتبحث عن أفضل الممارسات العالمية في مجال التواصل ورغم ذلك قد يكون الفشل حليفها، وفي المقابل ينجح بعض الأفراد في إحداث تغير كبير في الأفراد بل وفي المجتمعات رغم نقص الوسائل المستخدمة والتشويش الكبير من المنافسين، والسر وراء ذلك النجاح هو كلمة واحدة فقط، وهي "الثقة".

وخير مثال هو النبي محمد عليه الصلاة والسلام، فهو الصادق الأمين، صاحب الخلق العظيم، والسيرة العطرة، فقد كان يصل الرحم ويقري الضيف ويُعطي المعدوم ويعين العاجز ويسعى على الأرملة والمسكين. لذا انتشرت دعوته للقاصي والداني رغم الصعوبات والتحديات،

فقد لاقى التعصب من قومه للآباء والأجداد، والتشويش على دعوته واتهامه بأنه كاذب وكاهن وساحر. إلا أن الثقة كانت تُرجح دائماً أن صاحب هذه الدعوة صادق في دعوته.

فالأسرة التي تعاني من تربية أبنائها عندها معضلة كبيرة، وهي الثقة المفقودة بين الأبناء والآباء، وإشكالية في النظر لهما كقدوة تستحق المتابعة والاقتداء، ولما فقد الأبناء والبنات القدوة الحسنة، وثقوا بقدوات لا تستحق أن يقتدى بها، ولكن علينا أن نقر بأنها نجحت في كسب ثقة أبنائنا وفازت في معركة الاتصال الفعَّال. قد تكون تلك القدوات بشراً مثلنا (لاعبين ممثلين) أو قدوات افتراضية (رسوم متحركة وأفلام ومسلسلات) وقد تكون إلكترونية (ألعاب إلكترونية). وقطعا سيغير الأبناء سلوكهم وعاداتهم وملابسهم وحتى نوع الطعام والشراب ومعايير اختيار الأصدقاء ليتناسب ذلك مع القدوة التي يثقون بها.

ولا بد أن نحذر الآباء من الإهمال والمعاملة القاسية والإساءة اللفظية والتحقير وعدم تقديم الرعاية الصحية أو المعرفية، فهذه التصرفات تجعل الطفل يفقد الثقة ويبحث عن البديل، والذي قد يأتي على صورة صديق واقعي أو افتراضي، يستطيع من خلال الثقة التي حصل عليها السيطرة على أبنك أو ابنتك واستغالهم بصور متنوعة (ماديا وجنسيا) وفي بعض الحالات قد يُستغل الأبناء في التطرف والإرهاب تحت عنوان عريض وهو "الثقة العمياء".

أبي صديقي

رأينا في حياتنا أُسراً نجحت في عملية الاتصال، رغم صعوبات الإرسال والرسائل الكثير التي يتلقاها أبناؤهم من هنا وهناك، فأبناؤهم يعيشون في نفس الكوكب بل بعضهم في نفس البلد أو أقرب من ذلك فقد يكون الشخص الذي يسكن بجوارك. والسر أنه استطاع أن يكسب معركة الثقة مع المنافسين الواقعيين والافتراضيين. يقول أحد الأبناء: (كان أبي يصلي النوافل في البيت، ويقرأ من المصحف، ويُعاملنا بالمحبة والرحمة، كان كثيراً ما يضحكنا، وكنت أخرج معه للبر أو للبحر حتى للسينما. وفي كثير من الأحيان يخرج مع أصدقائي ويلعب معنا كرة القدم. لم أره يدخن أو يسب أو يشتم. أبي كان يوصلني للمدرسة قبل أن استخرج رخصة القيادة، وهو الذي علمني أساسيات القيادة في البر، كنت أحبه جداً وأتمنى أن أكون مثله إذا كبرت. أبي كان صديقي). هذا هو أحد الأمثلة التي تؤكد أن الثقة هي أساس الاتصال الفعَّال، فنحن دائما ما نسمع صراخ بعض الآباء والأمهات وهم يقولون: كيف يمكننا أن نمنعهم من وسائل التواصل الاجتماعي، أو من الألعاب الإلكترونية أو من القنوات المختلفة والتي تبث الغث ولكن بصورة مشوقة ومبهرة، وكيف نمنعهم من أصدقاء السوء وهم يزينون لهم الباطل. والإجابة على هذا السؤال تكون بسؤال مثله، (كيف نجح فلان في تحفيظ ابنه لكتاب الله عزَّ وجل، وكيف حصلت بنت فلان على أعلى الدرجات، وكيف استطاع فلان وفلانة الحصول على أصدقاء مناسبين لأبنائهم وبناتهم؟)،كل هؤلاء وغيرهم استطاعوا كسب ثقة أبنائهم وبناتهم، فلاقت نصائحهم أُذناً واعية وأذهاناً صافية.

هي دعوة مني للجميع، لي ولكم أن نرجع لبيوتنا ونراقب فلذات أكبادنا بحرص وعناية، ماذا يفعلون وماذا يشاهدون، وكيف يلبسون ويأكلون ويشربون، ومع من يخرجون. فهم في الحقيقة يفعلون ذلك كله اقتداءً بمن يثقون به. فإذا رأيتموهم يلبسون ثيابنا ويأكلون طعامنا ويشاهدون ما يناسب عاداتنا وتقاليدنا ويصادقون من يأخذهم للخير فاعلموا أنكم انتصرتم في معركة الثقة وأن الاتصال سيكون فعَّالاً رغم التشويش، وضعف الوسائل مقارنة بالأفكار الدخيلة. أما إذا كان أبناؤنا وبناتنا لا ينتمون لمجتمعنا ولا يحبون ممارسة عادته وتقاليده ولا يحسنون اختيار أصحابهم فاعلموا أنكم خسرتم معركة الثقة فلن يكون اتصالكم الأسري فعَّالاً ولو تمكنتم من تسويقه بأفضل الوسائل والأساليب.

والحل هو الاستعداد لمعركة كسب الثقة من جديد.

«الفرحة تمت»

بقلم : العقيد عبدالله الخياط
مدير مركز حماية الدولي – القيادة العامة لشرطة دبي

قصتنا تبدأ بـ«يا فرحة ما تمت» وتنتهي بـ«الفرحة تمت» وما بين العبارتين مشوار طويل انتهى بالنجاة والفرج، فبعد جهود مضنية وعناء كبير وجد خالد وظيفة تناسب خبراته ومؤهلاته وبدأ العمل في إحدى الشركات الخاصة بهمة عالية ونشاط كبير، واضعاً نصب عينيه أهدافاً كثيرة وطموحات لا حدود لها، وبعد مرور نحو ستة أشهر على تعيينه في الشركة وانتظاره لرسالة التثبيت في الوظيفة، تلقى خالد اتصالاً من قسم الموارد البشرية لحضور اجتماع عن بُعد، وتوقع أن يتم خلال هذا الاجتماع الإشادة بجهوده والتزامه بساعات العمل وحرصه على إنجاز المهام الموكلة إليه على أكمل وجه، ولكن «يا فرحة ما تمت» فقد تم تقييم أدائه بشكل مجحف للأسف، تمهيداً للاعتذار عن تثبيته في الوظيفة، لاسيما وأن ذلك تزامن مع بداية جائحة كورونا وظروف الإغلاق الكلي في إمارة دبي.

أمضى خالد عام 2020 في المنزل بلا وظيفة حاله حال الكثيرين ممن فقدوا وظائفهم بسبب «كورونا»، وشيئاً فشيئاً فقد شهيته للطعام، ودخل في دوامة الروتين بين النوم وتصفح مواقع التواصل الاجتماعي، وبدأت الأفكار السلبية تتغلغل في عقله كما أصبحت ردوده انفعالية بسبب تراكم بعض الالتزامات المالية عليه وابتعاد أصدقائه عنه، وما أطفأ الأمل في داخله زميل عمل كان يتواصل معه بين فترة وأخرى ويؤكد له أن وضع سوق العمل يزداد سوءاً بسبب الجائحة وأن الشركة التي يعمل فيها لجأت لتخفيض رواتب الموظفين، وقد نصح هذا «الزميل» خالداً مراراً وتكراراً بزيارة طبيب نفسي ليصرف له أدوية مهدئة تمكنه من مواكبة الظروف الاقتصادية السيئة التي يمر بها بمزاج هادئ وأعصاب باردة.

عانى خالد من اضطراب النوم بسبب التوتر والقلق والإفراط في التفكير نتيجة تغير نمط حياته، واعتقد بأن لديه مشكلة نفسية تؤثر على صحته، وبدأ يفكر جدياً بالذهاب إلى الطبيب النفسي ليرتاح مما هو فيه، وصارح عائلته بالفكرة ليجد رفضاً قاطعاً لها، لوعيهم بأن المهدئات وأدوية الاكتئاب قد تقود إلى الإدمان، وليقينهم بأن الاهتمام بالتغذية السليمة والرياضة والمحافظة على

الصلاة، أمور كفيلة بتحسين صحته النفسية ورفع معنوياته وإخراجه من حالة اليأس التي يعيشها.

وفي محاولة من خالد لإقناع عائلته بحاجته لزيارة الطبيب النفسي، أخبرهم بأن «فلان» وهو زميل العمل الذي يثق به واعتاد على التواصل معه يتناول أدوية مهدئة ومسكنات تساعده على مواجهة الضغوطات النفسية التي يمر بها وكل ذلك تحت إشراف الطبيب النفسي، فما كان من والد خالد إلا أن تواصل مع «فلان» للتعرف عليه وليعرف تفاصيل تجربته، وهنا كانت المفاجأة حيث إن السبب الرئيسي لتناول «فلان» أدوية مخدرة تخضع للرقابة، خضوعه لعمليات جراحية دقيقة ومعاناته من بعض الأمراض المزمنة، وهي الحقيقة التي أخفاها عن خالد، ومن خلال الحديث استنتج الأب أن لدى «فلان» نوايا خبيثة وشعر بعدم الارتياح له.

دار بين الأب وابنه نقاش دافئ وهادئ ومطول، انتهى بعهد ووعد من خالد بأن يعيد حساباته ويرضى بقضاء الله وقدره، وأن يحافظ على صحته وصلاته ويعزز ثقته بقدرة الله عزوجل على تغيير حاله إلى أفضل حال، وألا يستسلم ويواصل بعزيمةٍ البحث عن وظيفة مناسبة، وتوجه مع والده إلى المستشفى لإجراء فحوصات شاملة، وأوضحت النتائج بأن انخفاض مستوى بعض الفيتامينات والمعادن في جسمه مثل الحديد وفيتامين(د) قد أثر على حالته النفسية وصحته بشكل كبير، وقد قام الطبيب بإجراء ما يلزم لتعزيز صحة خالد وسلامته، ومع بداية الربع الثاني من عام 2021 «تمت الفرحة» بحصول خالد على وظيفة.

أخيراً.. تحديات الحياة كثيرة ولن تنتهي، وعلينا أن نواجهها بالصبر والإبداع والمحاولة وعدم اليأس والتأثر بالأشخاص السلبيين والسميين، والوعي بأن أفضل طريقة للتعامل مع المشاعر السلبية هي تفريغها عبر ممارسة الرياضة واتباع نمط حياة صحي وترتيب الأولويات والبحث عن حلول، وليس الهروب منها عبر تناول المهدئات والمسكنات التي قد تؤدي إلى الإدمان.

إدارة نظام البيئة في العمل

الرائد / راشد سعيد الأشخري
مدير فرع الاستراتيجية والتطوير المؤسسي
إدارة الشرطة المجتمعية

اهتمت دولة الإمارات العربية المتحدة بالحفاظ على البيئة واعتبارها أولوية يتم الالتزام بها سواء من قبل الأفراد أو المؤسسات من خلال المنظومة التشريعية حيث أطلقت العديد من الاستراتيجيات والخطط للتوعية والتثقيف البيئي وتعميق الوعي بين أفراد المجتمع وتعريفهم بخصائص البيئة ومدى ارتباطها بالمجتمع وأثرها في تطويره وازدهاره بالإضافة إلى نشر المعارف وتنمية المهارات والسلوكيات البيئية القويمة في المجتمع وغرس الشعور بالمسؤولية في حماية البيئة والتي تمثل خارطة طريق لمواجهة التحديات المناخية.

ومن هذا المنطلق سعت المؤسسات في حماية البيئة والمحافظة عليها من خلال برامج وانشطة ومبادرات وسياسات من شأنها الحفاظ على الموارد الطبيعية وخلق بيئة صحية وسليمة خالية من التلوث واعتمادها لنظام أو معايير تساعدها على تطبيق أفضل الممارسات العالمية في هذا المجال.

ومن تلك الممارسات المواصفة القياسية لنظام إدارة البيئة ISO 14001 حيث تعتبر من أشهر النظم التي تحدد الطرق المثلى لوضع نظام إدارة البيئة يكون فعالا ومن أجل تحقيق اهداف الحد من التلوث البيئي وتحسين الأداء البيئي وزيادة الوعي البيئي لدى العاملين وتهيئة المؤسسة للتعامل مع القضايا البيئية وإدارتها ضمن سياسة تحترم وتلبي وتمتثل للقوانين واللوائح البيئية وقياس أثر أنشطة المؤسسة على البيئة والحد من آثارها السلبية الناتجة عن هذه الأنشطة .كما أنها تساعد المؤسسة على إقامة نظام داخلي للإدارة البيئية ووضع الأهداف والسياسات الخاصة بها في مجال البيئة والتزامها أمام الجهات المختصة والمتعاملين والمجتمع .

فالبيئة هي الجو المحيط الذي تعمل المؤسسة ضمنه بما في ذلك الهواء والمياه والأرض والموارد الطبيعية والنباتات والحيوانات والبشر وتفاعلاتها مع بعضها البعض.

أما المظهر البيئي فهو عنصر من أنشطة المؤسسة أو منتجاتها أو خدماتها يتفاعل أو يمكن أن يتفاعل مع البيئة.

أما الأثر البيئي فهو التغير في البيئة سواء بشكل إيجابي أو عكسي بالكامل أو جزئيا نتيجة للمظاهر البيئية الخاصة بالمؤسسة.

ويتعبر نظام الإدارة البيئية جزء من نظام إدارة المؤسسة المستخدم لإدارة المظاهر البيئية وتلبية متطلبات الامتثال والتعامل مع المخاطر والفرص. ويمكن قياسه من خلال النتائج مقارنه بالسياسة البيئية للمؤسسة أو الأهداف البيئية

أو معايير أخرى باستخدام مؤشرات ما.
وتحرص المؤسسة على منع التلوث من خلال استخدام العمليات أو الممارسات أو التقنيات أو المواد أو المنتجات أو الخدمات أو الطاقة لتجنب أو تقليل أو السيطرة بشكل منفصل أو مجتمع على إيجاد أو انبعاث أو تصريف أي نوع من الملوثات أو النفايات مع الأخذ بعين الاعتبار منظور دورة الحياة وذلك من خلال السياسة البيئية التي تتضمن النوايا والتوجه الكلي للمؤسسة تجاه أدائها البيئي كما أعربت عنه الإدارة العليا بشكل رسمي.
ما الغاية من مواصفة الايزو 14001؟
حيث إنها تغطي جانب الإدارة البيئية وتوفر عناصر نظام الإدارة البيئية الفاعلة للمؤسسات لمساعدتها على تحقيق أهدافها البيئية والاقتصادية ولقد كتبت بطريقة يمكن تطبيقها على جميع أنواع وأحجام المؤسسات ولتتكيف مع الظروف الجغرافية والثقافية والاجتماعية المتنوعة .ويعتمد نجاح النظام على التزام جميع المستويات والوحدات الوظيفية وخاصة الإدارة العليا .ويتمثل الهدف الكلي للمواصفة في دعم مبدأي الحماية البيئية ومنع التلوث مع إيجاد توازن بين الاحتياجات الاجتماعية والاقتصادية.
كما أنها تمكن المؤسسات من تحسين أدائها البيئي وإدارة مسؤولياتها البيئية بطريقة تتبع نظاماً محدداً وواضحاً لتساهم في دعم إحدى الركائز البيئية وهي الاستدامة.
بالإضافة إلى أنها تتضمن النتائج المرجوة من نظام إدارة البيئة لتتماشى مع سياسة المؤسسة في تحسين أدائها البيئي وتلبية متطلبات الامتثال وتحقيق الأهداف البيئية.
وفيما يلي بعض الوسائل للمحافظة على البيئية:
نشر الوعي البيئي في المجتمع.
استبدال المخلفات غير القابلة للتحلل بمواد أخرى قابلة للتحلل و استخدام أنظمة إعادة التدوير والتصنيع.
الحفاظ على كل الموارد الطبيعية الموجودة حولنا وعدم الإفراط في استخدامها.
الحرص على زراعة أكبر قدر من المساحات الخضراء.
التقليل من استخدام الورق والبلاستيك.
ترشيد استخدام المياه.
استخدام المصابيح الموفرة للطاقة والطاقة المتجددة والطاقة الشمسية.
استخدام الآلات والمحركات والسيارات الصديقة للبيئة.
تحتفل دولة الإمارات سنوياً بيوم البيئة الوطني والذي يصادف الرابع من شهر فبراير من كل عام لتسليط الضوء وتكثيف الجهود حول القضايا البيئية الهامة في الدولة كما أن هذه المناسبة تعزز روح المبادرة والمسؤولية الفردية والجماعية تجاه القضايا البيئية بين كافة شرائح المجتمع.

دعوة للحياة
مع صحة وصحوة

بقلم: أليسار فندي
أخصائية اجتماعية

بداخلك قدرات عظيمة استغلها لتمنحك الحياة، نشعر أننا بحال أفضل حين نعبر عن مشاعرنا، ما إن نبدأ بالتعبير عن مشاعرنا وعن محبتنا للآخرين حتى يولد مناخ من المعاني الإيجابية ويصبح ككرة الثلج المتدحرجة..

إن التعبئة المستمرة للفكر والعاطفة والمعاني الإيجابية في الحياة تمنحك وعياً جديداً.. يقرع الأبواب..

لم يعد بإمكان المواقف المزدوجة أو السلبية بعد الآن أن تكبل عقل الإنسان وترهق حواسه في ظل المتغيرات الحياتية السريعة، هناك تحول كبير يحدث خلال مراقبتنا لذواتنا..

فإذا راقبت نفسك ستبدأ الأشياء بالتغير.

إذ بدأت بمراقبة غضبك:

ستجد ذات يوم: فجأة بأن الغضب لم تعد فيه الطاقة التي اعتدت على استخدامها..

ولم يعد قابلاً للاشتعال بحرارة الموقف كالسابق..

إذا بدأت بمراقبة نفسك.. سترى أن السلبي يموت والإيجابي يغدو حياً أكثر فأكثر..

فالمشاكل لا تحل بنفس مستوى الوعي الذي شكلها.

إذاً لابد من زيادة الوعي وهذه نقطة هامة في بداية حل المشكلة. بالتخلي

عن كل الأفكار التي تخلق الضيق بداخلك.. من خلال الحوار الصامت الذاتي.

وبذلك نعالج نقاط الضعف على حساب التطور بالوعي الإيجابي.

كل تحدٍّ فرصة لتطور الوعي وسيولد فيك طبعاً جديداً..

نعم الشعور والتفكير الجيدان يجعلان المرء أكثر نجاحاً في هدف يضعه لنفسه.. إذا عاش بمنظومة من القيم الإيجابية لنفسه وللآخرين.

وكلما تعلمنا أن ندرب أدمغتنا على ما نرغب صارت قدراتنا على إنجاز ما نريد أفضل..

عندما نغير نمط التفكير نغير الأدوات.. لنخلق حياة ذات معنى لأنفسنا ... بعيدا عن لغة الندية والمناورات والتلاعب.. إن تحدي إعادة تعريف أنفسنا وهويتنا من جديد للأفضل.

لنبحث في الداخل عن مناح مختلفة من أنفسنا مازالت بحاجة لنصحو على قوة الحياة ونجاحها.

ولنصحو على إدراك أن إحساسنا الأساسي بأنفسنا يضعنا في مهب عواصف الشك الذاتي.. حول مسارات حياتنا السابقة والقادمة.

قد يكون بالحد الطبيعي مقبولاً وطبيعة الإنسان تراوده من وقت لآخر.. ولكن بشرط ألا يبعد الإنسان عن الشغف الحياتي والرغبة المستمرة بالطموح والهدف.

وإذا ارتفع ذلك الصوت الداخلي الذي يلغي كل إيجابية لتحل السلبية بعمق وتنتشر في كل تفاصيل الحياة وهنا تتسع دائرة المخاوف والشكوك مما يؤدي لانعدام الثقة بالنفس والتقدير المتدني للذات مما يشكل صورة ذاتية سلبية صامتة..

ولكن السلوك يعلن عنها بمعاناة مستمرة...

وكم هو خطر أن تسمح للأشخاص الآخرين أن يحددوا كيف تشعر تجاه نفسك..

وكأنك تنظر إلى مرآة مكسورة ...

تقدير الذات يجب أن يكون عن كيفية شعورنا تجاه أنفسنا من خلال العمل، والجد، والاجتهاد، والمثابرة..

إذاً:

ما أهمية تأكيد الذات وعدم إهمالها...

لأنها تكون لنا القدرة على الانفتاح مع العالم ومع الآخر.. بأنفسنا ومشاعرنا بشكل سليم.. وبذلك تعني عدم الخوف من وضوحك مع الآخر بدلاً من أن تخفيها بداخلك.. بعيداً عن العلاقات الفارغة المسمومة..

تفريغ المشاعر بطريقة صحيحة والتكلم عنها ومعالجتها مباشرة ويترتب عن ذلك آثار إيجابية.. وهي بداية التغيير الهادف لراحة النفس وسلامها..

فالذات هي جزء من النفس البشرية لا نعيش بدونها.. ولانتصرف إلا من خلالها.. ولا نخطئ إلا بسببها ولا نسامح إلا معها.. ولا نرتقي إلا بها..

إن قوة التفكير الإيجابي تنبع من قوة علاقتك بذاتك.. وفكر أن تستطيع أنت تكون رائعاً فهذه لغة التفكير تجعل المحيطين بك يفكرون بنفس الطريقة..

لنصل للتنوير المستمر.. وهو تطهير النفس ضمن مفاهيم جديدة..

بعد معرفتي بذاتي.. وهي القاعدة الأساسية للتطوير والتنوير وكيف أعرف ذاتي..

معنى معرفتي لذاتي بالعمق من خلال التأمل.. الصادق.

عبر الهدوء النفسي تبنى الصورة الذاتية بالوعي المفيد وهنا إدراك الحقيقة تساعدنا على التغيير الإيجابي.

بالعمق وليس بشكل سطحي..

أساس النجاح في الحياة الصادقة هو الوعي الكامل.

والبحث عنه في تفاصيل حياتنا..

يجعل مفهوم مختلفاً تصبح الحياة أسهل وأنقى..

هذا لايلغي المشاعر أو لانختبر المشاعر المؤلمة.. بالعكس كل المشاعر والتحديات الصعبة بمفهوم آخر وبعمق أكبر..

الحزن له تفريغ بقوة الوعي. يضفي قوة مضافة لعالمنا.

الألم له قدسية وتقبل وتبقى الرحلة ...

مستمرة بين المعرفة والبحث والتأمل بالذات.

إنها سياج حقيقي للإنسان ليبتعد عن أزمات الضعف..

وكما يقول جبران خليل جبران: « عندما لا نعرف أنفسنا جيداً فإننا نعجز عن تنميتها وتطويرها، ولذلك فإنها تكون هشة أمام أبسط تحديات الحياة التي تواجهها، فالجاهل بنفسه، الغريب عنها، لا يقدرها حق قدرها، لذلك يجهل كيف يساعدها للخروج من أزماتها»

عمل المرأة في المجال الأمني وطاقة الذكورة والأنوثة

بقلم : الأستاذة مريم الأحمدي

عضو مجلس الإدارة - رئيسة لجنة الشراكات المجتمعية

تعارف الناس على أن مصطلح الذكورة والأنوثة يقتصر على مفهوم الرجل والمرأة، وقد حمل هذه المفهوم الكثير من تعارف الناس على أن مصطلح الذكورة والأنوثة يقتصر على مفهوم الرجل والمرأة ،وقد حمل هذا المفهوم الكثير من اللبس والتناقضات الفكرية والدينية التي ولدت صراعات كبيرة حول ماهيته الحقيقية وأبعاده النفسية على شخصية الفرد .

سنتناول اليوم مفهوم الذكورة والأنوثة من زاوية جديدة وهي زاوية البعد الطاقي الذي ينظر إلى هذا العالم وإلى الكائنات الموجوده فيه على أنه مجموعة من الذرات الطاقية التي تتفاعل فيما بينها وتتواصل تواصلاً لا مرئيا يجعل التأثير المتبادل بينها يصل إلى حد يفوق تصوراتنا أو توقعاتنا الذهنية .

يقوم هذا الكون على الثنائية أو الازدواجية بين المتناقضات، فالليل يقابله النهار والخير يقابله الشر والضعف تقابله القوة وهكذا حتى تتجلى هذه المفاهيم المتضادة في كل تفاصيل الحياة على هذه الأرض .

وبما أن البشر هم أحد عناصر هذه الحياة الأرضية فإن طاقة الثنائية تتجلى فيهم عبر ما يسمى بطاقة الذكورة والأنوثة التي تعمل على توازن قوى الطبيعة بداخلنا حيث يمتلك الذكر بعضاً من الطاقة الأنثوية التي توازن طاقة ذكورته ثم تمتلك الأنثى بعضاً من طاقة الذكورة التي توازن أنوثتها الداخلية، ويعتبر هذا التوازن اللاواعي عاملاً رئيسياً في تحقيق السلام الداخلي والرفاه الخارجي للمرأة والرجل.

صفات طاقة الذكورة والأنوثة

تتسم طاقة الذكورة بالسرعة، القوة، الإنجاز، القسوة، الوضوح، المواجهة والعطاء وغيرها من الصفات التي تتمحور حول مظاهر القوة والحزم بينما تتسم طاقة الأنوثة بالهدوء والسكون والصبر والتعاطف والاحتواء والتفهم والأخذ وغيرها من الصفات التي تدور حول الليونة والمرونة واحتواء الآخرين.

التوازن بين طاقتي الذكورة والأنوثة

أشرت في البداية إلى أن مفهوم الرجل والمراة هو أحد تجليات طاقة الذكورة والأنوثة وأن توازن الطبيعة يجب أن يتحقق في جميع تجلياتها؛ أي أن الرجل المتوازن نفسيا وفكريا وعاطفيا عليه أن يحمل جزءاً من صفات طاقة الأنوثة بداخله كأن يتحلى ببعض صفات اللين والمرونة والتعاطف مع الآخرين والصبر والتفهم حيث إن هذه الأمور تمكنه من تحقيق نجاحات فعالة في دائرة عمله وفي دائرة حياته الشخصية فنجد أن القائد الناجح هو مستمع جيد لفريق عمله كما أنه إنسان صبور على تحقيق اهدافه الكبرى كما أنه يمتلك مرونة عالية في تغيير خططه وآليات تعامله مع الأحداث من

حوله عدا عن أنه أب ناجح نتيجة تعامله الذكي عاطفياً مع أفراد أسرته.

أما الأنثى المتوازنة

فهي التي تحمل بداخلها بعضا من صفات الذكورة كالإنجاز والطموح والقيادة والقدرة على اتخاذ القرارات وتنفيذها ووضوح الرؤية والأهداف الخاصة بها حيث إن هذه الصفات تمكنها من الوصول إلى مراتب عالية في مجال عملها والقدرة على قيادة فريق عمل بكل حكمة وذكاء كما تمكنها من تحقيق طموحاتها العملية والشخصية بكل يسر وسهولة لا سيما إذا كانت تمتلك الحكمة الكافية لإدارة دفة حياتها بمزيج من الطاقة الأنثوية الناعمة والطاقة الذكورية الحازمة .

المرأة العاملة في المجال الأمني والتوازن النفسي

يغلب على بعض المجالات العملية طاقة الذكورة كالمجال الأمني القائم على فكرة القوة والسلطة مما يحتم على كل منتسبيه أن يتسموا بطاقة ذكورية عالية تمكنهم من أداء مهامهم بفاعلية في مجال عملهم حيث إن التعامل مع القضايا الأمنية بشكل عام أو التعامل مع مخالفي القانون هو أمر يحتاج إلى جرعة زائدة من القوة والسلطة والقدرة على مواجهة الأمور بكل حزم وسرعة وفاعلية .

لذا قد تحتاج الأنثى العاملة في المجال الأمني إلى رفع صفات طاقة ذكورتها لتتمكن من تفعيل هذه السمات الشخصية بداخلها حتى تستطيع مواجهة التحديات العملية في بيئة عملها .

لكن للأسف قد تجد العديد من الإناث العاملات في هذا المجال أنهن وعبر سنوات طويلة من تفعيل طاقة الذكورة بداخلهن للتناغم مع المتطلبات العملية في محيطهن قد فقدن الكثير من التوازن النفسي الداخلي حيث أصبحت القوة التي تصل إلى درجة التسلط أو الحزم الذي يصل إلى درجة التشدد أو الطموح الذي يصل إلى درجة المنافسة اللاصحية هو الطابع العام لحياة الإناث في هذا المجال وقد تنقل العديد منهن هذه الطاقات غير المتوازنة إلى نطاق حياتهن العائلي والشخصي بشكل لاواعٍ مما يؤدي إلى اضطراب حياتهنّ الزوجية وتحويل أمومتهن وزواجهن وعلاقات الصداقة الخاصة بهن إلى حقل مليء بالمشاكل والصراعات مما يجعل المرأة في احتياج عميق وحقيقي إلى السلام النفسي والهدوء الداخلي الذي افتقدته في كل مناحي حياتها الشخصية والعملية

نصيحة طاقية لكل زميلاتي في المجال الأمني

إن رفع مستوى الوعي العام لديك والوعي الخاص بطاقتك الحيوية التي تعتبر طاقة أنوثتك المتوازنة جزء مهم منها هو ضرورة قصوى في هذا العالم الذي تعيش فيه الأنثى حالة من التشتت الفكري والتمزق النفسي الذي ينعكس على شكل علاقات غير متوازنة وبيئات عملية واجتماعية غير صحية تشكل على المدى البعيد ضغطاً طاقياً رهيباً على العالم الداخلي للأنثى ويستنزف طاقتها ويمنعها من العيش بتوازن وسلام ونجاح يحقق السعادة الحقيقية بشكل فعلي غير مزيف.

هوية التربية.. وتربية الهوية

أرشيف الكاتب الدكتور/خليفة السويدي
أكاديمي إماراتي - عضو مجلس الإدارة - رئيس لجنة الإبداع والابتكار
تويتر @ DrKAlsuwaidi

بعد أن وصله خبر تخرج ابنه في الثانوية العامة، وتلقى التبريكات بهذه المناسبة، جلس متأملاً في أمر وشاركني هذه الفكرة، قال لي: هل تعلم أن ابني درس لمدة 14 سنة في مدرسته، ولم يلتقِ معلماً مواطناً واحداً في حياته، فقلت له وما الخلل في ذلك؟ قال لي: اليوم سألت نفسي من كان يعلم ابني عادات وتقاليد المجتمع الإماراتي أو ما يعرف بالسنع، المقرر في مناهج الدولة؟ لا شك أنه أحد المعلمين العرب، ولهم منا خالص التحية. لكن مهما كان إعدادهم مناسباً للمواد الاجتماعية، لكنهم لن يكونوا مثل أهل البلد في إيصال الهوية الإماراتية للجيل القادم، انتهى الحوار مع صديقي كي يبدأ في مخيلتي.

نحن نعلم أن في بعض إمارات الدولة يدرس ما يقارب 55% من المواطنين في مدارس خاصة تتفاوت في مدى تركيزها على مواد الهوية، لأن متطلبات سوق العمل اليوم تتلخص في اللغة الأجنبية والعلوم والرياضيات، مما أدى إلى إهمال مناهج الهوية الوطنية في مثل تلك المدارس أو على الأقل يتم تنفيذها بالحد الأدنى المطلوب من الجهد، المحصلة النهائية خريجون لا يعلم بعضهم عن وطنهم، كما ينبغي لانشغالهم بأمور أخرى، وفي نهاية الأمر نسمع من بعض الوطنيين عن فقدان الهوية لدى المواطنين في ظل هذا الخضم من التفاعلات مع الاقتصاد والعولمة على حساب المواطنة.

وهذا أمر يتعارض حتى مع مقررات اليونيسكو، التي تحث الدول على الاهتمام بموروثها الوطني في ظل عولمة الحياة. كلنا نعلم أهمية الهوية الوطنية، ومدى حرص وزارة التربية على غرس معانيها وقيمها لدى الأجيال القادمة من الإماراتيين، فإضافةً لمناهج الاجتماعيات والتربية الوطنية، تم استحداث منهاج السنع ومناهج التربية الأخلاقية وغيرها من المناهج التي تعزز قيم الانتماء للوطن وتغرس بذور العادات والتقاليد والقيم الإماراتية، بيد أن النقاش يتلخص في غياب

الكادر التعليمي المناسب لهذه المناهج، وبالذات في المدارس الخاصة.

والسؤال: لماذا لا تجبر المدارس الخاصة التي يدرس فيها أبناء الإمارات على استقطاب معلمين مواطنين للقيام بتدريس هذه المناهج؟ الإجابة السريعة أن هذه المدارس تفكر بلغة أهل الأعمال، فتكلفة تعيين المواطن في مدرستهم قد تساوي ميزانية تعيين 3 معلمين من غير المواطنين. ولأننا في سوق مالي عالمي لن نجبر هذه المدارس على القيام بما هو في غير مصلحتها المالية أو يثقل ميزانيتها، لذلك أقترح على الجهات المعنية الشراكة مع هذه المدارس بحيث يعين المعلم المواطن على كادر وزارة التربية والتعليم ثم ينتدب للمدارس الخاصة، وتتحمل المدرسة الخاصة من ميزانيتها الراتب الذي تدفعه لغير المواطنين من المعلمين العاملين فيها، وتكمل وزارة التربية والتعليم الباقي من ميزانيها السنوية، بهذه الطريقة لن تتأثر ميزانية المدارس الخاصة وفي الوقت نفسه، نجحنا في استقطاب كفاءات مواطنة عاطلة عن العمل، لأن مدارس الحكومة قد تم توطين الكادر التعليمي فيها بنسبة عالية، وأهم من ذلك غرسنا الهوية الإماراتية بقدوات تعليمية وطنية.

المبدأ

بقلم د. سيف الجابري
عضو مجلس الإدارة - رئيس لجنة البحوث والدراسات

قد تستطيع أن تأخذ شيئاً بالحيلة، وقد تنسحب من حوار عادي، أو قد تتدخل في أمر عام تشعر بشيء خفي يفرض عليك ذلك التدخل، أو تجازف لنقذ شخص، أو تساعد من لا تعرفه.

هذه السلوكيات تشكلها المبادئ، وهي عبارة عن قناعة بمجموعة من الأصول والقواعد التي تنشأ في وعي الفرد وتقيد سلوكياته، وتلزمه باتخاذ قراراته بناء عليها، وتترسخ هذه المبادئ بالتجارب، أو من القصص والأمثال والعادات والأعراف ، وقد تنمو في النفس بسبب البيئة التي يعيش فيها الفرد، أو البيت الذي يترعرع فيه .

وتساعد هذه المبادئ الفردَ على اختصار كثير من الوقت والجهد باتخاذ القرار الصحيح في المواقف المشابه.

وهناك مراتب للقناعات الإنسانية أولها الدين، والعادات والأعراف، ثم قد يكون منها الحياء، فهو من الإيمان. ومن ضمن هذه القناعات المبادئ النفسية

والاجتماعية التي يرى الفرد أنها صحيحة ولابد أن تراعى في الحياة.

فالمبادئ التي يلتزم بها الأفراد كثيرة؛ كمبدأ الكرم والشجاعة وعزة النفس والتعفف والإتقان، والالتزام بالمواعيد، والجد والاجتهاد في الأعمال، وغيرها الكثير من المبادئ التي يتقيد بها بعض الأفراد ترفعاً عن سفاسف الأمور، ودفع النفس إلى التقيد بما يمليه العقل أو العادات، وعدم الاندفاع وراء كل متاح، دون قيد أو شرط .

ونلاحظ حث النبي صلى الله عليه وسلم ملاحظة المبادئ في قوله: «لا تكونوا إمعة، تقولون: إن أحسن الناس أحسنا، وإن ظلموا ظلمنا، ولكن وطنوا أنفسكم، إن أحسن الناس أن تحسنوا، وإن أساءوا فلا تظلموا» [رواه الترمذي] .

فالذي يسير في المجتمع بلا مبادئ قد يشكل خطورة على محيطه؛ فتراه لا يستقر على رأي ولا يلتزم لأحد، يساير الجميع، ذا وجهين يأتي هؤلاء بوجه وهؤلاء بوجه، حتى يكسب الجميع وهو في الحقيقة يخسر الجميع ويخسر نفسه ويخسر مبادئه. قال السموأل :

إِذا الـمَـرءُ لَـم يُـدنَـس مِـنَ الـلُـؤمِ عِـرضُـهُ
فَـكُـلُّ رِداءٍ يَـرتَـديـهِ جَـمـيـلُ

إن اعتناق المبادئ أمر جميل وخلق كريم يجب على الآباء لفت نظر الأبناء إلى الاهتمام بالمبادئ لأنها تنم عن أخلاق عالية، قد تصل إلى مرتبة الإحسان وهي أعلى مراتب الإيمان .

إن أهل المبادئ ثابتون، مدركون ما يحيط بهم، يستطيعون تحديد أهدافهم، وترتيب أولوياتهم، وأكمل تلك الأولويات والأهداف أن تكون مبادئه من الله منبعاً ولله مقصداً وهدفاً كما قال سبحانه وتعالى : إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ [الأنعام: ١٦٢].

بقلم: القانوني عبد الله حاجي
المحامي والمستشار القانوني

حقوق الأبـاء على أبنائهم

للأب و الأم حقوق اتجاه أبنائهم، فكما هناك حقوق الأباء على أبناءهم بالرعاية, و النفقة والتطبيب والحفاظ عليهم لحين بلوغهم سن الرشد و العمل ، فالوالدين أيضاً لهم حقوق في رد الجميل والتي أوصى بها الله سبحانه في كتابه الكريم :(وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً) .

وخصها من العبادات الواجب و اللازمة في إتباعها ونهى عن أذيتهم أو رفع الصوت عليهما ولاسيما و أنهم مفتاح من مفاتيح الجنة ... فقد راعت الشريعة المطهرة علاقة ذوي القربى وأكدت على ضرورة حسن التعامل فكيف و أن كان الأب و الأم ... والعلاقة الجميلة التي تسود بين الأبناء و الأباء هي ثمرة التربية الصالحة التي غرسها الأبوين في أبنائهم ، فكانت ثمرة ذلك برهم للنيل من رضا الله .. و هي التي تجعل الأسرة سعيدة و متماسكة ... فالأم أفضالها كثيرة من الحمل و السهر و التربية و الخوف وتوفير جميع سبل الرعاية للأبناء فالأصل رد الجميل ... وكذلك الأب الذي هو عمود البيت وما يفعله من عمل لأجل توفير الحياة الكريمة لتلك الأسرة وخاصة الأبناء ... فقد نهى الله سبحانه وتعالى في كتابه من رفع الصوت على الأبوين بقوله تعالى :(فلا تقل لهما أفٍّ ولا تنهرهما وقل لهما قولاً كريماً) فقلب الأب أو الأم لا يتحمل أن يلقى ذلك الرد من أبنهم الذي ربوهم على الحياة السعيدة حتى لا يدخل الأبناء في غضب الله ويكونوا عاقين لوالديهم ...

أبنائي الأعزاء:

أن الجنة تحرم على من يكون عاق لوالديه فكيف و أن الله أوصى بحسن رعايتهم حتى عند الكبر حينما وصانا الله في قوله تعالى : وَوَصَّيْنَا الإِنسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا[الأحقاف:15] فبرهما واجب، والإحسان، والرفق، وحسن المعاشرة، وطيب الكلام ؛ وكذلك الإنفاق عليهما هذا واجب الأبناء.

ولما سئل النبي عليه الصلاة والسلام قيل: «يا رسول الله! من أحق الناس بحسن الصحبة؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أبوك ".

فالأبن البار بوالديه نجده بأن بره لهما يتعدى حياتهما إلى

ما بعد الوفاة كالمسارعة إلى قضاء ديونهما وتنفيذ وصيتهما، والدعاء لهما بالخير، والصدقة عنهما، وصلة أرحامهما، وإكرام أصدقائهما ونحو ذلك من وجوه الخير والبر. وقد جاء في الحديث رسول الله صل الله عليه وسلم :"إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له" .

ومن حقوق الأباء أيضا النفقات فقد أضاف الشرع مال الإبن إلي مال الأب لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم " أنت ومالك لابيك " حيث أن الإنفاق علي الوالدين حال فقرهما وكبر سنهما من أفضل أعمال الإحسان،

وقد راعت قوانين دولتنا الحبيبة حقوق الأباء حيث نص قانون الأحوال الشخصية في مواده على إنفاق الأبن الموسر على والده في حال تعثره

حيث نصت المادة رقم 81 من قانون الأحوال الشخصية الإماراتي على

-1 يجب على الولد الموسر، ذكرا أو أنثى، كبيرا أو صغيرا نفقة والديه إذا لم يكن لهما مال يمكن الإنفاق منه. -2 إذا كان مال الوالدين لا يفي بالنفقة، ألزم الأولاد الموسرون بما يكملها.

كذلك نصت المادة رقم 82 من قانون الأحوال الشخصية الإماراتي على:

-1 توزع نفقة الأبوين على أولادهما بحسب يسر كل واحد منهم. -2 إذا انفق احد الأولاد على أبويه رضاء فلا رجوع له على إخوته. -3 إذا كان الإنفاق بعد الحكم عليهم بالنفقة، فله أن يرجع على كل واحد منهم وفق الحكم، أن انفق عليهم بنية الرجوع.

و أخيراً أوصي نفسي و أياكم ببر الوالدين و الإحسان لهما لأن أجرهما عظيم عند الله تعالى.

كيف نكون قدوة لأطفالنا

بقلم: هنادي صالح اليافعي
مدير إدارة سلامة الطفل
التابع للمجلس الأعلى لشؤون الأسرة - الشارقة

عادة ما نطلب من أطفالنا أموراً من قبيل أخذ الاحتياطات اللازمة لسلامتهم أو الامتناع عن عادات وسلوكيات ضارة، لكننا نحن الكبار نمارسها، فتصبح النصيحة التي نوجهها للصغار فاقدة للمعنى وللمصداقية في نظرهم، وخاصة عندما يرون الكبار من حولهم يرتكبون الأخطاء ويمارسون العادات السلبية ذاتها ثم يطلبون من الطفل أن يفعل ما لا يفعلونه ولا يلتزمون به.

أتذكر أن موقفاً كنت شاهدة عليه بين إحدى صديقاتي وأطفالها وأحببت أن أشرك القراء فيه، لأنه مثال مناسب لهذا الموضوع. إذ كانت صديقتي كعادتها تحرص مثل غيرها من الأمهات على تنبيه أطفالها للتقيد باستخدام حزام الأمان عندما نكون في جولة لأي غرض على متن السيارة، وكانت تكرر هذا التنبيه مراراً وألاحظ أنهم يهملون الاستجابة لطلبها. وعندما ألحت عليهم ذات مرة أن يستخدموا أحزمة الأمان وقررت عدم التحرك بالسيارة إلا إذا استجابوا لطلبها، جاءها الرد المفاجئ من أطفالها:

يا ماما أنت لا تلتزمين بربط حزام الأمان فكيف تطلبين منا ذلك؟!

كان هذا الموقف درساً حاسماً حتى صرت أفكر ألف مرة قبل أن أوجه بالالتزام بأي شيء وأحرص أن أكون ملتزمة به. وهذا المثال يسري على أمور كثيرة، بما فيها عاداتنا الغذائية وفترات جلوسنا أمام التلفاز أو أثناء تصفح الإنترنت من على شاشات الهواتف أو الحواسيب. فكيف نطلب من أطفالنا تغيير عاداتهم الضارة ونحن نمارسها أمامهم كل يوم!

إن سلامة أطفالنا أمانة بين أيدينا، ولا يكفي أن نوجه لهم التعليمات الصارمة والنصائح بينما نحن لا نمثل لهم القدوة والنموذج الذي يشجعهم على الاقتداء والالتزام. وقد لا يدرك الأهل أهمية هذا الموضوع أو يعتقدون أن للكبار الحق في التمسك بعادات وسلوكيات ضارة تصلح لهم ولا تصلح للصغار، وهذا خطأ لا بد من تصحيحه!

فلو تأملنا على سبيل المثال مدى تأثير عادة التدخين على الأطفال لأدركنا حجم الضرر النفسي الذي يتسبب فيه المدخنون لأطفالهم، كما أنهم بهذا السلوك يخسرون مصداقيتهم في المستقبل إذا ما فكروا في توعية أطفالهم ضد مضار التدخين.

لا ننسى كذلك أهمية القدوة في عملية التربية والتنشئة الدينية والاجتماعية كما يجسدها تراثنا الإسلامي المليء بالنصوص التي ترشدنا إلى الأسوة الحسنة، ولو لم يكن للقدوة هذا التأثير التربوي والقيمة الأخلاقية لما حثنا عليها الدين، سواء بالاقتداء بالنماذج المشرفة أو بالاجتهاد في أن نكون نحن قدوة لغيرنا.

أخيراً علينا كأمهات وآباء ألا ننسى أن هويتنا الوطنية وعاداتنا وتقاليدنا الأصيلة في دولة الإمارات تشكلت بفضل أجدادنا وآبائنا وشيوخنا الذين مثلوا قدوة حسنة لمجتمعنا، لأن في القدوة تربية سليمة تصنع الأجيال الواعية وتحقق السلامة لأطفالنا الآن وفي المستقبل.

الإدماج
أم الاستبعاد الاجتماعي

بقلم: د.بسام درويش
مستشار في الإعلام الصحي - مقدم برنامج بلسم لتعزيز الصحة
bassam@healthinarabic.com

يختلف الشعور بالوحدة من شخص إلى آخر ، وبغض النظر عن مستوى هذا الشعور ، لا يجب إهماله على الإطلاق ، خصوصاً في مرحلة الطفولة والشباب ، ووفقاً للدراسات فإن المراهقين اليوم قد يكونوا أكثر شعوراً بالوحدة من أي فئة عمرية أخرى ، حتى كبار السن. وللأسف نقول الشعور بالوحدة وما يرتبط بها من مشاعر سلبية تتفاقم تدريجياً ، وقد لا تظهر واضحة للعيان إلا بعد فوات الأوان ، ومن هنا نعود لنؤكد على دور الأسرة الأساسي الذي يعزز هذا الشعور ، أو يمنع حدوثه ولو لفترة قصيرة .

يختلف الشعور بالوحدة من شخص إلى آخر ، وبغض النظر عن مستوى هذا الشعور ، لا يجب إهماله على الإطلاق ، خصوصاً في مرحلة الطفولة والشباب ، ووفقاً للدراسات فإن المراهقين اليوم قد يكونون أكثر شعوراً بالوحدة من أي فئة عمرية أخرى ، حتى كبار السن. وللأسف نقول الشعور بالوحدة وما يرتبط بها من مشاعر سلبية تتفاقم تدريجياً ، وقد لا تظهر واضحة للعيان إلا بعد فوات الأوان ، ومن هنا نعود لنؤكد على دور الأسرة الأساسي الذي يعزز هذا الشعور ، أو يمنع حدوثه ولو لفترة قصيرة .

إضافة إلى ذلك ، يجب أن يكون هناك دور داعم للمدرسة لتبديد هذا الشعور ، ومما لا شك فيه أن المدرسة والأنشطة المختلفة التي تتم من خلالها يمكنها أن تساعد في مجال الوقاية من الشعور بالوحدة ، و في مجال معالجتها أيضاً .

ومن المهم جداً أن تكون خططنا المتعلقة بالشباب مبنية على الدراسات للواقع المحلي ، لمعرفة مكمن الخلل – إن وجد _ وبالتالي معالجته مع الجهات المتخصصة ، إذ لا يمكن أن يتم الحل دون تضافر جهود جميع المؤسسات التربوية والإعلامية والشبابية وغيرها ، لأن هذه المرحلة تتميز بالعديد من التغيرات في التوقعات الاجتماعية والأدوار والعلاقات، فإما أن يكون هناك دمج اجتماعي أو استبعاد اجتماعي.

وبكل أسف نقول في بعض الحالات حينما يشاهد شاب ما أن مجموعة من زملائه قد نشروا صوراً تتعلق بمناسبة معينة ، و هو لم يكن قد دعي لها ، ستنتابه مشاعر سلبية ، فإن لم يكن محصناً بما يملكه من قدرات ومهارات شخصية ، فإن هذا الأمر سيساهم في تعزيز مفهوم « الاستبعاد الاجتماعي » ، وسيشعر بالقلق و الحزن وخيبة الأمل والغضب والغيرة وقد يساهم هذا الأمر في الجريمة وانعدام الأمن.

علاوة على ذلك، يبدو أن هؤلاء المراهقين يأخذون الاستبعاد الاجتماعي بصعوبة خاصة، ويحملون الاستبعاد على فشلهم الشخصي ويعانون من مشاعر سلبية أكثر حدة، و«الوحدة المؤقتة» ستصبح «وحدة مزمنة».

ما يثير القلق حول هذا هو أن الأبحاث تظهر أن هناك عواقب طبية ونفسية للوحدة، بما في ذلك ما يلي: التداعيات العاطفية: الاكتئاب وزيادة خطر الانتحار ، اضطرابات النوم وعواقب الحرمان من النوم: ضعف الإدراك ، عدم الانتباه ، الانتقاص العاطفي ، انخفاض الإنتاجية ، عدم القدرة على التنظيم الذاتي: الإفراط في تناول الطعام العاطفي، أو الإفراط في الشرب، أو التدخين، أو المخدرات، والتي قد تكون بمثابة وسيلة لتهدئة مشاعر العزلة التي لا تطاق.

إضافة الى مشاكل صحية عديدة.

ومن المفيد هنا أن نقول إن الوحدة لا تعني بالضرورة أن تكون وحيدا. إنه الشعور بالوحدة حتى في وجود الآخرين. الوحدة هي تجربة فردية متصورة. هناك شعور بالانفصال والاغتراب والعزلة. وهي فهم خاطئ للهوية والانتماء . وكما نعلم غالباً ما تكون مرحلة المراهقة فترة مرهقة ومربكة في الحياة ، وغالبا ما تكون مليئة بالدراما والخسارة أو التغيرات في العلاقات. كما أن الشباب لم يطوروا مهارات التكيف لدى البالغين للتعامل مع المواقف الصعبة، مثل التسامح مع مشاعر العزلة. ولم تتطور أدمغتهم بشكل كامل بما يكفي لتخفيف قوة مشاعرهم - فهم لا يستطيعون حتى الآن استخدام قدراتهم العالية والعقلانية لتنظيم مشاعرهم وردود أفعالهم ودوافعهم.

ومن أهم النصائح في هذا المجال ، التواصل الفعال مع أفراد الأسرة منذ الصغر ، والانضمام للأعمال الخيرية ، والتطوعية ، ومما لا شك فيه أن هذا الأمر لا يساعد في الخروج من العزلة الاجتماعية ، بل الشعور بالامتنان للتواصل مع الآخرين هو بحد ذاته ما يكسر كل ما يتعلق بالشعور بالوحدة .

ومن المفيد أن نشجع في البيت والمدرسة على مشاركة القصص والتجارب ، لتعزيز التعاطف المجتمعي ، التي تحسن من احترام الذات.

ومما لا شك فيه أن فهمنا للوحدة والأسباب والعوامل المرتبطة بها سيساعد في حل هذه المشكلة ، وتجنب الصراعات العاطفية والمشاعر السلبية المرتبطة بها ، والخروج من نفق الوحدة يستغرق الأمر فيه بعض الجهد للتغلب على مشاعر العزلة المؤلمة. ولكن مع الجهد الشخصي ودعم الآخرين يمكن تجاوزها .

أسماء من التراث

إعداد: محمد سلامه عوض الله

كثير منّا يسمع بعض الأسماء ولا يعرف معناها، بل ربما يكون صاحب الاسم نفسه لا يعرف معنى اسمه ، وكثير من هذه الأسماء تحمل معاني جميلة وقيماً نبيلة.

وإليكم طائفة من هذه الأسماء مع توضيح معانيها.

فواغي:

جمع فاغية وهي الرائحة الطيبة أوالزهرة ذات الرائحة الطيبة، وأفغى النبات إذا خرجت فاغيته أي رائحته الطيبة، وقيل هي رائحة زهر شجر الحناء التي يسميها البعض اليوم تمر حنة. وفي الحديث كان رسول الله صلى الله عليه وسلم تعجبه الفاغية، والفاغية كذلك أحسن الرياحين وأطيبها .

ولعل العرب سمت بهذا الاسم تفاؤلاً بان تكون صاحبته ذات سيرة عطرة بين الناس.

ميثاء:

من الفعل ماث الملح في الماء إذا أذابه .والميثاء الأرض اللينة والأرض السهلة والجمع مِيث، قال امرؤ القيس :

وتحسب سلمى لا تزال ترى طلاً من الوحش أو بيضاً بميثاءَ مِحلال

والميثاء هي التلعة العظيمة وهي ما ارتفع من الأرض. وربما سمت العرب بهذا الاسم تفاؤلاً بأن تكون صاحبته على جانب كبير من لين الجانب والتسامح أو أن تكون ذات منزلة كبيرة في قومها.

عفراء:

العفراء من الأرض هي البيضاء التي لم يطأها أحد وجمعها عُفْر، وعفُر فهو أعفر وهي عفراء صار لونه كلون وجه الأرض، والعفراء من الشهر القمري هي الليلة الثالثة عشرة، سميت بذلك لبياضها، والأعفر من الظباء ومؤنثه عفراء هو الذي تعلو بياضَه حمرة، وشاة عفراء خالصة البياض .وفي الحديث الشريف" يحشر الناس يوم القيامة على أرض عفراء" أي بيضاء.

ولعل العرب سمت بهذا الاسم لبياض بشرة صاحبته.

طّنّاف:

من الفعل طنَف، وطنّف الجدار جعل فوقه شوكا وعيداناً ليصعب تسلقه، وطنف الأمر فعله فهو مطنِّف وطنُاف،والطنف السقيفه التي تبنى فوق باب الدار للوقايه من المطر وكذلك ما اشرف خارجاً من البناء، وطنف الجبل ما برز منه .

ولعل العرب سمت بهذا الاسم تفاؤلاً بأن يكون صاحبه ذا عزيمة ومضاء فيما يقوم به من عمل.

إكسبو 2020

إعداد: سارة صالح جاسم حمادة
رئيسة البرامج والأنشطة بجمعية توعية ورعاية الأحداث
Twi/insta: sarahamada30

هو معرض من معارض إكسبو الدولي، تستضيفه إمارة دبي جاء ذلك من خلال انعقاد جمعيته العامة في باريس يوم 27 نوفمبر 2013، حيث أعلن فوز مدينة دبي بحق استضافة إكسبو 2020.

اختارت دولة الإمارات العربية المتحدة شعار «تواصل العقول .. وصنع المستقبل» عنوانًا لحملة استضافة "معرض اكسبو الدولي 2020" في دبي

يقام معارض اكسبو الدولية كل خمس سنوات وتستمر لفترة أقصاها 6 أشهر حيث تستقطب ملايين الزوار. على مدى تاريخ تنظيم معارض اكسبو الدولية، هذه المرة الأولى التي يتم استضافتها في منطقة الشرق الأوسط و أفريقيا و جنوب شرق آسيا.

تحظى دولة الإمارات العربية المتحدة بالقدرات اللوجستية الكافية لاستضافة هذا الحدث الدولي، حيث يمكن لثلثي سكان العالم الوصول إلى دبي خلال مدة لا تتجاوز 8 ساعات بالطائرة، مع العلم أن الإمارة استضافت نحو 9 ملايين زائر خلال العام الماضي وحده. كما سيتجاوز عدد الغرف الفندقية 80 ألف غرفة ستكون جاهزة لتقديم أفضل سبل الراحة للنزلاء خلال فترة انعقاد المعرض، فضلاً عن ما تتيحه الإمارة من إمكانية التواصل منقطعة النظير، والخدمات اللوجستية رفيعة المستوى، والبنية التحتية ذات الطراز العالمي، والتي تُعدُّ في مجملها الأساس الراسخ الذي يرتكز عليه ملف الاستضافة.

مفهوم المعرض

تتمتع دبي بتاريخ حافل في مجال التواصل والأفكار الرائدة الجديدة، وهو ما ستكرسه من خلال معرض "إكسبو الدولي 2020" في دبي، والذي تشير التوقعات إلى استقطابه نحو 25 مليون زائر يتوافد 70% منهم من خارج الدولة، مما يجعله الحدث الأكثر عالميًا في تاريخ معارض «إكسبو».

يشكل المعرض منصة استثنائية تتيح للمجتمع العالمي التعاون معًا لاكتشاف الحلول المبتكرة والرائدة للمواضيع الفرعية الثلاثة التي تم تحديدها كعوامل رئيسة للتنمية العالمية:

الاستدامة

مصادر دائمة للطاقة والمياه: في عالم اليوم الذي تتسارع فيه خطى النمو، تتزايد أهمية الابتكارات المميزة في مجال إنتاج وتزويد واستهلاك مصادر الطاقة والمياه النظيفة.

وتتلخص الأهداف الرئيسية للدول المتقدمة والنامية في تحسين فرص الحصول على هذه المصادر الطبيعية الثمينة، وذلك عبر اتباع أساليب الترشيد المسؤولة والإدارة السليمة والفاعلة، فضلاً عن اعتماد ثقافة الاستدامة.

التنقل

أنظمة جديدة للنقل والخدمات اللوجستية: تعتبر أنظمة النقل والخدمات اللوجستية المتطورة شريان الحياة الذي يربط الناس والسلع والخدمات في جميع أنحاء العالم؛ وهي تتمتع بتأثير كبير على المدن، وأنماط السفر وأساليب شحن السلع، ومدى فعالية إيصال المساعدات الإنسانية.[7]

وفي الوقت الذي تواصل فيه الأسواق العالمية مسيرة نموها وتفاعلها، تبدو الحاجة ملحة إلى مصادر جديدة للابتكار بغية إيجاد حلول أكثر تكاملاً.

الفرص

سبل جديدة لتحقيق النمو الاقتصادي: في أعقاب الأزمة المالية العالمية، ومع انضمام المزيد من الدول الناشئة إلى الاقتصاد العالمي، تبدو الحاجة ملحةً إلى نماذج عالمية جديدة لتحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة والاستقرار المالي. سيشكل معرض "إكسبو الدولي 2020" في دبي منصة مميزة لتكريس نماذج جديدة لتدفق المقدرات المالية والفكرية الكفيلة بتعزيز روح ريادة الأعمال والابتكار. كما سيركز على اكتشاف سبل الترابط وتحديد الشراكات المحتملة، مما يؤدي في نهاية المطاف إلى إنتاج إرث من الابتكارات الجديدة.

موقع المعرض

سيقام "معرض إكسبو دبي الدولي 2020" على مساحة 438 هكتار في "مركز دبي التجاري - جبل علي» في الطرف الجنوبي الغربي لإمارة دبي.

يتميز مكان المعرض بموقعه الاستراتيجي على مسافة واحدة بين مدينتي أبوظبي ودبي، وقربه من مطار آل مكتوم الدولي الجديد، وميناء جبل علي الذي يُعدُّ ثالث أكثر الموانئ نشاطًا في العالم. كما يتمتع موقع المعرض بمزايا لوجستية واضحة بالنسبة للعارضين الذين سيقومون بجلب المواد وبناء الأجنحة، أو بالنسبة للزوار من حيث سهولة معرفة الموقع والوصول إليه.

تم اختيار وتصميم موقع معرض «إكسبو دبي الدولي 2020» ليضمن أكبر فائدة عملية ممكنة للزوار والمشاركين في الحدث. وسيقام المعرض في «دبي العالمية» (Dubai World Central)، وهي منطقة حرة تقع في قلب أحدث مراكز الأعمال في دبي. ويبعد الموقع مسافة متساوية من أكبر مطارين في الإمارات العربية المتحدة، وبالقرب من ميناء جبل علي، ما يساهم بشكل كبير في سهولة الوصول والعمليات. وسيقوم المعرض الدولي للمرة الأولى منذ قيامه بترجمة شعاراته وقيمه إلى واقع ملموس، ما يساهم في إحياء الرسالة التثقيفية لمعرض «إكسبو». وتُعدُّ «قاعات ومختبرات الابتكار»، بالإضافة إلى «الوصل بلازا»، من أبرز المعالم التي طورها «إكسبو دبي الدولي 2020» في هذا المجال. وسيضمن الشكل الدائري لخريطة الموقع والتوزيع المنسق لقاعات وأجنحة العرض حول مركز الموقع، والذي تم تصميمه بوحي من شكل السوق التراثي العربي، رؤيةً جلية لجميع قاعات العرض. ويحتل مفهوم الاستدامة صدارة الأولويات، حيث وضعت أهداف طموحة لتطبيقاته، تشمل توليد 50 بالمئة من الطاقة التي يحتاجها المعرض في الموقع نفسه ومن مصادر قابلة للتجديد وبطريقة لا ينتج عنها أي انبعاثات للكربون.

من أقوال صاحب السمو الشيخ
محمد بن راشد آل مكتوم

1 إذا كانت العربة هي السياسة والحصان هو الاقتصاد، فيجب وضع الحصان أمام العربة.

2 لا مكان لكلمة مستحيل في قاموس القيادة، ومهما كانت الصعوبات كبيرة، فإن الإيمان والعزيمة والإصرار كفيلة بالتغلب عليها.

3 إن الحفاظ على الريادة وإدامة النمو والازدهار يتطلبان الانتقال إلى عصر اقتصاد المعرفة وبأسرع ما يمكن.

4 الحكومة ليست سلطة على الناس، ولكنها سلطة لخدمة الناس؛ لذلك فإن مقياس نجاح الحكومة هو رضا المتعاملين معها.

5 الوظيفة الحكومية ليست فقط بابًا للرزق، إنما قبل ذلك باب للإنتاج، ودوائر الحكومة ليست مكاتب للروتين والتواكل والتكاسل، بل ميادين للإبداع.

6 نريد أن ننهي إلى الأبد قاعدة اعمل، تخطىء، تعاقب.. لا تعمل، لا تخطىء، لا تعاقب.

7 نحن كقادة مهمتنا هي تحقيق الصالح العام وإسعاد الناس، ولا يمكن إنجاز هذه المهمة من دون مشاركة الناس، لذلك نعطي الأولوية للتنمية البشرية، وهي محور رئيسي في رؤيتنا.

8 أهم ما في الاقتصاد الجديد هو الفكرة التي تنفذ في وقتها، وفي عصر المعلومات، فإن الأفكار ليست حكرًا على أحد.

9 علينا إيقاف نزيف الأدمغة العربية إلى الغرب، ويتم تقديرهم في أوطانهم.

10 على العرب أن يعملوا معًا أو يخسروا جميعًا، عليهم أن يبادروا، فالمبادرة سحر وعبقرية وقوة، لا الآلة ولا المال، بل الإنسان هو الذي يصنع النجاح والمستقبل.

تغريدات من تويتر

تحت وسم #علمتني_الحياة #محمد_بن_راشد

أن لا تشغلني الحياة بمعاركها الجانبية عن معركتنا الكبرى الحقيقية ... معركة البناء والتنمية .. بناء الوطن معركة .. بناء الإنسان ملحمة .. بناء حياة لأجيال جديدة هو أكبر وأعظم وأنبل هدف لحياتنا .. وما سوى ذلك تفاهات تشغلنا عن معركتنا الحقيقية ..

إذا جاءك المحتاج فأعنه ... وإذا جاءك المظلوم فانصره.. وإذا جاءك صاحب الفكرة فادعمه..وإذا جاءك العالم فأنصت له ..وإذا جاءك الشاب فافتح له طريقاً نحو مستقبله .. نحن لا ننمو كأفراد متفرقين.. نحن ننمو كشعب يسند بعضه بعضا.. نحن نتفوق كأمة واحدة.. ونتقدم كدولة متحدة.

أن الهدف الحقيقي من التعليم والثقافة والمعرفة هو بناء شخصية إنسانية.. شخصية لا تفرق بين إنسان وآخر بناء على عرق أو دين أو مذهب..شخصية لا تظلم أخاها الإنسان ولا تؤذيه ..شخصية تقترب من آلام البشر لتخفف عنهم .. شخصية همها أن تبقى على قيد الإنسانية لا على قيد الحياة.

أن الدول تشيب إذا فقدت حماستها .. وتهرم إذا فقدت دافعيتها ... وتشيخ إذا فقدت روح القتال .. حتى وإن زاد شبابها .. العقول التي تملؤها شعلة التنافس لا تشيب أبداً ..

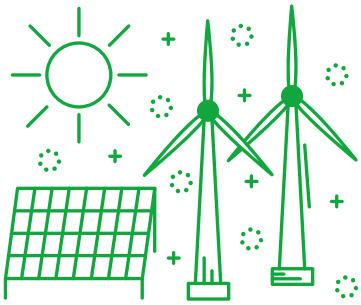
أهمية الكلمة..شرف الرجل في كلمته..دين الإنسان في كلمة..بداية الخلق كانت بكلمة..أبواب السماء تفتح بكلمات..أقفال القلوب تكسر بكلمات..العقول ترقى بالكلمة الجميلة..النفوس والهمم تشحذ بكلمة صادقة..كلماتنا تمثل أخلاقنا وقيمنا ومروءتنا..كلماتنا تمثل أوطاننا..لنشرف أوطاننا

مواضيع عروض
إكسبو 2020

ستُشكِّل المواضيع الأربعة للعروض الفنية إطاراً إبداعياً، يمكن أن تُخطط المدارس من خلاله لعروضها. وهذه المواضيع هي:

الفُرص
عالم الفرص

التنقل
الكون في حركة



الاستدامة
الكوكب المُستدام

دولة الإمارات العربية المتحدة
إرث دولة الإمارات العربية المتحدة

رئيس وأعضاء مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث يهنئون
سمو الشيخ مكتوم بن محمد بن راشد آل مكتوم بتعينه نائباً لرئيس
مجلس الوزراء - وزيراً للمالية

جمعية توعية ورعاية الأحداث
Juvenile Association