

الوعي الاجتماعي



مجلة دورية العدد 84 - السنة السادسة عشرة - أغسطس 2023

جمعية توعية ورعاية الأحداث
Juvenile Association



6 ورش مهارية نفذتها جمعية توعية ورعاية الأحداث
لـ 100 طالب وطالبة بالتعاون مع مركز لوتاه التقني بدبي



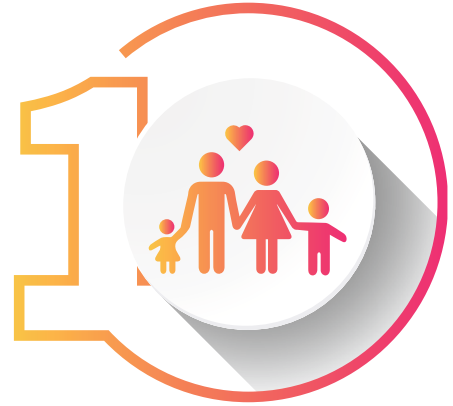


جمعية توعية ورعاية الأحداث
Juvenile Association

حماية الشباب من آفة المخدرات مسؤولية مشتركة تبدأ من:



المدرسة



الأسرة



الإعلام ورواد
التواصل الاجتماعي



المجتمع

الدورات الصيفية... ما لها وما عليها



بقلم : الدكتور جاسم خليل ميرزا

رئيس اللجنة الإعلامية

عضو مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث

الدورات الصيفية التي تنظمها المؤسسات المختلفة في الدولة لشغل فراغ الأبناء خلال الإجازة المدرسية لابد أن يكون لها أبعاد ثقافية واجتماعية ومهارية بعيداً عن التنظير وعن عدم تحقيق الأهداف المرجوة منها .

في دولة الإمارات تسعى العديد من مؤسسات الدولة مثل المراكز الصيفية والأندية الرياضية والجمعيات ذات النفع العام لعقد مثل هذه الدورات خلال الإجازة الصيفية لتحقيق العديد من الأهداف أهمها إشغال الأبناء وملء فراغهم بالمفيد من الدورات والورش المهارية التي تعود عليهم وعلى الوطن بالفائدة والنفع هذا من جانب .

ومن جانب آخر تساهم هذه الدورات في رفع المستوى العلمي والعملية للمستفيدين منها واكتشاف المواهب وصقلها وتدعيم خبراتهم وتنمية مهاراتهم المختلفة وتدريبهم على تحمل المسؤولية والمشاركة المجتمعية.

ومن أبرز الأنشطة والبرامج التي تنظم خلال فترة الصيف الأنشطة المهنية التي تزاوّل عملياً داخل المراكز المتخصصة مثل أعمال النجارة وكهرباء المنازل وصيانة السيارات والخياطة والتصميم للفتيات وغيرها من الأنشطة التي يتعلم منها الأبناء المهارات المختلفة التي يمكن أن يستفيدوا منها مستقبلاً.

هذا العام جمعية توعية ورعاية الأحداث نفذت عدداً من الورش الفنية بالتعاون مع مركز لوتاه التقني حيث استهدفت 100 طالب وطالبة من الفئات العمرية من سن 7-17 سنة ، وهذه الورش ساهمت في التعرف على قدرات المشاركين وتنمية مهاراتهم وتحسين قدراتهم المهنية للاستفادة منها من الناحية الاستثمارية مستقبلاً.

في هذا العدد

مجلة دورية تصدرها جمعية توعية ورعاية الأحداث



جمعية توعية ورعاية الأحداث
Juvenile Association



6 ورش مهارية نفذتها الجمعية لـ 100 طالب وطالبة بالتعاون مع مركز لوتاه التقني بدبي

04



الاحتفال بتخريج 96 طالباً وطالبة اجتازوا البرنامج الصيفي بنجاح للدورات التخصصية المطروحة ..

08



نظمت الجمعية فرع الفجيرة ، ندوة علمية توعوية عنوانها مفهوم الاستدامة في حياة الشباب

14

رئيس مجلس الإدارة
**معالي الفريق
ضاحي خلفان تميم**

رئيس التحرير
**الدكتور
محمد مراد عبد الله**

مدير التحرير
**الدكتور
جاسم خليل ميرزا**

الإشراف والمتابعة
سارة حمادة
التدقيق اللغوي
محمد سلامة عوض الله

ما ينشر في المجلة لا يعبر
بالضرورة عن رأي الجمعية
عناوين المجلة

دبي المكتب الرئيسي

ص.ب 60414

هاتف: +97143346600

فاكس: +97143347755

فرع الفجيرة

هاتف: +97192239511

فاكس: +97192239824

دولة الإمارات العربية المتحدة

الموقع: www.juvenile.ae

تويتر - انستغرام: juve_nilee

فيس بوك: Ae Juvenile



جمعية توعية ورعاية الأحداث تشارك في فعاليات اليوم العالمي للمخدرات تنظيم مركز حماية الدولي - شرطة دبي تحت شعار «شاركنا لنمنعها»

16

فرع الجمعية بالفجيرة نظم جلسة حوارية تحت عنوان " التمر آفة اجتماعية "

20

المخدرات الرقمية ... المخاطر والوقاية

24

العطلة الصيفية فترة رائعة للجميع

26

الابتكار في الإمارات.. "مسيرة حياة"

28

ماهي التنمية المستدامة؟

30

الوعي الثقافي والأسرة الإماراتية

32

وسائل التواصل الاجتماعي ومدى تأثيرها على أطفالنا

34

كيف تحسن الصحة النفسية لدى المسنين



لتحسين قدراتهم المهنية والاستعداد للمستقبل 6 ورش مهارية نفذتها «جمعية توعية ورعاية الأحداث» لـ 100 طالب وطالبة..

ضاحي خلفان: مخرجات تلك الدورات يجب أن تساهم في وضع أسس لمشاريع استثمارية مستقبلية بأفكار طلابية

دي-رحاب حلاوة

نفذت جمعية توعية ورعاية الأحداث بالتعاون مع مركز لوتاه التقني، برنامجا صيفيا يضم 6 ورش مهارية تخصصية لتحسين مهارات الطلبة وتوسيع معارفهم في مجالات مختلفة، وتحسين قدراتهم المهنية والاستعداد للحياة المهنية في المستقبل، واستهدفت 100 طالب وطالبة في الفئات العمرية من سن 7 إلى 17 سنة، بواقع 32 ساعة تدريبية.

وقام معالي الفريق ضاحي خلفان تميم، رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث، بجولة تفقدية لمقر مركز لوتاه التقني للوقوف على مجريات سير تنفيذ البرنامج التدريبي الصيفي الذي تنظمه الجمعية بالتعاون مع مركز لوتاه التقني، وأشاد معاليه بجهود المركز في تنفيذ الدورات التدريبية وتوفير

الأجهزة والمعدات وورش العمل الفنية والتقنية المجهزة بكافة المعدات والمدرّبين المتخصصين.

ووجه معاليه بأهمية أن تساهم مخرجات الدورات في وضع أسس لمشاريع استثمارية مستقبلية بأفكار طلابية، وأبدى إعجابهم بتفاعل الطلاب والتزامهم بالبرنامج، مؤكداً على أهمية تحديث أساليب ووسائل العرض واستخدام تقنيات الواقع الافتراضي، وأثنى معاليه على جهود القائمين على تنفيذ البرنامج من أساتذة ومدرّبين وإداريين.

ومن جهته أوضح الدكتور محمد مراد عبدالله، الأمين العام لجمعية توعية ورعاية الأحداث بأن خطة الجمعية تهدف إلى استثمار أوقات الفراغ لدى الطلاب في العطلة الصيفية وإكسابهم المعارف والمهارات الحياتية والقدرات الفنية والتقنية، لذلك حرصت الجمعية على تنظيم الورش بالتعاون مع مركز لوتاه التقني لتنفيذ 6 دورات تخصصية تشمل: أساسيات النجارة، صيانة وتصليح السيارات، فن صياغة المجوهرات، أساسيات الخياطة والتصميم، وأساسيات هندسة الروبوتات، دورة المهارات الفنية، الرسم والتصوير.





لوتاه عضو مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث، بمستوى الدورات الصيفية التي ترعاها جمعية توعية ورعاية الأحداث وبالدور المحوري الذي يلعبه مركز لوتاه التقني في دعم الموهبة والابتكار والإبداع لدى الطلاب والطالبات في دولة الإمارات انطلاقاً من رؤيتها في الارتقاء بمنظومة التعليم وترسيخ الموقع الريادي للدولة عالمياً في مجال التميز الأكاديمي والتعليمي.

أولياء أمور

ومن جانبهم أعرب أولياء الأمور عن سعادتهم من توفير حزمة من الورش التدريبية والبرامج الصيفية التي توفرها الجهات والمؤسسات والجمعيات من أجل استثمار الإجازة الصيفية، وقالت مريم سلطان، وفريدة يعقوب وشيخة الطويل، إن الإجازة فرصة ذهبية لتعلم مهارات جديدة وتحسين المعرفة في مجالات مختلف، ومن بين

الإلكترونيات و مجالات الطاقة البديلة والمتجددة والإذاعة والإعلام، ويهدف مركز لوتاه التقني في النهاية إلى الموازنة بين الدراسة الأكاديمية و التطبيق العملي و ذلك عن طريق صقل مهارات الأفراد و المؤسسات وفقاً لمتطلبات السوق.

وذكر أن مثل هذه البرامج التدريبية التي نظمها بالتعاون مع شركائهم الاستراتيجيين تدفعهم لتطوير طرق وأساليب ومخرجات التدريب لديهم لكي تتناسب مع التغير السريع في تكنولوجيا العصر ومتطلبات سوق العمل.

ومن جانبها أكدت بدربة الياسي عضو مجلس إدارة الجمعية رئيسة اللجنة التربوية، أن التعاون وتكاتف الجهود مع المراكز التدريبية المتخصصة في الدولة سيساهم في تعزيز برامج وخطط الجمعية التي تهدف إلى تنمية قدرات الأبناء وصقل شخصياتهم.

وبدوره، أشاد ناصر سعيد

وقال السيد حامد آل على مدير مركز لوتاه التقني، إن المركز يهدف إلى تنمية وتطوير الموارد البشرية من خلال التركيز على المعرفة، والاستدامة في المقام الأول، بالإضافة إلى صقل مهارات الجيل الجديد العملية والمهنية لتلبية الاحتياجات المستقبلية للاقتصاد الوطني وسوق العمل، وذلك تماشياً مع رؤية قيادة دولة الإمارات لتنشئة جيل جديد قادر على تحمل المسؤولية ومواجهة تحديات العصر.

ولفت إلى أن المركز يتبنى نموذجاً فريداً ومميزاً من حيث طرق التدريب، و يضم كادرا فنيا من المدربين الذين يدمجون بين الكفاءة العلمية و الخبرة العملية الكبيرة، ويشتمل النموذج على عملية التعليم المبني على أساس الكفاءة المهنية و التدريب العملي و الالتزام بالمنهج المعاصر لمختلف المجالات الصناعية، بما في ذلك قطاعات التكنولوجيا المتقدمة مثل: مجالات الذكاء الاصطناعي و



علياء الملا، إن ورشة الخياطة التي انتسبت لها ساعدتها في توسيع دائرة معارفها وتعريفها بمجال جديد سيضيف لها حرفة مستقبلية يمكن أن تستفيد منها في الحياة اليومية.

وقالت إن الورشة التعليمية توفر فرصة للطلاب لتبادل الخبرات والمعرفة مع زملائهم، وهذا يمكن أن يساعد في تطوير روح التعاون والعمل الجماعي، كما يمكن للطلاب أن يتعلموا من بعضهم البعض ويشاركوا الأفكار والمعارف المختلفة.

واعتبرت الطالبة حمدة بدر، التي انتسبت لورشة صناعة الحلي والمجوهرات أن ورش صناعة الحلي والمجوهرات من النشاطات التي تساعد على تطوير مهاراتهم الإبداعية والفنية، كما تساعد على التعرف على مهارات صناعة الحلي والمجوهرات وتاريخها وثقافتها، ومن خلال ممارسة صناعة الحلي والمجوهرات، يمكن للأطفال أن يتعلموا كيفية تحويل الأفكار إلى أشياء حقيقية، مما يعزز ثقتهم بأنفسهم ويساعدهم على تطوير مهاراتهم الإبداعية، وفتح مشاريع مستقبلية.

أما الطالب عيسى سرور الذي انخرط في ورشة



وأوضح الطالب عبد الرحمن السعدي المنتسب لورشة الميكانيكا، أن ورش تدريب ميكانيكا وكهرباء السيارات من الأنشطة التي تساعد على تطوير المهارات الفنية والعملية، كما تساعد على التعرف على عالم السيارات ومكوناتها وكيفية إصلاحها وصيانتها.

وأثنى على أهمية أن يتعرف الطلاب منذ صغرهم على مجال ميكانيكا وكهرباء السيارات، حيث يمكن لهذه الورش أن تساعد على تشخيص الأعطال وصيانتها، والتعامل مع مشاكل مختلفة وحلها بطريقة فعالة، مما يساعدهم على تطوير مهاراتهم العملية والمهنية، بالإضافة إلى فتح فرص الدراسة والعمل المستقبلية، كما أنها تعزز الاهتمام بالسيارات.

ومن جهتها قالت الطالبة



الطرق الفعالة لاستثمار الإجازة هي المشاركة في ورش تعليمية تخصصية تهدف إلى تطوير المهارات المختلفة.

وأوضحوا أن الورش تساعد على تحسين القدرات المهنية والاستعداد للحياة المهنية في عمر مبكر، لافتين إلى أن تعلم الطلاب مهارات جديدة خلال الإجازة، يشكل إضافة قيمة إلى سيرتهم الذاتية ويتمكنون من تحسين فرصهم المستقبلية.

متدربون

أما الطلبة المتدربون فقد اعتبروا انخراطهم في دورات صيفية فرصة مثالية لاستغلال فترة الصيف في بناء القدرات، وإتمام دورات تثري رصيد المعرفة والخبرة لديهم في عمر مبكر، يحاكي مستقبلا قائما على المهارات،





هذا المجال، وذلك من خلال تفاعله مع تعلم مبادئ الهندسة والبرمجة والتحكم، وذلك عبر تصميم وبناء الروبوتات، إلى جانب تطوير المهارات العلمية وتشجعه على التفكير الإبداعي والابتكاري.



الختام

اختتمت جمعية توعية ورعاية الأحداث برنامجها الصيفي لعام 2023م في مركز لوتاه التقني بحضور الدكتور محمد مراد عبدالله الأمين العام لجمعية توعية ورعاية الأحداث وبحضور أعضاء مجلس إدارة الجمعية وممثلي مركز لوتاه التقني حيث تم الاحتفال بتخريج 96 طالبا وطالبة اجتازوا البرنامج الصيفي بنجاح في جميع الدورات التخصيصة المطروحة ..



التصوير- الرسم والخط) فيؤكد أنه وجد متعه كبيرة في تعلم فن الخط العربي الذي بالتأكيد سيعزز فن الرسم واستخدام الكلمات والأحرف داخل لوحاته الفنية، ويرى الطالب أحمد محمد خوري الذي انخرط في ورشة تعلم أساسيات الروبوتكس، أن هذه الورشة تعتبر فرصة رائعة لتطوير مهاراته وتنمية إبداعه في

والتي تهدف إلى استثمار أوقات الفراغ لدى الطلاب في العطلة الصيفية وإكسابهم المعارف والمهارات الحياتية والقدرات الفنية والتقنية ، التي تساعد في استشراف مستقبلهم وتحديد اتجاهاتهم التخصصية.



وأعرب الطلاب وأولياء الأمور عن سعادتهم من توفير هذه النوعية من الورش التدريبية والبرامج الصيفية المجانية التي وفرتها جمعية توعية ورعاية الأحداث من أجل استثمار الإجازة الصيفية ، واستثمار العقول البشرية فهي تعد من الفرص الذهبية التي منحتها لتدريب أبنائنا على مهارات جديدة وتحسين المعرفة لديهم في العديد من المجالات المختلفة ، مما يؤدي إلى استثمار الإجازة بصورة صحيحة ومفيدة عن طريق المشاركة في هذه الورش التعليمية التخصصية المقدمة من جميع الجهات على مستوى إمارات الدولة لكونها تشكل إضافة قيمة إلى سيرتهم الذاتية ومن تحسين فرصهم وكفاءتهم المستقبلية.





جمعية توعية ورعاية الأحداث تشارك في فعاليات اليوم العالمي للمخدرات تنظيم مركز حماية الدولي - شرطة دبي تحت شعار «شاركنا لنمنعها»

قام معالي الفريق ضاحي خلفان تميم نائب رئيس الشرطة والأمن العام في دبي، رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث بزيارة تفقدية إلى فعاليات المنصة التفاعلية التي تقيمها الإدارة العامة لمكافحة المخدرات بالقيادة العامة لشرطة دبي، بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي لمكافحة المخدرات، تحت شعار «شاركنا لنمنعها»، وذلك في دبي فستيفال سيتي مول خلال الفترة من 22-20 يونيو الجاري.

من خلال إساءة استخدام الرسائل النصية عبر وسائل التواصل الاجتماعي التي أصبحت في متناول الصغير والكبير.

وأضاف معاليه: شعارنا لهذا العام «شاركنا لنمنعها» هو الشعار الذي أطلقه سيدي الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان، نائب رئيس مجلس الوزراء، وزير الداخلية،

لمكافحة المخدرات.

وقال معالي الفريق ضاحي خلفان تميم: إن إساءة استخدام المخدرات، والاتجار بها وترويجها وتعاطيها، أصبحت تمثل تحديات كبيرة للأجهزة الأمنية وأجهزة مكافحة على مستوى العالم، نظراً لما تسببه من آثار مدمرة على المجتمع الإنساني، اقتصادياً واجتماعياً، وأصبحت المخدرات تصل إلى المتعاطي

وأشاد معاليه بما شاهده من تنظيم جيد لمنصة شرطة دبي والجهات المشاركة معها في المعرض، مؤكداً على أن التوعية، والتثقيف ونشر الوعي بين الشباب وخصوصاً طلبة المدارس وأولياء أمورهم، تشكل جزءاً لا يتجزأ من عمليات المواجهة وخفض الطلب على المخدرات، كما أشاد معاليه بالشركاء الذين يشاركون شرطة دبي فعاليتها باليوم العالمي





التي يقدمونها للجمهور والفعاليات والأنشطة اليومية المصاحبة للمعرض. رافق معاليه خلال الزيارة سعادة اللواء أحمد عتيق المقعودي، مدير الإدارة العامة لمكتب نائب رئيس الشرطة والأمن العام في دبي، وسعادة اللواء عبيد بن ثاني، مدير الإدارة العامة لمكافحة المخدرات، وعدد من كبار الضباط والمسؤولين.

والوقوف سداً منيعاً أمام تجار ومروجي السموم، واكتشاف كل أنماطهم الإجرامية الجديدة والمبتكرة، وحظر المواقع الإلكترونية المروجة للمخدرات. وتجول معاليه في أجنحة المعرض، واستمع إلى شرح حول الخدمات التوعوية من أضرار المخدرات التي تقدم للزوار، واطلع أيضاً على مساهمات الشركاء والخدمات

في حملة تهدف إلى مكافحة الوسائل الترويجية للمواد المخدرة التي تصل عبر منصات التواصل الاجتماعي، ونحن مطالبون بتطوير إمكانياتنا بشكل دائم، لمواكبة كل جديد وتسليح كوادرننا الأمنية بأحدث ما توصلت إليه الأجهزة الشرطة في مجال مكافحة حول العالم، من أجل الوصول إلى أفضل النتائج التي تؤدي إلى الحد من آفة المخدرات المدمرة،





تحت رعاية معالي الفريق ضاحي خلفان تميم
رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث
نظم فرع الفجيرة ندوة علمية بمناسبة اليوم
العالمي لمكافحة المخدرات تحت شعار شاركنا
لنمنعها ، الندوة حملت عنوانا جديدا وهو:
تحديات ما بعد التعافي من الإدمان





وفي الختام تقدم الدكتور جاسم خليل ميرزا والأستاذة هيام عامر الحمادي والأستاذة فاطمة عبدالله الدربي أعضاء مجلس إدارة الجمعية بتكريم المشاركين والمتحدثين في هذه الندوة وتقدموا بجزيل الشكر والتقدير للجهات الداعمة لإقامة هذه الندوة.

بدبي ورقة عمل تطرق فيها إلى وسائل وطرق التوعية الحديثة في مجال مكافحة المخدرات . ومن جانبه تحدث الدكتور حمد البقيشي من القيادة العامة لشرطة الفجيرة عن دور وزارة الداخلية وشرطة الفجيرة في مكافحة المخدرات وتوعية المجتمع بأضرارها .

شارك في هذه الندوة كل من : الدكتور جاسم خليل ميرزا عضو مجلس الإدارة حيث قدم ورقة عمل حول أهم التحديات التي تواجه المتعافي من الإدمان، كما قدم الدكتور عبد الله الأنصاري مدير إدارة الأبحاث والتوعية والعلاقات العامة بمركز إرادة للعلاج والتأهيل





تحت رعاية معالي الفريق ضاحي خلفان تميم رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث نظمت الجمعية فرع الفجيرة ، ندوة علمية توعوية عنوانها مفهوم الاستدامة في حياة الشباب



طرحت الجلسة عدة محاور مهمة واستضافت الجمعية في مجلس كلباء الأديب الدكتور علي عبيد الزعابي نائب مساعد مدير جامعة الشارقة لشؤون الأفرع، والدكتورة نورة الهوتي أستاذ مساعد في كلية الاتصال بجامعة الشارقة، والنقيب عبدالله راشد الكندي مدير فرع المعلومات الأمنية بالإنابة بشرطة الشارقة.

التنمية المستدامة سواء لأنفسهم أو لمن يأتي بعدهم، خاتمة حديثها بوصايا مقدمة للشباب للمحافظة على الرؤية الوطنية وتحقيق الآفاق العالمية من خلال ما يمتلكه من مجتمع حيوي، واقتصاد مزدهر، ووطن طموح

وتحدث النقيب عبدالله الكندي عن دور الشباب في استدامة الأمن وارتباطهم كذلك بإستراتيجية جودة الحياة مشيراً إلى ممارسات ومساهمات القيادة العامة لشرطة الشارقة وأكاديمية العلوم الشرطية في بناء الإنسان.

الاستدامة ، وركز الزعابي على مفهوم القيم ومعاييره وأهمية التوجيه الواعي لغرس القيم ، مشيراً إلى دور العاملين والمستهدفين في مدرسة القيم، منوها إلى أن لكل جيل ظروفًا وتحديات تفرض عليه شكل التعامل مع البيئة، لكن بالتخطيط السليم واستشراف المستقبل يمكن العمل على تحقيق الغاية من الاستدامة.

وأشارت الدكتورة نورة الهوتي إلى أن دولة الإمارات وفرت الأساس للشباب سواء في الجانب التقني أو الواقعي والوظيفي وكل ذلك لمساعدتهم على تحقيق

حضر اللقاء سعادة محمد صالح السويجي الزعابي مدير دائرة الثقافة بالمنطقة الشرقية والدكتور جاسم خليل ميرزا عضو مجلس إدارة الجمعية ، وأدارت الندوة الأستاذة هيام الحمادي مشرفة وممثلة فرع الجمعية في المنطقة الشرقية و ذلك بحضور عدد كبير من المهتمين والطلبة والشركاء والمتعاونين ومسؤولي الجهات الحكومية وموظفي الدوائر المحلية و أهالي مدينة كلباء.

استعرض الدكتور علي عبيد الزعابي في المحور التربوي منظومة القيم من خلال مفهوم





والمعاونين في نجاح البرنامج التوعوي من قبل الدكتور جاسم خليل ميرزا والأستاذة هيام الحمادي أعضاء مجلس إدارة الجمعية .

وفي ختام الندوة تم تكريم سعادة محمد صالح السويجي الزعابي مدير دائرة الثقافة بالمنطقة الشرقية ومجلس كلباء الأدبي والمتحدثين





تحت رعاية الفريق «ضاحى خلفان تميم» رئيس جمعية توعية ورعاية الأحداث أقيمت جلسة حوارية تحت عنوان «التنمر آفة مجتمعية» بالفجيرة



تحقيق / ثناء عبد العظيم

تحت رعاية معالي الفريق ضاحى خلفان تميم رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث ، نظمت جمعية توعية ورعاية الأحداث فرع الفجيرة جلسة حوارية تحت عنوان " التنمر آفة اجتماعية " حضرها العديد من المسؤولين وأصحاب الاختصاص وأدارها الإعلامي الدكتور جاسم ميرزا عضو مجلس إدارة الجمعية والمسئول الإعلامي.

التنمر تشكل خطرا على الأفراد في المجتمع وتستدعي التعاون من كافة الأطراف المعنية والعمل المشترك لمواجهتها ..

” التنمر المدرسي ”

قدمت ” موزة الشومي ” عضو مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث ورقة عمل بعنوان التنمر المدرسي ناقشت فيها تعريف التنمر بأنه اعتداءات متكررة ومقصودة ، سواء كانت جسدية أم اجتماعية أم لفظية لأشخاص ضعفاء بلا قوة لا يستطيعون المقاومة بهدف الحصول على المكتسبات ولفت الأنظار إليهم بحيث يؤدي ذلك

نفسياتهم وتلاحقهم عيون، والفاظ دونية تنال من شعورهم بالضعف والاستهزاء .. ممارسات لا تقبلها الشريعة الإسلامية ولا التسامح الديني الذي تنادي به دولة الإمارات على كل المستويات ..

جلسة حوارية ناقشت مفهوم التنمر وكيفية علاجه بهدف المساهمة في إيجاد بيئة خالية من مظاهر العنف وتعزيز قيم التسامح ، ومحاصرة مشكلة التنمر بكافة جوانبه، بداية من الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور والمهنيين والموظفين في المجتمع بشكل عام ، فمشكلة

ففي الآونة الأخيرة انتشرت ظاهرة التنمر في المجتمع واتخذت أشكالا عديدة منها التنمر المدرسي وما يحدث بين الزملاء والمعلمين والطلاب، ومنها التنمر الأسرى وما يحدث بين الإخوة وأولياء الأمور، وبين الأزواج والزوجات على مرأى ومسمع من الأبناء داخل الأسرة وما بين الأقرباء في العائلة الواحدة ، ومنها التنمر الوظيفي وما يحدث في العمل بين الموظفين والمدراء والمسئولين..

هذا التنمر الذي أصبح آفة مجتمعية يمارسه أشخاص من خلال سلوكيات مذمومة يعاني منه الكثيرون وتؤثر على





الدكتور سيف الجابري

التنمر الوظيفي له أشكال عديدة في الإشاعات والنقد غير المبرر، التوبيخ، الإهانة، الأذى، المضايقة والتخويف والإذلال. حثت الشريعة الإسلامية علي حسن الأخلاق والتعامل الطيب بين الناس وعدم التنمر على الآخرين لحماية المجتمع.

النفسية بمؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي ورقة عمل في هذا الجانب قائلة " إن التنمر بات ظاهرة بالغة الخطورة على المجتمع وهو مرادف للعنف المبالغ فيه، وقد يكون لفظيا أو بدنيا أو معنويا أو بنشر الشائعات، وهناك أيضا التنمر الإلكتروني، وأصبح ينتشر داخل الأسرة وهنا تكمن المشكلة عندما يتمتنر الوالدان علي الأبناء، أو بين الإخوة، أو بين الأقارب، أو يتمتنر الزوجان على بعضهما البعض أمام الأبناء يتمتنر جسدي وبألفاظ مهينة، وأضاف « أن التنمر لا يقتصر على الإساءة اللفظية والجسدية فقط بل أصبح يتخذ عدة أشكال في إطلاق الأسماء والألقاب السيئة



موزة الشومي

مفهوم التنمر أنه اعتداءات جسدية أو اجتماعية أو لفظية متكررة ومقصودة لأشخاص ضعفاء بلا قوة

الشخص الذي يكون حاضرا أو شاهدا على حالة التنمر التي تحدث بين أشخاص آخرين، ويحاول تغيير الموضوع عن طريق تشتيت انتباه المتنمر كأن يسأل أحدهم عن مكان المدرس الفلاي، أو موعد امتحان مادة ما، أو نتيجة مباراة كرة القدم، وكذلك الوقوف بجانب الضحية ليشعر المتنمر بقوة موقف الضحية دون أن يتفوه بكلمة، وعلى المدرسة والاختصاصي الاجتماعي التعامل مع ولي الأمر إن كان ابنه ضحية المتنمر أو إن كان متنمرا على الآخرين.

" التنمر الأسري "

أما عن التنمر الأسري فقد قدمت " نورة النقيبي " الأخصائية



نورة النقيبي

التنمر ظاهرة بالغة الخطورة على المجتمع وهو مرادف للعنف المبالغ فيه وقد يكون لفظيا أو بدنيا أو معنويا. التنمر الإلكتروني من الأساليب الشائعة ويتمثل في السخرية والتهديد عبر الرسائل النصية ومواقع التواصل الاجتماعي.

إلى إيذاء الآخرين والتسبب بألم في مشاعرهم وقالت " إن التنمر سلوك مؤذ ومقصود ومتكرر لعدم توازن المتنمر القوي والضحية بهدف التباهي المعلن من جانب المعتدي بحيث لا يصدر الضحية أي رد فعل أو دفاع عن النفس ويشعر بالقهر.

وأوضحت الشومي " أن هناك بعض الخصائص التي تعرض الطفل للتنمر كأن يكون مختلفا من الناحية الجسدية أو لديه أعراض نفسية ومؤشرات صحية وسلوكيات تشير إلى القلق أو أشياء متعلقة بالمدرسة أو تغيرات في السلوك الإيجابي

وأشارت " أن هناك ما يعرف بإستراتيجية المتفرج وهو





في التعامل مع الأبناء والبعد عن مشاهدة العنف في الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي والتربية الإيجابية بقي الأبناء من التنمر والدفاع عن أنفسهم .

” التنمر الوظيفي ”

فيما ناقشت الجلسة الحوارية التنمر الوظيفي الذي أصبح من أولويات المجتمع للقضاء عليه لما له من تأثير كبير على نفسية الموظف وإنتاجيته، وهذا ما طرحه الدكتور ” سيف الجابري ” عضو مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث في ورقة عمل قائلا ” إن التنمر الوظيفي سلوك يتضمن السخرية من الضحية وإساءة بعض الموظفين لأقرانهم داخل المنشأة، وهو هجوم موجه إلى شخص آخر سواء أكان عدوانا لفظيا أو ماديا، وإيقاع الأذى على فرد أو أكثر بدنيا أو نفسيا أو عاطفيا أو لفظيا، ويتضمن أيضا التهديد بالأذى البدني أو الجسمي بالسلاح، والابتزاز أو مخالفة الحقوق المدنية أو

وتتمثل في السلوك العدواني، والرغبة في السيطرة على حياة الآخرين بسلوكياته، واستغلال السلطة بشكل خاطئ بهدف إيذاء الآخرين بطريقة مباشرة أو غير مباشرة، والرغبة في الصراع في أي وقت من أجل أمور قد تكون من الصغائر التي لا تستحق الصراع من أجلها، والقدرة على الاستمرار في الخصام لأكثر وقت ممكن والاستبداد، والتهديد، والترهيب لأي شخص وتجاهل احتياجات الآخرين ورغباتهم الطبيعية التي قد تكون واجبا عليه، وعدم الاهتمام بمشاعر الآخرين وآرائهم، كذلك لديه نقص في التعاطف ولا يقبل المحاسبة، ويرى نفسه دائما في الطريق الصحيح وإطلاق أحكام قاسية على من حوله بطريقة متكررة، وعدم الرغبة في تسامح الآخرين وقبول الرأي الآخر حتى لو كان صحيحا.

وقالت ” إن الحوار الإيجابي مع الأبناء واستخدام فنون الحوار بين الزوجين أمام الأبناء، والمساواة

على الشخص، والتلفظ بألفاظ وكلمات مهينة؛ مما يسبب له الحزن والغضب وكذلك التنمر الجسدي الذي يتمثل في تعرض الشخص لبعض السلوكيات المحرجة، مثل: الضرب الشديد، والسرققة، والإهانة، وهناك التنمر الجنسي الذي يتمثل في إيذاء الشخص من خلال استخدام الألفاظ الجنسية السيئة أو الملامسات غير اللائقة، والتنمر النفسي ويتمثل في النظرات السيئة، والتربص، والتلاعب، وإشعار الطفل بأن التنمر من وحي خياله.

وأوضحت النقيب ” أن التنمر الإلكتروني أصبح من الأساليب الشائعة ويتمثل في السخرية والتهديد عن طريق الإنترنت وعبر الرسائل النصية، أو مواقع شبكات التواصل الاجتماعي، أو أن يتم اختراق حسابك الشخصي.

وأشارت ” أن الشخص المتنمر يتسم ببعض الصفات التي تدل على أنه دائم التنمر على غيره،





إقامة علاقة صداقة مع المتنمر به ، قلة الاحترام أو الصراخ في وجه الشخص المتنمر به وإطلاق أسماء غير لائقة عليه.

ولكي يواجه الإنسان أساليب التنمر الوظيفي قال الدكتور الجابري ” لابد من الاهتمام بالمظهر الخارجي والحفاظ على الهدوء وعدم الانفعال وأن تخبر المتنمر أن يتوقف وتضع حدودا وحواجز بينك وبينه ، وأن تسجل كل حوادث التنمر وتتأكد من وجود شهود دائما، وأن تخبر مديرك وإدارة الموارد البشرية عما تتعرض له من سلوك سيئ وتهتم بمتابعة التطورات ”

، فالمسلم من سلم الناس من لسانه ويده. وجاء هذا الحرص والتشديد بعدم التنمر على الآخرين لحماية المجتمع من هذه الظاهرة وما لها من آثار سلبية تعود على الآخرين” وذكر الدكتور سيف الجابري “ أن التنمر الوظيفي يتخذ عدة أشكال منها الإشاعات، والنقد غير المبرر، التوبيخ، الإهانة الأذى والمضايقة، التهديد والتخويف ، والإذلال، افتعال المتنمر الشجار، والخصم من الراتب الشهري دون سبب، إنجاز أعمال إضافية ليست من واجبات المتنمر به بشكل متعمد، ورفض إعطاء عطلة بدون سبب وإشعاره بضعف قدراته، تجاهل الزملاء وعدم رغبتهم في

الاعتداء بالضرب ، أو العمل ضمن عصابات ومحاولات القتل، أو التهديد أو التحرش الجنسي . وأضاف الدكتور الجابري ” أن التنمر الوظيفي له مسميات ومصطلحات مثل البلطجة ، والتسلط ، والترهيب ، والاستقواء ، وقد حثت الشريعة الإسلامية علي القيم الفاضلة وحسن الأخلاق والتعامل الطيب بين الناس والنهي عن الغيبة والنميمة وذكر الآخرين بسوء الاعتداء الجسدي بالضرب والنفسي، وإلحاق الضرر والأذى بالآخرين واحتقار الناس والاستهزاء بهم لوجود مرض أو فقر أو صفة مختلفة وغير مألوفة



المخدرات الرقمية المخاطر والوقاية

بقلم: إسماعيل الحمادي

كاتب من الإمارات

twitter :@ismailalhammadi

insta: @ismai_alhammadi



تحت إشراف الدكتورة سعاد مطر. عند قراءتي للمشروع ، أدركت جيدا كم هو مخيف العالم الرقمي ، وكم هو ضار لصحة أطفالنا وشبابنا الجسدية والنفسية ، حيث تناول فيه الطلبة تعريف المخدرات الرقمية وآلية تعاطيها وأهم أضرارها وكيفية تعامل الدماغ البشري معها .

كعضو بلجنة تقييم طلبة الجامعة الأمريكية في الإمارات ، وخلال مناقشة مشروع تخرج لفت نظري مشروع لمجموعة من الطلبة ، حول المخدرات الرقمية ، يدور المشروع حول حملة توعوية بأضرار هذا النوع من المخدرات قام بها ثلاثة من الطلبة : حمد المهيري ، فاطمة جابر وسعد علي الشريف



المخدرات الرقمية والسماعات

المخدرات الرقمية تتجسد في موجات صوتية تستهدف الدماغ عبر الأذن باستخدام السماعات، تتم عن طريق بث عدد من الترددات بمستوى واحد عبر الأذن اليمنى وترددات أقل عبر الأذن اليسرى فيتم مساواتها من طرف الدماغ وحينها تظهر موجة جديدة يتم التركيز على سماعها فتعطي نفس تأثير المخدرات ، تتراوح مدتها من 30 الى 40 دقيقة ... هل فكرت كأب أو كأم يوما ما في هذا وأنت ترى ابنك أو ابنتك يضع سماعات على أذنه ويمسك بهاتفه أو هاتفك حتى !؟؟ أكاد أجزم أنها لم تخطر على بال أحد منكم ، لكن هذا هو الواقع مع العلم أن الأبحاث تشير إلى أقدمية هذا النوع من المخدرات الذي اكتشف سنة 1839 من طرف عالم فيزيائي ألماني هينريش دوف .

خطورة

يرى الباحثون أن خطر المخدرات الرقمية أعلى بكثير من المخدرات التقليدية ، إذ أنها تؤدي إلى تلف الأنسجة الدماغية ثم الموت بعدها ، إلى جانب تأثيرها السلبي على الجهاز السمعي والخلايا الدماغية العصبية واختلال توازن القناة الدماغية ، إضافة إلى تأثيرها المباشر على

أصحاب الأمراض النفسية والنوبات القلبية ، وزيادة حالات الشرود الذهني وقلة التركيز لدى المراهقين خاصة الذين يدمنون بسرعة على الموسيقى الصاخبة مما قد يؤدي بهم إلى فقدان قدراتهم الذهنية وإصابتهم بالاكتئاب وزيادة حالات العنف لديهم داخل الأسرة وبين أقرانهم ، وهنا قد يصبحون يشكلون خطرا على المجتمع بشكل عام .

ترويج

يتم الترويج للمخدرات الرقمية عن طريق ملفات صوتية رقمية MP3 ويتم تسويقها بأسعار لا تتعدى 3 دولارات ، ومنها ما يعرض مجانا على مواقع إلكترونية ويتم تحميلها بسهولة لشدة انتباه الفئة المستهدفة وفي مقدمتها المراهقون ، وكطعم لجذبهم كمرحلة تجريبية أولية .

تكمّن خطورة المخدرات الرقمية في أنها تستخدم المواقع الإلكترونية لترويجها بتفنن ودقة تامة، وكثرة هذه المواقع وتعددتها يزيد الوضع تعقيدا ، ويُصعب على الآباء مهمة المراقبة والمتابعة بدقة ، كما يُصعب على الفئة المستهدفة من الأبناء مقاومة أساليب الجذب المغرية المنتهجة والمنتشرة على كل المواقع ، وهذا ما يخلق تحديات يستحيل مجابتهها باعتبار أن الإنترنت أصبح من

الضروريات في حياتنا بشكل عام .

حسب الاستبيان الذي قام به الطلبة ضمن مشروع التخرج شملت عينة من فئات عمرية من 18 إلى 55 سنة ، أن 76,5 % من العينة على دراية بطبيعة المخدرات الرقمية ونفس النسبة يرونها ممنوعة قانونيا ، و64,7 % منهم يدركون مخاطر انتشار المخدرات على الأطفال ، و70,6% يبدون موافقة على اتخاذ تدابير وقائية لحماية الأسرة من مخاطرها .

وقاية

تبدأ الوقاية من المخدرات الرقمية من البيت والأسرة أولا ، من خلال مراقبة ما يستمع إليه الأطفال وما يشاهدونه على الأجهزة الذكية ، ثم يأتي بعدها دور المدارس والجامعات في برامج التوعية بمخاطرها على الصحة الجسدية والعقلية والنفسية لهم ، ومن ثم دور المجتمع بما فيه الجمعيات والمنظمات المجتمعية والقوانين والرقابة الحكومية على المواقع الإلكترونية ونطاق الإنترنت المتداول محليا ، وقبل الوقاية يجب الدراية التامة والإدراك الجيد لهذا النوع من المخدرات غير الملموس والذي هو موجود في كل هاتف أو جهاز ذكي نملكه ، ويملكه أبناؤنا .





العالم الافتراضي .. يسلب العقول

بقلم : د . جيهان إلياس
باحثة وأكاديمية



الافتراضي حيث تهوي نفسه، وبالاستمرار في استخدام هذه الأجهزة تتأثر الرؤية بسبب الجفاف الذي يحدث للعينين من جراء التعرض للإضاءة الصادرة من الجهاز، ونلاحظ أن الأطفال الذين يستخدمون الأجهزة الذكية بكثرة لديهم شعور بالتوتر وعدم المقدرة على القيام بأي أنشطة تحتاج إلى طاقة بل وتزيد عندهم فرص الإصابة بالأرق والحرمان من النوم الذي يتبعه الشعور بالخمول وصعوبة التركيز، كما أنهم غير صبورين وغالباً ما نجدهم انفعاليين في أمور لا تستحق الانفعال، ولإنقاذ أطفالنا من هذا الخطر المهدد لمستقبلهم لابد من حمايتهم بشكل مباشر وغير مباشر عن طريق التنبيه أو خلق برامج تشغلهم عن الأجهزة الذكية، ولكن إذا كان الأبوان مصابين بإدمان متابعة وسائل التواصل الاجتماعي يكون الأمر غاية في الصعوبة،

أصبحت المسيطر الأول علي عقول الأطفال والمراهقين، لدرجة أن الطفل يمكنه الجلوس لساعات طويلة دون الشعور بالجوع أو العطش، فهي بالتأكيد تؤثر علي قدراته العقلية وربما يقلل ذلك من فرص التعلم عنده، علماً بأن هذه الألعاب الإلكترونية جاهزة ولا تعطي مجالاً للتفكير والابتكار في طريقة اللعب لذلك قد تتسبب في تبدل الأطفال، وقد أثبتت الدراسات العلمية أن الأطفال الذين يجلسون أمام الأجهزة لساعات طويلة وفي سن مبكرة من عمرهم يؤثر ذلك على استيعابهم الذهني وقدراتهم العقلية والأداء المعرفي لديهم، كما أنها تعزلهم اجتماعياً مما يقلل من مهارات التواصل والحوار عند الطفل وقد يمتد الأمر إلى أن يتسبب له في صعوبة الاندماج مع الآخرين وبالتالي يجد نفسه غريباً وسط أي مجتمع، ويعود إلى عالمه

بعد التطور التكنولوجي والحضاري العالمي أصبحنا أمام سلاح ذي حدين وهو الأجهزة الإلكترونية التي يحملها الصغار والكبار فهي ترتقي بنا إلي عوالم المعرفة الشاملة، ولكنها تقودنا إلي طرق لا تشبه ثقافتنا الإسلامية، وتستغرق وقتاً طويلاً من الزمن على حساب صحتنا وواجبنا تجاه أنفسنا وأسرنا، لذلك يجب علينا كأباء وأمهات الانتباه لأنفسنا وأبنائنا حين نستخدم الأجهزة الذكية، خصوصاً أنها أصبحت أسلوباً جديداً للتعليم، وتشكلت صداقات افتراضية بعضها مخيف، وامتد الأمر إلى انتشار ظاهرة التنمر الإلكتروني، إذن الأمر يحتاج إلى موازنة، بحيث يستخدم الأطفال هذه الأجهزة فيما يخص الدراسة، ثم مراقبتهم في استخداماتهم الأخرى مثل وسائل التواصل الاجتماعي والألعاب الإلكترونية التي



والشدة في بعض الأحيان أو بحسب شخصية المراهق لأن في هذه المرحلة يصعب التكهن بردة فعلهم فمنهم من يتبع التوجيهات ومنهم من يرى نفسه أكبر من أن يوجه، أما إذا اختلف الوالدان في الزمن الممنوح لاستخدام الأجهزة الذكية هنا يحدث ارتباك لدى المراهق ويصعب عليه تنفيذ ما هو في مصلحته ولا يتفق مع رغبته، لذا نؤكد على أهمية الاتفاق بين الوالدين في طريقة تربيتهم ونصحهم لأبنائهم لبنني أسرة مترابطة تواكب التطور التقني وتتحدى بأسمى آيات الاستقرار الصحي والنفسي والعقلي .

تقبله، وقبل أن يبدأ الأبوان في الإرشاد يجب عليهما التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي بشكل متوازن ومعقول بحيث لا يكون خصماً على حساب مسؤوليتهم تجاه الأسرة والأبناء، فالحوار مع الأبناء قد يأتي بنتائج إيجابية سريعة لأنه يعزز ثقة الطفل بنفسه ويشعر وقتها بالمسؤولية تجاه ما قيل له خصوصاً إذا كانت لغة الحوار تحتوي على عبارات محفزة وجاذبة تحرك في دواخلهم الرغبة في تغيير الأشياء التي تم التنبيه عليها والحذر منها، أما فئة المراهقين فتحتاج إلى جرعات توعوية وإرشادية مستمرة بشيء من اللطف

وكثيراً ما نلاحظ أن الأم حريصة على متابعة كل ما يحدث على وسائل التواصل الاجتماعي وكذلك الأب، ففي هذه الحالة يكون الطفل أكثر انشغالاً عنهما، وكلنا نعلم أن الأطفال يقلدون الكبار وخصوصاً الأبوبين على اعتبار أن ما يفعله الوالدان هو شيء صحيح، إذن من المفترض أن يبدأ علاج المشكلة من جذورها، بحيث تنتبه الأم وكذلك الأب لأطفالهما، لأن التربية في ظل تكنولوجيا العصر الحالي تحتاج إلى مجهود أكبر ووعي أكثر مما يجب لنحمي أبناءنا من داء العزلة بل والتفكير في تشكيل شخصية الطفل بأسلوب سلس ومرن يسهل





العطلة الصيفية فترة رائعة للجميع



بقلم: الدكتور سيف راشد الجابري

عضو مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث
رئيس لجنة البحوث والدراسات

بقيت أيام قليلة وتدخل العطلة الصيفية وتبدأ الإجازة المدرسية الطويلة، التي ينبغي أن تكون فترة راحة للطلاب، ولكن دون إهمال جانب التعليم وفك ارتباطه بالعلوم، حيث تنشط في فترة الصيف المراكز الصيفية التي تساعد الطالب على النمو الجسدي وتسعى إلى تنميته جسدياً من خلال النشاط البدني الذي يقي بدنه والنشاط العقلي الذي يصقل تفكيره والنشاط التربوي الذي يهذب سلوكه.

النوعية، أو أخذ دورة في فقه الطهارة والصلاة، أو إلحاقهم بمركز تعليم السباحة أو كرة القدم حسب أعمار أولادهم. إن استثمار أوقات أولادنا وهم

خلال إلحاقهم بمراكز التحفيظ لحفظ ولو جزء أو إحدى السور الطوال كالكهف أو البقرة، أو مساعدتهم في حفظ جزء من الحديث الشريف كالأربعين

فعلى الأسرة عموماً والوالدين خصوصاً الاهتمام بهذه الفترة واستثمارها في تنمية جانب من جوانب النقص لدى أولادهم، أو الاهتمام بالجانب الديني من



والمدرس بما يواكب أحدث النظريات العمرانية للمدرسة وبنائها وبيئتها.

فالعطلة الصيفية فرصة للجميع لإعادة فهم العملية التربوية والتعليمية وإصلاحها وتطويرها كل في مجال اختصاصه .

فرصة للأساتذة والمدرسين؛ فهي فرصة للاستزادة من المعارف والعلوم وطرق ومهارات التدريس وما استجد في العلوم من معارف ونظريات وتجارب، ولا ننسى إعطاءهم فرصة للراحة والاستجمام وتغيير الجو حتى يعودوا إلى طلابهم وهم على أهبة الاستعداد والنشاط والحيوية.

وهي فرصة لإدارة المدرسة لتقييم العملية التربوية والتعليمية وتقييم طاقم التدريس وإجراء الإصلاحات للمدرسة وتهيئة المدرسة والصف المدرسي للطلاب

صغار يعزز فيهم الشعور بالمسؤولية ويعزز فيهم الشعور بأهمية الوقت، ولا يجعلهم فريسة رفقاء سوء أو يجعل منهم أفرادا كسالى وعاجزين.

وحتى في البيت لابد من لفت انتباههم إلى ضرورة الاهتمام بغرفهم وأدواتهم وتنظيف بيئتهم التي يعيشون فيها، وخلق روح المساعدة في نفوسهم والتآلف والتعاون فيما بينهم.

لقد منحت المدرسة هذه الفترة الطويلة للطلبة والأهل حتى يكمل الأهل دورهم في التربية والتعليم بإكمال النقص الذي تتركه فترة الدراسة الطويلة، أو تحديد الأهداف المستقبلية لأولادهم وتنمية مواهبهم وصقل مهارتهم وتوجيههم نحو مستقبلهم وما يطمحون إليه بعد إكمال المدرسة والبدء من البداية حتى يتمكنوا من ممارسة حياتهم العملية وهم على أكمل وجه من قوة الشخصية ومهارات الحياة وأخلاقيات العمل المهني.

كما يمكن إلحاقهم في مؤسسة العمل التطوعي والاجتماعي ولشحن روح التعاون والمساعدة للآخرين وحب العمل التطوعي الذي لا يتوقع منه الطالب أي مردود سوى رضا الله تعالى ورضا والديه ومجتمعه.

كما تعتبر العطلة الصيفية





الابتكار في الإمارات.. ”مسيرة حياة“



فاطمة عبد الرحمن سعيد النقبلي

مديرة فرع الابتكار واستشراف المستقبل - قطاع أمن المجتمع
القيادة العامة لشرطة أبوظبي



الابتكار في كل مكان.. يمثل أحد مبادئ التميز الحكومي؛ التي تتبناها القيادة الرشيدة في دولة الإمارات العربية المتحدة لتحقيق التنافسية العالمية والجاهزية للمستقبل وصولاً إلى مئوية الإمارات 2071، فالابتكار هو نهج حكومي وضرورة مستقبلية ومحرك لإحداث فارق إيجابي في حياة المجتمع.

مهارات وقدرات ومؤشرات

تقوم الدولة بتشجيع الشباب على الإبداع والابتكار من خلال توفير الدعم والإمكانيات اللازمة لتحقيق ذلك، وهم يمثلون القوة العاملة الرئيسية في المجتمع، ويتمتعون بالعديد من المهارات والقدرات، مما يجعلهم قادرين على تحقيق الابتكار والإبداع في مختلف المجالات.

ومن أهم مؤشرات تحقيق الابتكار والإبداع لدى الشباب وجود العديد من المنصات والجهات التي تشجع وتدعم الشباب على تحقيق أفكارهم وتحويلها إلى مشاريع ناجحة، وكذلك توفير التدريب والتأهيل اللازم لتطوير قدراتهم.

ملهمو الابتكار

لقد شكل الابتكار والإبداع استراتيجيات رئيسية في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في دولة الإمارات، حيث أرسى مسيرته المؤسس الراحل الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - طيب الله ثراه، وسارت قيادة الدولة الرشيدة على نفس النهج وبنفس الإلهام من التطوير والتحديث المستمر بقيادة رئيس الدولة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان- حفظه الله- وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - نائب رئيس الدولة - حفظه الله، وهي الرعاية التي جعلت من أرض الإمارات بمثابة منصة عالمية وإقليمية للابتكار والتنمية الشاملة والمستدامة.



ابتكارية تقوم على انعقاد الاجتماعات بألية مختلفة وفي أماكن غير تقليدية بعيداً عن الشكل المعروف للاجتماعات بشكل عام، إضافة إلى اعتماد «مسار الأفكار الابتكارية» وهو المسار الذي يحدد مراحل تقديم الفكرة والتقييم وخطة التنفيذ ثم قياس الأثر والتقييم، بما يجعل كل مبتكر متابعاً لمسار فكرته حتى مرحلة التنفيذ.

دعم منظومة الابتكار

ولا ننسى أهمية الداعمين في الابتكار، من بينهم دعم سعادة العميد أحمد مسعود المزروعى- مدير قطاع أمن المجتمع ومساهمته في فعالية إطلاق المنصة، حيث قام بتكريم 6 من المبتكرين من شرطة أبوظبي، لمساهماتهم في ابتكار وتطوير وتحسين مسيرة العمل في الإدارات التابعة لشرطة أبوظبي عبر طرح عدد من الأفكار المبتكرة التي تم تطبيق بعضها فعلياً.

كما كان للدكتور حمود سعيد العفاري رئيس فريق منظومة الابتكار دعم واضح في هذا الشأن حيث أكد على استمرارية الفريق كحاضنة للمبتكرين بقطاع أمن المجتمع سعياً لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للقيادة العامة لشرطة أبوظبي، باستمرارية مسيرة التطوير لإسعاد المجتمع ودعمًا للقيم الإيجابية، فالابتكار ليس فقط نظرة استشرافية نحو المستقبل ولكنه في قطاع أمن المجتمع بمثابة قيمة ومسيرة عمل يومي، وأنه قد أصبح لدى منتسبي شرطة أبوظبي فريق متكامل من المبتكرين القادرين على مواجهته تحديات المستقبل وامتلاك القدرة على طرح الأفكار الجديدة في كافة المجالات بما يسهم في تحقيق طفرة وازدهار وتطوير دائم لمسيرة المجتمع.

وبهذا نؤكد أن الابتكار والإبداع هما المفتاح الرئيسي لتحقيق التنمية والتقدم في جميع المجالات، وندعو الشباب الإماراتي إلى الابتكار والتفكير خارج الصندوق، والتحلي بالإبداع والشجاعة في تحقيق أهداف خلاقة قادرة على تغيير الواقع ورسم مستقبل أفضل لدولتنا الحبيبة.

ومن الأمثلة على ذلك، القيادة العامة لشرطة أبو ظبي من خلال إدارة الابتكار واستشراف المستقبل التي تدعم القطاعات الشرطية وتستهدف تشجيع الابتكار والريادة في مختلف المجالات الشرطية وتوفير بيئة مناسبة لإطلاق المشاريع الناجحة، كما تركز أيضاً على تعزيز التعليم والتدريب في مجالات الابتكار والتكنولوجيا.

مختبر للوعي ومنصة للابتكار

ومن المبادرات التي ساهمت فيها بقطاع أمن المجتمع « مختبر الوعي المجتمعي للرعاية اللاحقة » وإطلاق «منصة الابتكار» لقطاع أمن المجتمع على مستوى القيادة؛ والتي تعد أول سلسلة من الفعاليات التي تتضمنها مبادرة «نبتكر للريادة المجتمعية» في إطار احتفال القيادة العامة لشرطة أبوظبي بشهر الابتكار.

كما قام قطاع أمن المجتمع بإطلاق المنظومة الابتكارية خلال العام 2022 والتي تتضمن أدوات وقدرات للابتكار، سفراء الابتكار، مختبرات الابتكار وتغريدات ابتكارية لضمان خلق بيئة مشجعة للابتكار في القطاع حيث تستهدف الفئات التالية: منتسبي قطاع أمن المجتمع؛ أفراد المجتمع؛ الشركاء؛ أعضاء كلنا شرطة؛ نزلاء المؤسسات العقابية والإصلاحية؛ نزلاء رعاية الأحداث؛ حيث تعتبر هذه المنظومة فريدة من نوعها كونها تقوم بإشراك جميع الفئات المعنية للمساهمة في تحسين جودة الحياة للأفراد والمجتمع تحقيقاً للاستراتيجية الوطنية 2031 والاستراتيجية العامة لشرطة أبوظبي.

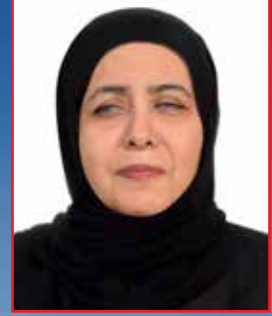
ترسيخ الإبداع

ساهمت منظومة الابتكار في قطاع أمن المجتمع في التوجه الاستراتيجي والأهداف الاستراتيجية (ترسيخ الإبداع والابتكار والجاهزية للمستقبل وزيادة رضا المجتمع) من خلال خلق أسلوب جديد في نشر وتعزيز الابتكار في العمل الشرطي مثل الحرص على إقامة بعض المناطق الخضراء في إدارات شرطة أبوظبي، ومنظومة كلنا شرطة إضافة إلى تطبيق فكرة الاجتماعات القصيرة والتي لا تزيد مدتها عن 15 دقيقة فقط بوصفها ممارسة



ماهي التنمية المستدامة؟

بقلم الأستاذة : فاطمة السري



أعلن صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة حفظه الله ورعاه أنه عام التنمية المستدامة، وهنا أخذت الجهات تعبر عن كيفية استطاعة جعل عام 2023 عاما يحكي ويهدف الى مقدره فما كان من الجهود المضيئة



الطاقة الشمسية وطاقة الرياح

و تصدرت أبوظبي ودبي منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا في مؤشر المدن الذكية للعام 2021.

ففي مدينة مصدر البيئية في أبوظبي ومدينة محمد بن راشد سولار في دبي أصبحت تركز اليوم للغد، سوف تأخذ كل جهة لوحدها حتى تزدهر وتعطي شجرة عمل مثمرة وتوسع إلى تنمية احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتهم الخاصة والمستقبلية منها تنفيذ عمل منازل سكنيه ذكية لا تحتاج إلى تدخل بشري إنما هي بكبسة زر تلي الاحتياجات ومن مشاريع المدارس والجامعات التعليمية، تسعى الوزارة في تنفيذ التعليم عبر الحواسيب الذكية، وهنا نستذكر عندما كنا في القاعة الدراسية لثلاث بنات ونبدأ في كتابة الدرس بالطباشير على السبورة، ولن أنسى الروبوتات المتواجده في كل مكان واحتمالية أن تكون شيئاً من الماضي، وبالنسبه للمستشفيات دخلت بين الأطباء علوم الروبوتات والعلوم الذكية في هذا الأمر. بعد فترة لن يبقى الدكتور هو من يعالج وإنما الروبوت.

نتمنى ان يكون عاما فيه من التنمية المستدامة التي سوف تعطي مؤشرا بأن دولة الامارات تعمل حتى 2017 ونتطلع إلى المشاركة في كوب نوفمبر 2023 .



الوعي الثقافي والأسرة الإماراتية

بقلم : الأستاذة هيا القاسم

كاتبة في أدب الطفل ومدربة تفكير إبداعي للأطفال



إن أول نمط يتربى عليه الطفل هو التربية
بالقدوة

مما يجعل الأسرة هي الأساس الأول
لنمط تربية الطفل

وبالذات الطفل المثقف القارئ

فكيف نطالب أطفالنا أن يكونوا قراء
ويشاركوا بأهم المحافل الثقافية وهم
لا يملكون أساسا مرثيا

ومن أجمل ما قد نراه اليوم في دولة
الإمارات العربية المتحدة

البيئة الثقافية الخصبة على جميع
الأصعدة

حيث أن هناك حكومة تدعم القراءة
والكتاب بالعديد من المبادرات والورش
وكذلك الوعي الثقافي من قبل الأسرة
والعائلة،

حيث نرى الأهل وأولياء الأمور حريصين
على توفير بيئة مناسبة وملائمة لتكوين
شخصية ثقافية

من مكاتب منزلية وتشجيع على القراءة



لكن هل هذا يكفي؟

أو أن إلزامنا لأطفالنا أن يقرؤوا هو حمل ثقيل؟
وهل بالفعل يرى أطفالنا القراءة أمرا ممتعا؟
كثيرة هي الأسئلة التي لاتحمل إجابة قطعية
لكن ..

من المؤكد أن الطفل الذي تربى وبين يدي والديه كتاب
هو طفل يرى القراءة متعة.

والطفل الذي لديه في بيته مكتبة تلائم عمره هو من
يرى القراءة لذة

والطفل الذي أجدنا اختيار كتب تلهمه هو من يعتبر
الكتاب صديقا ..

لذلك حاولوا أن يبقى أساس هذه اللبنة دائما واعيا
وهذا انعكاس الأسرة الإماراتية التي نرى فيها نماذج

عربية وحتى عالمية للطفل العربي المثقف القارئ

وعلى هذا كونوا حريصين أن تنشئوا جيلا مثقفا قارئا

لضمان وطن يقوم على أساس معرفي وفكري

يحارب بالقلم ونبضه الورق وسياسته الكلمة





وسائل التواصل الاجتماعي ومدى تأثيرها على أطفالنا "مستقبل الوطن القريب"

بقلم : المحامية/شيخة أحمد

مكتب شيخة أحمد للمحاماة والاستشارات القانونية



المعنية في محاولة مساعدة الأسرة على الحفاظ على مستقبل أوطاننا من خلال حفاظهم على هذا الطفل الذي يمثل بالنسبة لنا وللوطن الحدث الأهم والأكبر كونهم مستقبلنا القريب ومن سيمثلون الوطن في كافة المحافل الدولية بما لديهم من مخزون ثقافي ومجتمعي وتطور تكنولوجي. أسباب استقطاب وسائل التواصل الاجتماعي لأطفالنا والسيطرة عليهم

- ضعف العلاقات الأسرية والعزلة النسبية للأسرة.

- تمثل وسائل التواصل الاجتماعي البيئة الخطيرة بل والخطر الأعظم الذي يواجه أطفالنا في الوقت الراهن ، وهى محفوفة بمخاطر عدة ومخيفة ، وذلك بدءاً من المتحرشين الإلكترونيين ، ووصولاً إلى منشورات مواقع التواصل الاجتماعي التي يمكن أن تعود لتطاردهم بعد ذلك في حياتهم، ونظراً لأهمية هذا الخطر الذي يداهم أطفالنا، والذي قد يكون أحد أسباب الوصول بهم الى مرحلة التوحد - لذا - يتوجب على المجتمع بأسره تسخير كافة جهوده وجهاته

الأزواج داخل الأسرة العربية هي انشغال كل منهم بجهازه الخاص سواء كان جهاز تليفون محمول أو الكمبيوتر الخاصة به مما أدى إلى حدوث فجوة كبيرة فيما بينهم وبين الأطفال فأصبح كل من الزوجين مشغولاً بعالمه الخاص والذي لا يجد فيه وقتاً لمناقشة المشكلات الخاصة بالأسرة والأبناء مما جعلهم بمنأى من حياة أبنائهم ومشكلاتهم وتركوهم فريسة سهلة لوسائل التواصل الاجتماعي، وأصبح العالم

التلفاز وألعاب الكمبيوتر لفترات طويلة ناهيك عما تبثه تلك الوسائل من أفكار هدامة تنعكس بالسلب على سلوك الطفل ، ولذلك تكون العزلة أول خيارات الطفل للهروب من هذه البيئة، وبالنتيجة يصل الطفل إلى مرحلة التوحد لعدم رغبته في التواصل مع البيئة المحيطة به ، والاكتفاء بالبيئة الافتراضية التي ارتضاها لنفسه كبديل .

- غياب دور الأب والأم وعدم الاهتمام بمناقشة أمور الطفل - أصبحت السمة السائدة بين

يعد ضعف العلاقات الأسرية والعزلة النسبية للأسرة أحد أسباب استقطاب وسائل التواصل الاجتماعي لفئات أکبادنا ، حيث أصبحت الأسرة العربية تشهد ضعفاً وتخلخلاً في تركيبتها، وأصبح الطابع الفردي هو السائد بين أفرادها، وأصبح هناك انخفاض في التفاعل بين أفراد الأسرة وزادت العلاقة سوءاً بين الزوجين وبين الأبناء وبين الآباء وذلك بسبب تعدد الوسائل الحديثة وسيطرتها على أفراد الأسرة سواء كانت



الافتراضي الذي وفرته وسائل التواصل الاجتماعي هو البديل الوحيد أمام أطفالنا ، وأصبحوا دمرًا تحركهم وسائل التواصل الاجتماعي حسب ما تبثه من أفكار سامة وثقافة ليس لها أي علاقة ببيئتنا وثقافتنا المحلية ، ووصل الأمر في بعض الأحيان إلى المعتقدات الدينية ، مما أدى إلى حدوث تفكك أسري وغياب دور الأب والأم عن بحث ما يهدد أسرتهن من مخاطر ، لعدم منحهم أطفالهم الوقت الكافي لمرعاتهم ومناقشة أمورهم الحياتية ، الأمر الذي جعل أطفالنا يختارون العزلة كأقرب الطرق لهروبهم من واقعهم المؤلم ، والفرار القاتل بغياب دور الأسرة في الآونة الأخيرة وتكون النتيجة هي إصابة الطفل بالتوحد. سلبيات وإيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي أصبحت جزءًا لا يتجزأ من حياة المجتمعات وباتت تلعب دورًا هامًا في حياة الأسر بل وفي حياة الشعوب والأمم بأسرها سلبًا وإيجابًا، وأطفالنا هم الأكثر متابعة والأقل إدراكًا بمجريات الأمور؛ فهم لا يستطيعون رسم صورة كاملة وتصور شامل لما يتابعونه من خلال وسائل الإعلام المختلفة؛ فهم لا يزالون محدودي الخبرة ويلزمهم الكثير للحكم الصائب على الأمور، وبالتالي فهم يقعون فريسة لوسائل التواصل الاجتماعي التي تؤثر في الكثير من شخصية الأطفال خاصة من هم بعمر المراهقين لأنهم

يتعاملون بعواطفهم ويندفعون نحو ما يؤثر فيهم سواء بالسلب أو بالإيجاب دونما أي تفكير. • إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي - لوسائل التواصل الاجتماعي مميزات لا يمكننا التغافل عنها، فهي تعتبر ساحة مفيدة للطفل في بعض الأحيان، حيث سيتمكن الطفل في نهاية مرحلة الطفولة وبداية المراهقة أن يكون لديه وسيلة خاصة به للتعبير عن نفسه، التعبير عما يحب وعما يكره، فتساعد وسائل التواصل الاجتماعي الأطفال على التعبير عن أنفسهم بحرية، وببساطة. - استطاعت هذه الوسائل تقليل حالة الاغتراب وصار من السهل متابعة أخبار الأهل والأقارب أو الأصدقاء الذين يعيشون في مسافات بعيدة لحظة بلحظة دون أن تنقطع أخبارهم. - كما أنه من فوائد مواقع التواصل الاجتماعي في مجال التعلم الذاتي من خلال المعلومات المختلفة التي تمكنهم من أن يحصلوا عليها، عن طريق متابعة الباحثين المختصين الذين يقومون بنشر مقالاتهم العلمية، أو مقاطع فيديو عن مختلف الأبحاث، والمعارف عبر هذه الوسائل، وتساعد على التعلم بشكل مجاني وبدون أي مقابل مادي.

• سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي

- تلعب مواقع التواصل الاجتماعي دورًا كبيرًا في انعزال

مستخدميها عن حولهم، وبالنتيجة يصرفون النظر عن مجالسة الأهل والأصدقاء والأقارب، حتى وإن جالسوا من حولهم جالسوهم وهم منشغلون باستخدام مواقع التواصل، مما قد يولد الشعور لدى من حولهم بالضجر وعدم الرغبة في قضاء أوقات أخرى مع مستخدم هذه الوسائل. - استخدام الأطفال مواقع التواصل الاجتماعي لساعات طويلة يؤدي إلى حصولهم على علامات دراسية منخفضة عن غيرهم من الطلاب، كما أن الأطفال الذين يستخدمون وسائل التواصل الاجتماعي من الممكن أن يكونوا أكثر عُرضة للإصابة بالاكنتاب والقلق، ومن الممكن أيضاً أن يعانون من اضطرابات في الأكل، وتدني احترام الذات، وقد يصل بهم الأمر إلى مرحلة التوحد وعدم الرغبة في الانخراط بالمجتمع والاكتفاء بعالمه الافتراضي الخاص به. - وبالنتيجة يجب علينا كمجتمع ومسؤولين وأسر الاقتناع بأننا من نقرر سواء بناء مجتمعنا وذلك بالحفاظ على أطفالنا (مستقبلنا المشرق)، وأيضاً نحن من نقرر هدمه وإفساده بإهمالنا لهم واستخدامنا الفاسد لهذه الوسائل وبالتالي إلحاق الفساد والدمار الشامل لحياتنا وشخصياتنا وأجيالنا الحالية والمستقبلية. "حفظ الله أطفالنا ووطننا مما يحاق لهم"





د. محمد الأحبابي

المسمى الوظيفي: طبيب مقيم في قسم الطب النفسي
بمستشفى توام

كيف تحسن الصحة النفسية لدى المسنين

مر كبار السن بظروف استثنائية و تغيرات حياتية و تقلبات صحية و نفسية مختلفة و صعبة وهذا ما ساهم في خلق الحكمة لديهم و تعزيز مرونتهم في مجابهة كل هذه العقبات، و للتحسين من صحتهم النفسية فإننا نحتاج لتقوية علاقاتهم الاجتماعية و بناء الاتصالات و جعل أوقات فراغهم مشغولة بكل ما هو ممتع، هذا المقال سيتناول بعضاً من الجوانب المهمة التي من شأنها تحسين صحتهم النفسية.

علاقاته الاجتماعية مع الأصدقاء القدماء فلا الوقت ولا المسافة يخدمهم أحياناً، و لذلك وجدت بعض التقنيات الحديثة التي تسهل تجديد هذه العلاقات و المحافظة عليها، فخدمات التواصل الموجودة على الإنترنت وكذلك محادثات الهاتف النقال تفتح أفق التواصل هذه بضغطة زر واحدة. من واجبنا أن نعلم كبار السن كيف يستخدمون هذه التطبيقات الحديثة كالمراسلات الكتابية أو الصوتية أو الفيديو وإعداد جداول منتظمة لها.

يساهم تعزيز التواصل المستمر مع المجتمع من حولنا في دعم الصحة النفسية من خلال دفع مشاعر العزلة و الوحدة و التي قد تؤدي إلى تطور عوارض الاكتئاب، ولا ننسى أن هذه الحلقات الاجتماعية القوية من حولك هي مصدر دعم مستمر لك إذا ما أصابك ضائقة.

أولاً: الإكثار من النشاطات المحفزة للعقل.

من الضروري أن تحفز النشاط العقلي مثلما تحفز الجانب الجسدي، وهذا يتحقق من خلال الألعاب التي تحفز العقل وتحرك عجلة التفكير، و في دراسة حديثة أقامتها جامعة هارفرد، وجدت هذا النوع من الألعاب العقلية يساهم في زيادة سرعة معالجة المعلومات و تطوير مهارات التخطيط، بالإضافة إلى تأثيرها الإيجابي على قدرة المسنين في اتخاذ القرارات و تطوير ردات فعلهم تجاه المواقف التي يمرون بها و تحسين قدرة الذاكرة قصيرة المدى.

هذه الأنشطة ممكن أن تكون مثل ألعاب الكلمات المتقاطعة وتلك التي تتوافر على الحاسب الآلي أو الهواتف الذكية والشطرنج وحل الألغاز وغيرها.

ثانياً: الحفاظ على روابط العلاقات والصدقات

عندما يتقدم المرء في العمر فإنه يفقد بعضاً من



سبيلاً لتقديم خدمة مجتمعية فقط وإنما فرصة لتكوين العلاقات و تغيير الأجواء وتجربة الجديد وخوض المغامرات كذلك. الكثير من المسنين يملك خبرات و مهارات متراكمة والتطوع يفسح لهم المجال بمشاركتها و نقلها للأجيال الصغيرة لينتفعوا بها.

خامساً: تبني عادات وهوايات جديدة

بعد التقاعد سيكون هناك فراغ وقتي كبير، وإن لم يقيم المسن بتبني أمور يفعلها فإنه سيصاب بالملل والانعزاج. النقاط هواية ممتعة بما يتناسب مع الرغبات والاهتمامات الشخصية بما يساهم في ملء هذا الفراغ هو فكرة سليمة. يمكن أن يكون التقاعد فرصة لتحقيق الأهداف أو الأحلام التي لم يستطع تحقيقها في فترة مبكرة من عمره لكثرة الانشغالات والمسؤوليات.

أثبتت الدراسات أن توافر ممارسة الهوايات في روتين حياتنا يعزز من المرونة العصبية لعقولنا و يعزز إحساسنا بالانتماء و الاستقرار و كذلك فإن أولئك الأفراد أقل عرضة للتأثر بشكل سلبي من الضغوط أو تعكر المزاج أو حتى تطور الاكتئاب. وهذا كله من شأنه تعزيز الصحة النفسية للمسنين.

ثالثاً: المحافظة على النشاط الجسدي

كما نعلم من الكثير من التقارير والأبحاث الطبية فإن الصحة الجسدية مقرونة بشكل وثيق بالصحة النفسية في العديد من الجوانب، المشي و الرقص و تمارين المقاومة المناسبة واليوجا وغيرها هي سبيل للحصول على التمارين الجسدية الكافية التي ستجعل كبار السن يحصلون على كفايتهم منها يتمتعون برفاهية وصحة نفسية جيدة. فهي تساعد في تقليل المخاطر الشائعة التي تحدث عند المسنين، كالأمراض المزمنة وآلام المفاصل وكسور العظام. العديد من الدراسات العلمية أثبتت كذلك أن النشاط البدني المنتظم يساهم في تقليل القلق والتوتر وردد الاكتئاب وحتى الخرف عند المسنين.

رابعاً الحرص على التطوع

التطوع هو مبادرة نبيلة تساهم في زرع الإحساس بالتقدير وعلو الهدف لدى المسنين، هناك العديد من الجمعيات و المنظمات التي تحتاج إلى متطوعين ليدعموا أعمالهم الخيرية بمختلف أنواعها وهي تمثل فرصة قيمة للاتحاق بها.

بعض مزايا العمل التطوعي يكمن في كونها تعزز من الصحة البدنية والنفسية للمسنين، فهي ليست



«سي وورلد جزيرة ياس، أبوظبي»



إعداد: سارة حمادة

رئيس قسم البرامج والأنشطة بجمعية توعية ورعاية الأحداث



Twi/insta: sarahamada30

«سي وورلد أبوظبي» ترتقي بمعايير التميز المعتمدة في علوم رعاية الحيوان لمستويات جديدة من خلال تصميم بيئة طبيعية للحيوانات في العوالم الترفيهية الثمانية بإشراف نخبة من أهم الخبراء والمهندسين والباحثين المتخصصين برعاية الحيوان، وباستخدام أحدث التقنيات المتطورة، مع التركيز على توفير بيئة صحية تحاكي البيئات الطبيعية للحيوانات، والحرص على توفير تجربة غامرة للضيوف وللحيوانات التي تقطن في هذه العوالم أيضاً

أن يحتضن عالم «المحيط اللانهائي» أكبر أكواريوم للحياة البحرية في العالم، والذي يتميز بتصميمه المبتكر واحتوائه على 25 مليون لتر من المياه، ويحتضن أكثر من 68 ألف حيوان بحري، من بينها أسماك القرش وأسراب الأسماك، وأسماك المانتا راي والسلاحف البحرية. وستكون المدينة الترفيهية للأحياء البحرية الواقعة في جزيرة ياس أبوظبي، موطناً لأكثر من 100 ألف نوع من الحيوانات البحرية، بينها 150 نوعاً من الطيور والأسماك والثدييات والزواحف. لقد صُممت البيئة الطبيعية المخصصة للحيوانات في كل

بين الحياة على الأرض وفي المحيطات، وستقدم تجارب عائلية غامرة تأخذ الضيوف في رحلة تفاعلية ممتعة عبر ثمانية عوالم فريدة تضم كل منها تجارب للتفاعل مع الحيوانات البحرية، ومرافق متميزة، وعروضاً تعليمية وجولات ترفيهية مُلهمة، فضلاً عن أشهى تجارب الطعام والتسوق الحصرية.

تعد سي وورلد أبوظبي ثمرة التعاون بين ميرال و «سي وورلد باركس آند إنترتينمنت»، وتمتد على خمسة طوابق داخلية بمساحة إجمالية تبلغ 183 ألف متر مربع. ومن المقرر

تحكي المدينة القصة الفريدة للمحيط الذي يجمعنا والتي تأخذ الضيوف في رحلة مشوقة عبر ثمانية عوالم غامرة مفعمة بالتجارب والمغامرات الترفيهية بدايةً من عالم «محيط أبوظبي، مروراً بعالم «المحيط يجمعنا» وصولاً إلى عوالم «محيط الكائنات الصغيرة» و«المحيط اللانهائي» و«المحيط الاستوائي» و«المنطقة الصخرية» و«مناطق قارة القطب الجنوبي» و«مناطق القطب الشمالي»

تحكي «سي وورلد أبوظبي» قصة «المحيط يجمعنا» التي تبرز الترابط الوثيق



إدارة جودة المياه وتوفير بيئة ملائمة لمجموعة متنوعة من الأسماك والثدييات التي تعيش معًا.

تحكي المدينة الترفيهية للأحياء البحرية قصة المحيط الذي يجمعنا، التي تُبرز الترابط الوثيق بين الحياة على الأرض وفي المحيطات، لتأخذ «سي وورلد أبوظبي» ضيوفها في رحلة استكشافية عبر هذا العالم الشاسع مرورًا بالمناطق الاستوائية والسواحل الصخرية في شمال غرب المحيط الهادئ، إلى الخليج العربي والمحيط الواسع، بكل ما فيه من نظم بيئية كبيرة أو صغيرة.

الأخرى. وصممت المساحات الأخرى لتتيح مرونة عالية تسمح لفريق خبراء رعاية الحيوان بالاهتمام بالحيوانات وتوفير أنماط اجتماعية وموسمية تحاكي البيئة الطبيعية لمختلف الحيوانات، مثل فقمة الفظ.

وتتوفر في سي وورلد أبوظبي العديد من الميزات المتطورة التي تشمل أنظمة فريدة مثل نظام الإضاءة المتقدم لرعاية الحيوانات (AALS) الذي يحاكي دورات الإضاءة الليلية والنهارية والموسمية مع توفير الفوائد الصحية لضوء الطيف الكامل، وكذلك نظام دعم حياة الحيوان (ALSS)

عالم من العوالم الثمانية في «سي وورلد أبوظبي» باستخدام أحدث ما توصل إليه العلم من تكنولوجيا، وبعتماد أعلى معايير الصحة وجودة حياة الحيوانات.

وتمتاز البيئة الطبيعية للأحياء البحرية في «سي وورلد أبوظبي»، التي تم تصميمها بما يتوافق مع المعايير التي حددتها رابطة حدائق الحيوان والأحواض المائية والجمعية الأمريكية للرفق بالحيوان، بتصاميم وتقنيات حديثة ومتطورة، تجعل الحيوانات تشعر وكأنها في بيئاتها الطبيعية مع غيرها من الأسماك والطيور والحيوانات





الغنية بالتنوع الحيوي في القطب الشمالي، للتعرف على الدور الرئيسي لهاتين البيئتين اللتين تتميزان بظروف مناخية شديدة القساوة ضمن قصة المحيط الذي يجمعنا التي تحكيها المدينة الترفيهية للأحياء البحرية. وفي هذين العالمين، يمكن للضيوف زيارة قرية جوهاني ومينائها الساحر والتمتع بألوانها المشرقة، في صورة تعكس طبيعة الحياة في القطب الشمالي، ويمكنهم رؤية فقمات الفظ تتنقل ضمن البيئة الطبيعية المجهزة بأحدث التقنيات المتطورة. وفي هذا العالم، الأبرد ضمن عوالم "سي وورلد أبوظبي"، تنخفض درجات الحرارة لتحاكي تلك الموجودة في القطبين، ولتوفر بيئة مثالية لحيوانات مثل البطريق وفقمة الفظ. وفي المحيط القطبي، يمكن للضيوف الاستمتاع بإحدى

في صيد وتجارة اللؤلؤ. سيأخذ عالم محيط أبوظبي الضيوف في جولة للتفاعل عن قرب مع الحيوانات المحلية التي تعيش في الإمارة والمنطقة عمومًا، وستتوفر ضمن هذا العالم العديد من تجارب الطعام، من بينها مطبخ أمي الذي يقدم أشهى تجارب المأكولات العربية، كما يحتضن عالم محيط أبوظبي منافذ للبيع بالتجزئة تشمل سوقًا تحتفي بإرث إمارة أبوظبي وارتباطها الوثيق بالخليج العربي. ويضم عالم محيط أبوظبي مركز التسجيل الخاص بسلسلة الألعاب التفاعلية (S-E-A) التي تنتشر على امتداد المدينة الترفيهية.

وأما عالم المحيط القطبي فيضم عالمين اثنين يأخذان الضيوف في جولة عبر المساحات الجليدية الشاسعة في القطب الجنوبي وصولًا إلى سهول التندرا

ويقع عالم "المحيط يجمعنا" في قلب المدينة الترفيهية للأحياء البحرية، ليكون بوابة إلى عوالمها الأخرى، ويقدم عرض محيط واحد مذهل، وهو عرض متعدد الوسائط على شاشة محيطية ضخمة. وفي هذا العالم، سيتعرف الضيوف على لمحة عن مركز رعاية الحيوانات، الذي يعد القلب النابض لـ "سي وورلد أبوظبي"، وهناك يمكنهم مشاهدة الأطباء البيطريين وخبراء رعاية الحيوانات وهم يعتنون بالحيوانات الموجودة في المدينة الترفيهية للأحياء البحرية على مدار الساعة، ويقومون بإجراء فحوصات دورية وتقديم العلاج اللازم إن دعت الحاجة.

وتبدأ رحلة الضيوف في عالم محيط أبوظبي، الذي يحمل الزوار في جولة عبر شواطئ الخليج العربي للتعرف على الإرث العريق لدولة الإمارات



فرصة لا تتكرر للتفاعل مع هذه الحيوانات. وعلى الرغم من أن المنطقة الصخرية لا تضاهي ببرودتها مناطق القطبين الشمالي والجنوبي، إلا أنها تضم بيئة طبيعية حيوية تمتاز بأجواء ملائمة لأسود البحر تحاكي مناخ غرب المحيط الهادئ. وتضم هذه المنطقة ممشى يحتوي على العديد من خيارات الوجبات الخفيفة.

وبالقرب من "سي وورلد أبوظبي"، يقع مركز ياس سي وورلد للبحوث والإنقاذ، جزيرة ياس أبوظبي، وهو أول مركز متخصص ببحوث وعمليات إنقاذ وإعادة تأهيل وإطلاق الحياة البحرية إلى بيئتها الطبيعية في المنطقة، ويعمل كمركز متقدم لأبحاث وعلوم الحياة البحرية ومساهم رئيسي في الحفاظ عليها في دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة. وقد تم افتتاح "ياس سي وورلد للبحوث والإنقاذ جزيرة ياس، أبوظبي" في شهر فبراير 2023.

إطلاقات خلاصة على الأكواريوم، إلى جانب منفذ للبيع بالتجزئة.

ويمكن للضيوف الاستمتاع بدفء أشعة الشمس على طول الشواطئ الرملية لعالم المحيط الاستوائي، أكبر عوالم "سي وورلد أبوظبي"، وسط مزيج من الألوان الرائعة والشلالات الراقصة ومياه الخليج الكريستالية الصافية. ستتاح الفرصة لضيوف المحيط الاستوائي لمشاهدة الدلافين وطيور الفلامينغو والطيور الاستوائية مثل طائر الطوقان في بيئات تحاكي الغابات الاستوائية. وتضم هذه المنطقة واحدة من الأفعوانيات المميزة في "سي وورلد أبوظبي" والعديد من منافذ التسوق وخيارات الطعام التي تتميز بإطلاقات خلاصة على الحياة الجميلة فوق الماء وتحتها.

ومن المناطق الاستوائية إلى شمال غرب المحيط الهادئ في الولايات المتحدة، حيث المنطقة الصخرية التي تضم كهفًا مخفيًا تعيش فيه أسود البحر، وهناك ستتاح للضيوف

الألعاب الغامرة، إلى جانب العديد من خيارات الطعام ومنافذ البيع بالتجزئة، كما يمكنهم زيارة سفينة الأبحاث العملاقة المليئة بالتجارب التفاعلية الممتعة التي تسمح لهم بالتعرف أكثر على هذه المناطق الغنية بالتنوع وعلى الأنواع التي تسكنها.

وعلى الضفة الأخرى، يقع عالم المحيط اللانهائي الواسع، الذي يحتضن أكبر أكواريوم للحياة البحرية في العالم، ويضم منصات مشاهدة مذهلة، مع زجاج عرض بطول 20 متراً يطلق عليه اسم "إطلالة بلا حدود" على الكهف البحري. يحتضن هذا العالم المذهل أكثر من 68 ألف نوع من الحيوانات على الأقل بما في ذلك أسماك القرش والشفنين وثمان البحر وغيرها الكثير، التي ستلهم الضيوف لاستكشاف الجمال والتنوع اللامحدود لعالم المحيطات الواسع. ويتوفر ضمن هذا العالم خياران لتناول الطعام، أحدهما مطعم فاخر مع



صحتك تهمنا ...



فاكهة الشيكو: ما هي أبرز فوائدها الصحية؟ (فاكهة السبوتة) تعتبر فاكهة شيكو والتي تعرف أيضا باسم الشيكو أو فاكهة السبوتة أو السبوديلا (Sapodilla- chikoo fruit) هي واحدة من أشهر الفواكه الاستوائية اللذيذة في جزر الكاريبي. وهي تتكون من لب ناعم يحتوي على سكريات بسيطة مثل السكر، والفركتوز يسهل هضمها.

ويعتبر موطنها الأصلي جنوب المكسيك وأمريكا الوسطى، إلا إنه قد انتشرت زراعتها الآن في مختلف أنحاء العالم. فما هي فوائد فاكهة شيكو أو السبوتة؟ فوائد فاكهة شيكو، تتميز فاكهة السبوتة بالعديد من الفوائد الصحية ومن أشهرها:



غنية بمضادات الأكسدة؛ تعتبر ثمرة الشيكو واحدة من الفواكه الغنية بمركب التانين (tannin) والذي يمتلك خصائص مضادة للالتهابات والجراثيم. لذا فقد تجد تلك المركبات في بعض الأدوية التقليدية مثل مضادات الإسهال وعلاج للبواسير.

علاج الالتهابات حيث تساعد خصائصه المضادة للالتهاب في علاج بعض الحالات مثل التهاب المعدة، والتهاب المريء، واضطرابات الأمعاء.

علاج القلق والتوتر؛ يعتبر الإجهاد من أكثر المشاكل الصحية شيوعا، والتي يمكن التخفيف من آثارها عن طريق تناول كميات كافية من فيتامين C. وهو ما يجعل تناول فاكهة الشيكو الغنية بفيتامين C أمرا جيدا من أجل الحد من أعراض الإجهاد

علاج نزلات البرد؛ فاحتواء تلك الفاكهة على الفيتامينات، ومن ضمنها فيتامين C يجعلها تساعد على تعزيز الجهاز المناعي من أجل مكافحة عوامل العدوى، ونزلات البرد، والحد من خطر الإصابة بالتهاب الرئة.

فاكهة شيكو وإنقاص الوزن؛ فالأطعمة الغنية بالألياف الغذائية تساعد على سد الشهية، والحد من الرغبة في تناول المزيد من الكربوهيدرات، وتقليل تخزين الدهون.

تغريدات من تويتر



تحت وسم #شاركنا لنمنعها

الشيخ سيف بن زايد: #شاركنا لنمنعها تهدف الحملة لمكافحة الرسائل الترويجية للمواد المخدرة والمؤثرات العقلية، والتي تصل من خارج الإمارات عبر منصات التواصل الاجتماعي، فلنكافح تلك الرسائل ولنحافظ جميعنا على الأسر ومجتمع الإمارات، نشكر شركاءنا في شركة ميتا لتعاونهم وحرصهم على سلامة المجتمعات.



رائد الفضاء الإماراتي سلطان النيادي: المخدرات آفة هذا العصر وسرطان المجتمعات ومكافحتها واجب وطني، انضموا إلى #شرطة_دبي في اليوم العالمي لمكافحة المخدرات وتحت شعار وزارة الداخلية #شاركنا لنمنعها.



سفيرة إيجابية: هدف الحملة لمكافحة الرسائل الترويجية للمواد المخدرة والمؤثرات العقلية، والتي تصل من خارج الإمارات عبر منصات التواصل الاجتماعي، فلنكافح تلك الرسائل ولنحافظ جميعنا على الأسر ومجتمع الإمارات، نشكر شركاءنا في شركة ميتا لتعاونهم وحرصهم على سلامة المجتمعات.



جمعية توعية ورعاية الأحداث : المخدرات آفة اجتماعية... فشاركنا لنمنعها.



وداد بوحמיד: حملة توعوية وتوظيف مبتكر للذكاء الاصطناعي لمكافحة الرسائل المروجة للمواد المخدرة، وحماية المجتمع والأسر من تلك الآفة الدخيلة على المجتمع الواردة عبر المنصات الرقمية، الحملة تعزز فينا الوعي والمسؤولية المشتركة للتصدي والتبليغ.



أسماء الجناحي: مكافحة المخدرات مسؤولية الجميع، خلونا كلنا نتكاتف ونشارك لنمنعها.



عبدالله العيديروس: «احظر المرسل وأبلغ عنه فوراً».



عارف عمر : بيدك إيقافها ومنع الرسائل التي تقوم بالترويج للمخدرات وغيرها من الآفات التي تهدد المجتمع قم بالإبلاغ عن كل رقم يحمل إليك رسائل تجار السموم ومروجيها وهناك العديد من الطرق والوسائل البسيطة والسريعة للإبلاغ .



نادي الوصل الرياضي: في #اليوم_العالمي_لمكافحة_المخدرات كلنا #يدا_بيد لنحارب ونمنع انتشار هذه الآفة المجتمعية.



دائرة تنمية المجتمع _ أبوظبي : تلعب الأسرة دوراً كبيراً في وقاية أبنائها من الشروع في تعاطي المواد المخدرة، كما تلعب دوراً مهماً في الكشف المبكر عن تعاطي الأبناء من خلال رصد المؤشرات التي قد تدل على التعاطي والتعرف عليها.



أسماء من التراث

إعداد: محمد سلامه عوض الله

كثير منّا يسمع بعض الأسماء ولا يعرف معناها، بل ربما يكون صاحب الاسم نفسه لا يعرف معنى اسمه، وكثير من هذه الأسماء تحمل معاني جميلة وقيماً نبيلة.

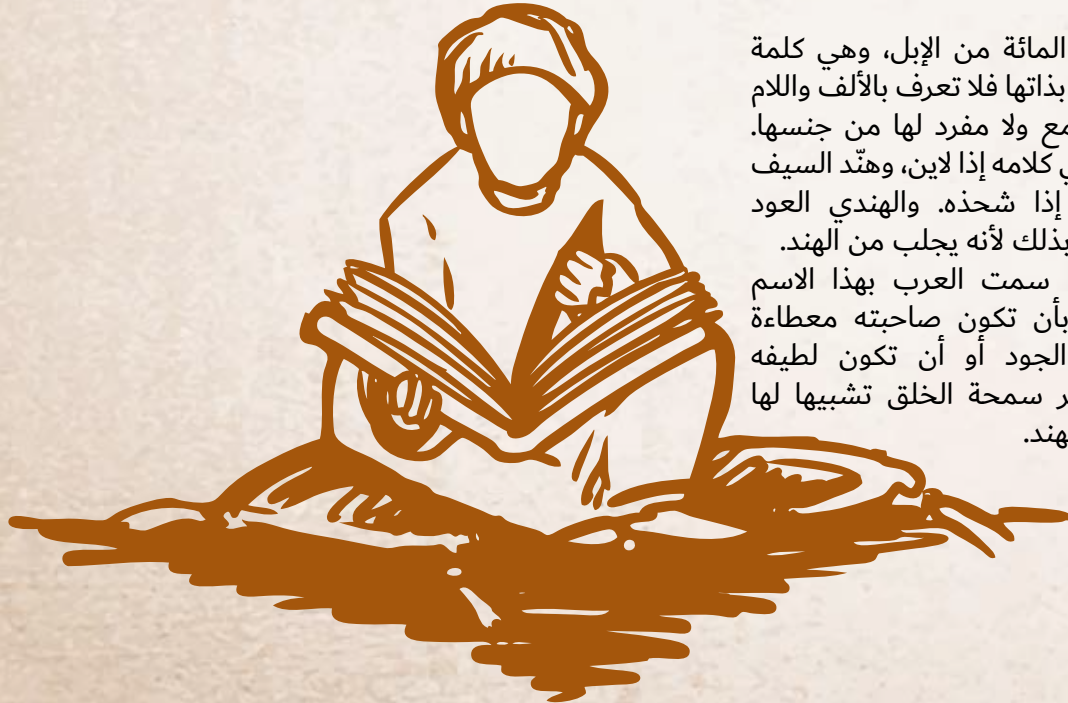
وإليك طائفة من هذه الأسماء مع توضيح معانيها.

مشاري

من الفعل شاره اي بايعه فهو مشاري وشاراه أي لاجّه وتعنت معه في الخصومة، وفي حديث السائب بن عبد الله رضي الله عنه كان النبي صلى الله عليه وسلم شريكي فكان خير شريك لا يشاريني ولا يماريني أي لا يلج معي في الخصومة. وربما سمت العرب بهذا الاسم تفاؤلاً بأن يكون صاحبه صعب المراس في تعامله مع الناس.

هند

الهند المائة من الإبل، وهي كلمة معرفة بذاتها فلا تعرف بالألف واللام ولا تجمع ولا مفرد لها من جنسها. وهند في كلامه إذا لاین، وهند السيف تهنيدا إذا شحذه. والهندي العود سمي بذلك لأنه يجلب من الهند. وربما سمت العرب بهذا الاسم تفاؤلاً بأن تكون صاحبه معطاءة كثيرة الجود أو أن تكون لطيفه المعشر سمحة الخلق تشبيها لها بعود الهند.





جمعية توعية ورعاية الأحداث
Juvenile Association



المخدرات آفة اجتماعية فشاركنا لمنعها

#JoinUsToStopIt

#شاركنا_لمنعها



juvenile.ae



Ae juvenile



juve_nilee



جمعية توعية ورعاية الأحداث
Juvenile Association

الأبناء أمانة .. فلنحافظ عليهم
حتى لا يكونوا ضحايا المخدرات



#شاركنا_لنمنعها
#JoinUsToStopIt



juvenile.ae



Ae juvenile



juve_nilee