

28 فبراير اليوم الإماراتي للتعليم



سيظل المعلم رمزا للعطاء والبذل وستظل مكانته كبيرة ومحفوظة في ذاكرتنا وفي نفوسنا ونظل ندعمه ونسانده بمختلف السبل

صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة - حفظه الله



أبناؤنا الطلبة،،،

تهنئكم أسرة جمعية توعية ورعاية
الأحداث بالعام الدراسي الجديد، متمنين لكم
عاماً دراسياً مليئاً بالعلم والاجتهاد والنجاح
والانضباط، محققين فيه طموحاتكم وآمال
آبائكم ورفعّة وطنكم..

اليوم الإماراتي للتعليم



بقلم : الدكتور جاسم خليل ميرزا

رئيس اللجنة الإعلامية

عضو مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث

يعد التعليم أحد الركائز الأساسية لأي مجتمع يسعى للتقدم والنمو ، وفي دولتنا العزيزة يمثل تحسين جودة التعليم أحد الأولويات الوطنية الأساسية .

تسعى حكومتنا الرشيدة ، بقيادة رؤيتها الطموحة نحو المستقبل ، إلى بناء نظام تعليمي يلبي احتياجات الأجيال القادمة ويواكب المتغيرات العالمية . يتجلى ذلك في السياسات التعليمية المتطورة والاستثمارات الضخمة في البنية التحتية التعليمية وتطوير المناهج ، إلى جانب المبادرات الرامية إلى تأهيل الكوادر التعليمية وتطبيق أفضل الممارسات العالمية .

فالتعليم عماد التنمية وروح التقدم وأساس البناء ، وهذا ماتؤمن به دولة الإمارات وتسير عليه وتخطط من خلاله حاضرها ومستقبلها.

وتقديرًا للموقع المحوري للتعليم في رؤية الدولة التنموية ووفاء لكل القائمين على المنظومة التعليمية اعتمد صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد رئيس الدولة يوم 28 فبراير من كل عام اليوم الإماراتي للتعليم ، تخليدًا لليوم الذي شهد فيه الشيخ زايد رحمه الله تخرير أول دفعة من المعلمين من جامعة الإمارات في عام 1982م.

وفي دبي اعتمد سمو الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم ولي عهد دبي وزير الدفاع استراتيجية التعليم لعام 2033 تحت شعار ((تعليم نموذجي للجميع يضع الطالب في قلب العملية التعليمية)) تهدف هذه الاستراتيجية الى تمكين كفاءات إماراتية منتجة ومؤهلة بتعليم عالي الجودة وتوفير بيئة ابتكارية تحدث تأثيراً إيجابياً تحفز النمو نحو المستقبل وتقديم تعليم عالي الجودة للجميع بفرص متكافئة . الاستراتيجية تتضمن على مستهدفات عديدة ومبادرات متنوعه لتحسين جودة التعليم في مختلف المراحل التعليمية .

تبنت الإمارات سلسلة من السياسات والمبادرات التي تهدف إلى تحسين جودة التعليم ، ومن أبرز هذه المبادرات رؤية الإمارات 2021 ومئوية الإمارات 2071 ، تهدف رؤية الإمارات 2021 إلى أن تصبح الإمارات من أفضل دول العالم في جودة التعليم وذلك من خلال تحسين مهارات الطلاب وتعزيز البحث العلمي وتحقيق تنمية مستدامة في التعليم العالي .

لا يمكن الحديث عن جودة التعليم في الإمارات دون الإشارة إلى دوره في تحقيق التنمية المستدامة ، يلعب التعليم في دولة الإمارات دوراً محورياً في إعداد جيل قادر على مواجهة التحديات البيئية ، الاقتصادية ، والاجتماعية التي تواجه المجتمع من خلال تعليم الطلاب مفاهيم مثل الاستدامة والمسؤولية الاجتماعية .

وأخيراً يلعب التعليم دوراً أساسياً في تحقيق رؤية الإمارات 2021 ومئوية 2071 من خلال إعداد الأجيال الشابة وتزويدهم بالمهارات والمعرفة اللازمة للمساهمة في بناء إقتصاد مستدام ومتنوع ، ومع استمرار التركيز على الابتكار والتكنولوجيا من المتوقع أن تحتل الإمارات مكانة مرموقة بين دول العالم في مجال التعليم .

في هذا العدد

مجلة دورية تصدرها جمعية توعية ورعاية الأحداث

السنة السادسة عشرة - العدد 89 - أكتوبر 2024



تكريم الدوحة لمعالي الفريق ضاحي خلفان.

04



طلقة إذاعية خاصة احتفالاً باليوم العالمي للمعلم.

08



جلسة بمناسبة اليوم الدولي للشباب في مجالات التنمية المستدامة.

14



جمعية توعية ورعاية الأحداث
Juvenile Association

رئيس مجلس الإدارة

**الفريق
ضاحي خلفان تميم**

رئيس التحرير

**الدكتور
محمد مراد عبد الله**

مدير التحرير

**الدكتور
جاسم خليل ميرزا**

الإشراف والمتابعة

سارة حمادة

التدقيق اللغوي

محمد سلامة عوض الله

ما ينشر في المجلة لا يعبر
بالضرورة عن رأي الجمعية

عناوين المجلة

دبي المكتب الرئيسي

ص.ب 60414

هاتف: +97143346600

فاكس: +97143347755

فرع الفجيرة

هاتف: +97192239511

فاكس: +97192239824

دولة الإمارات العربية المتحدة

الموقع: www.juvenile.ae

تويتر - انستغرام: juve_nilee

فيس بوك: Ae Juvenile

20

100 طالب وطالبة

يشاركون في دورات تدريبية متخصصة لتعزيز الابتكار والتفوق.



28

اختتام برنامج الدورات الصيفية لجمعية توعية ورعاية الأحداث.

34

” بعودتنا لمدرستنا ن صنع مستقبلنا.”

38

ورشة بعنوان ”جسور التسامح والسعادة“ تزامناً مع عودة المدارس.

40

” نتشارك للغد“ بمناسبة يوم المرأة الإماراتية.

48

العودة إلى المدرسة ودور الآباء.

52

حماية أبنائنا من مخاطر الإنترنت عبر « الذكاء الاصطناعي»

56

استدامة التعليم مع العودة للمدارس.

62

نحو عام دراسي دون توتر.



كرمته الأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي: ضاحي خلفان الشخصية الرائدة بمجال العمل الاجتماعي على مستوى دول مجلس التعاون 2024

مبادراتها وبرامجها الرائدة. وتم منح معالي الفريق ضاحي خلفان درعاً تذكاريةً وشهادة تقدير تعبيراً عن امتنان دول مجلس التعاون لجهوده المثمرة ودوره الرائد في خدمة المجتمع واعتباره الشخصية الرائدة في مجال العمل الاجتماعي لعام 2024، على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي، معربين عن أملهم في استمرار مثل هذه الإنجازات التي تسهم في رفعة وتقدم المجتمعات الخليجية.

وتسلم الدرع نيابة عن معالي الفريق ضاحي خلفان، الدكتور محمد مراد عبد الله، مدير الإدارة العامة للمؤتمرات والندوات الأمنية، بمكتب نائب رئيس الشرطة والأمن العام في دبي.

من جهته عبر معالي الفريق ضاحي خلفان، عن شكره وامتنانه لهذا التكريم الرفيع، الذي يعد حافزاً لمواصلة العمل والعتاء من أجل رفعة وازدهار المجتمعات الخليجية.

كرّمت الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية، معالي الفريق ضاحي خلفان تميم، نائب رئيس الشرطة والأمن العام في دبي، وذلك لجهوده الرائدة في العمل الاجتماعي.

وتم التكريم في احتفال رسمي أقيم في العاصمة القطرية الدوحة، بحضور الأمين العام لمجلس التعاون الخليجي، ووزراء الشؤون الاجتماعية من الدول الأعضاء ووزراء الموارد البشرية والخدمة المدنية.

كما شهد الحفل حضور عدد من كبار الشخصيات والوزراء والمسؤولين في المجالات الاجتماعية والإنسانية، بدول مجلس التعاون.

وأكد جاسم بن محمد البديوي، الأمين العام للمجلس، في كلمته، أهمية مشاركة مثل هذه الشخصيات التي تسهم في دفع عجلة التنمية الاجتماعية، مؤكداً دورها الكبير في تعزيز العلاقات بين دول مجلس التعاون من خلال





“على نهج قيادتنا الحكيمة نسير”

على نهجها ونهتدي برؤيتها التي توضح لنا معالم الطريق الصحيح الذي يقود السير فيه إلى طرق السعادة والرضا، مؤكداً على أهمية الترابط بين القيادة الحكيمة وشعبها الوفي، فإن ذلك يشكل حافظاً لنا على بناء الوطن.

كما نستلهم من مدرسة قيادتنا الحكيمة قيم الإنسانية والأخلاق الكريمة، وفي مقدمتها قيم الدين الإسلامي الحنيف وما حث عليه من وسطية واعتدال وتسامح وتعاون وتكافل وتراص، وإننا نحرص على بذل أقصى الجهود لنكون أعضاء فاعلين ومؤثرين في مسيرة وطننا، وفي المسيرة الإنسانية وأن نحتذي بخطى قيادتنا الرشيدة في التعامل مع البشرية كافة.



المركز المجتمعي

الأخلاقيات من أثر في نفوس الآخرين في مختلف المجالات الإنسانية والحياتية، كما تطرق إلى حسن معاملة المغفور له الشيخ زايد آل نهيان مع الجميع وعُرف عن الراحل الكبير حبه للخير والعطاء، وارتباطه بالأرض وبأبناء وطنه خاصة وبالإنسان بوجه عام، وتمسكه بركائز الدين الإسلامي وتعاليمه التي لاتفرق بين البشر وتحترم الإنسان مهما كان لونه أو شكله أو جنسه.

كما أكد على أن قيادتنا الحكيمة بقيادة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، هي قدوتنا بأقوالها وأفعالها، حيث أننا نتعلم منها القيم والمبادئ والإخلاص والوفاء والانتماء والولاء وحب الوطن والبذل من أجله، فمن واجبنا أن نسير

شاركت جمعية توعية ورعاية الأحداث في المجلس الاجتماعي بعنوان “على نهج قيادتنا الحكيمة نسير” تنظيم جمعية الإمارات للتنمية الاجتماعية قدمها الأستاذ فيصل محمد الشامسي عضو مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث، رئيس اللجنة الثقافية وأدار الجلسة سيف المزروعى، أقيمت في مجلس العميد المتقاعد يوسف أحمد الزعابي في إمارة رأس الخيمة.

تناول الأستاذ فيصل الشامسي في الجلسة عدة محاور تحدث فيها عن الوالد زايد المؤسس والباقي والأب والإنسان والقائد المحب لوطنه، وتحدث عن جماليات الأخلاق التي يجب أن يتحلى بها أبناء الوطن والتي تعكس أخلاقيات وقيم أبناء زايد، وما تتركه هذه



تأثير الثورة الرقمية على الهوية الثقافية أبرز تحديات تربية الأبناء

أكدت شيخة المنصوري مديرة مؤسسة دبي لرعاية النساء والأطفال بدبي بأن من أبرز التحديات التي تواجه الأسر هي تأثير الثورة الرقمية على الهوية الثقافية، حيث تعتبر أبرز تحديات تربية الأبناء في العصر الحديث، مشيرة إلى أهمية توعية وتعزيز مهارات الآباء والأمهات التكنولوجية.

جاء ذلك على هامش اختتام مؤسسة دبي لرعاية النساء والأطفال «ملتقى التربية: تحديات العصر»، الذي نظمته تحت شعار «بناء أجيال الغد»، بحضور معالي حصة بنت عيسى بوحميد، مدير عام هيئة تنمية المجتمع، وأحمد درويش المهيري رئيس مجلس إدارة مؤسسة دبي لرعاية النساء والأطفال والدكتور سيف راشد الجابري عضو مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث ، وعدد من المختصين والمهتمين بالشأن الطفولي وقطاع التربية والأسرة .

جاء ذلك على هامش اختتام مؤسسة دبي لرعاية النساء والأطفال «ملتقى التربية: تحديات العصر»، الذي نظمته تحت شعار «بناء أجيال الغد»، بحضور معالي حصة بنت عيسى بوحميد، مدير عام هيئة تنمية المجتمع، وأحمد درويش المهيري رئيس مجلس إدارة مؤسسة دبي لرعاية النساء والأطفال والدكتور سيف راشد الجابري عضو مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث ، وعدد من المختصين والمهتمين بالشأن الطفولي وقطاع التربية والأسرة .





أفضل ومستدام. وأشارت أيضاً إلى أن التوصيات تسهم في نشر الوعي بين أولياء الأمور والمربين حول أهمية التوازن بين الحياة الرقمية والواقعية، وتعزيز قدرة المجتمع تجاه التعامل بشكل حكيم ومسؤول مع التكنولوجيا، لافتة إلى أن جهود المؤسسة لا تقتصر على معالجة القضايا التربوية في سياقها التقليدي، بل تسعى إلى الابتكار في كيفية مواجهة التحديات الحديثة، مثل التأثيرات السلبية للعالم الرقمي، لضمان تنشئة أجيال تمتلك القيم الأخلاقية والقدرة على التكيف مع المستقبل.

الإنترنت، وضرورة التعامل مع العالم الافتراضي وفقاً للمرحلة العمرية المناسبة للأطفال. وأوضحت شيخة المنصوري، أن الملتقى يدعم أجندة دبي الاجتماعية 33، ويؤكد التزام المؤسسة بتوفير بيئة تربوية صحية للأطفال، حيث تشكل التوصيات التي خرج بها الملتقى في اختتام أعماله خريطة طريق تسهم في تحقيق التوازن بين التطور التكنولوجي والقيم الأسرية في المجتمع الإماراتي، وتتيح للأسر والمؤسسات المعنية بالأطفال اتباعها، ضمن بيئة تربوية صحية وسليمة، تساهم في تنشئة أجيال قادرة على قيادة المجتمع نحو مستقبل

وأعلن في نهاية الملتقى عن حزمة من التوصيات المهمة التي تهدف إلى تعزيز مفاهيم التربية الحديثة ومواكبة التحديات الرقمية، ركزت على مختلف مراحل النمو النفسي والاجتماعي للأطفال والشباب، وهي: معالجة تحديات التحول الإلكتروني، وتسهيل الضوء على سياسة جودة الحياة الرقمية وأهمية رفع الوعي بمخاطرها وتعزيز وعي أولياء الأمور والمربين بمخاطر الحياة الرقمية، مع التأكيد على التوازن بين الحياة الرقمية والواقعية، وحظر المواقع التي تهدد القيم الأخلاقية والألعاب العنيفة، ومراعاة القيم والأخلاق عند تبادل المعلومات عبر





حلقة إذاعية خاصة احتفالاً باليوم العالمي للمعلم

تحت رعاية معالي الفريق ضاحي خلفان تميم نظمت جمعية توعية ورعاية الأحداث حلقة إذاعية خاصة احتفالاً بـ #اليوم_العالمي_للمعلم بالتعاون مع إذاعة وقناة نور دبي عبر برنامج "لمن يهمه الأمر" احتفت جمعية توعية ورعاية الأحداث عبر البرنامج الإذاعي التلفزيوني " لمن يهمه الأمر " بيوم المعلم العالمي والذي يوافق الخامس من أكتوبر من كل عام تقديراً للمعلم ومكانته ودوره في تربية الأجيال .

قائلاً: إن دور المعلم يعتبر جزء هام في العملية التعليمية والتربويين فهو الموجه والمعلم والمربي للسلوك والعقول وتفتيح مداركها ، وهو الذي يمسك بخيوط العملية التعليمية ويديرها لصالح الدولة والنهوض بها، وتحرص دولة الإمارات على الاحتفال بيوم المعلم العالمي تعبيراً عن فخرها واعتزازها بمكانة المعلم في المجتمع ودوره في بناء أجيال المستقبل والإرتقاء بجودة

والأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة " اليونسكو" عام 1966 والمتعلقة بأوضاع المعلمين.

بدء الدكتور جاسم خليل ميرزا الحلقة بنقل تهنئة معالي الفريق ضاحي خلفان تميم وأعضاء مجلس إدارة الجمعية لكل معلم ومعلمة ، فهم مربين الأجيال على مدى العقود ، ولهم منا جزيل الشكر والتقدير على جهودهم المبذولة في تربية وتعليم الأجيال على مر العصور .

استضاف الدكتور جاسم خليل ميرزا معد ومعد البرنامج عضو مجلس إدارة الجمعية كل من الأستاذة / سميرة العوضي مديرة مدرسة المواكب الخوانيج دبي والأستاذة / هدى الشيبة معلمة متقاعدته ، حيث تحثي دولة الإمارات والعالم بيوم المعلم تقديراً واعترافاً بدور المهم في العملية التربوية والتعليمية وإحياءً لذكرى توقيع التوصية المشتركة الصادرة عن منظمة العمل الدولية





ومخرجات التعليم.

وأكد ميرزا قائلاً: أن إحتفاء دولة الإمارات بـيوم المعلم هو تكريم له على ما قدمه من علم وعطاء ، وقد عملت الدولة متمثلة في القيادة الرشيدة ووزارة التربية والتعليم على تعظيم دور المعلم حيث إن المعلم هو اللبنة الأساسية في المجتمع وهو من ينقل العلم والمعرفة ويعد أجيال المستقبل وكان المعلم قديماً يعلم القراءة والكتابة والحساب والدين والأخلاق بينما في وقتنا الحاضر ومع تطور المجتمعات وتغيير متطلبات العصر أصبح المعلم استثنائي يعلم الطلاب المهارات مثل التفكير النقدي وحل المشكلات بعد أن دخلت التكنولوجيا حياتنا ومساعدة الطلاب على تطوير شخصياتهم ومهاراتهم القيادية وإعدادهم لسوق العمل ومن هنا فان المعلم هو العمود الأساسي للعملية التعليمية والتربوية ونقل العلم والمعرفة.

وبدورها هنئت الأستاذة / سميرة العوضي المعلمين والمعلمات بيومها العظيم هذا قائلة : أن المعلم صانع قادة المستقبل وله إنجازات في تنشئة الأجيال والارتقاء بهم في جميع الجوانب الأكاديمية والسلوكية والأخلاقية .. هو مصدر المعرفة ، والموجه والملمهم الذي يساعد الطلاب على تطور مهارات التفكير النقدي والبحثي ، يعزز التفاعل الاجتماعي والتعاون بين الطلاب في عالم متصل دائماً بالانترنت، وسيظل المعلم في

ومعايير عالية . تستحق التميز والتقدير كما وصفت علاقتها بطلابها سابقاً قائلة ” أن علاقتي بهم مبنية علي الصداقة والحب مما جعلهم يحبون المادة التي أقوم بتدريسها وهذه العلاقة لها أثرها الايجابي علي المدى الطويل ، ويكفييني فخراً بأن أبنائي اللائي تلقين تعليماً علي يدي أصبحن الآن في مناصب قيادية.

وفي الختام كرمت الأستاذة سارة حمادة رئيسة قسم البرامج والأنشطة بالجمعية والدكتور جاسم خليل ميرزا المتحدثات في الحلقة وأثنى على دورهن التربوي العظيم ، متمنين لهم السداد والنجاح .

زمن الذكاء الاصطناعي يلعب دوره التعليمي كما هو على مر التاريخ، وتخصيص يوم للمعلم هو تقديراً له على ما قدمه من جهد وعطاء ، ورسالة شكر وإمتنان لملمهون ومبدعون وقادة نفتخر بهم في الميدان التربوي.

ومن جانبها أكدت الأستاذة / هدى الشيبة قائلة بأن المعلمين جنود مجهولة لهم دور كبير في تنشئة الأجيال والارتقاء بأفكارهم وسلوكياتهم وأخلاقهم وإعدادهم كقادة للمستقبل ، وتخصيص يوم للمعلم هو تقدير لهم على ما قدموه من جهد وعطاء، ولدينا في دولة الإمارات قيادات تعليمية بمواصفات





اليوم العالمي للمعلم

تحت رعاية معالي الفريق ضاحي خلفان تميم رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث، نظم فرع الجمعية في الفجيرة جلسة حوارية مميزة بمناسبة اليوم العالمي للمعلم وذلك يوم الأربعاء الموافق 2 أكتوبر 2024 في مجمع زايد التعليمي بمنطقة الحيل، إمارة الفجيرة. تأتي هذه الجلسة كجزء من جهود الجمعية المستمرة لتسليط الضوء على الدور المحوري الذي يقوم به المعلمون في بناء الأجيال وتشكيل مستقبل المجتمع، بما يعزز من قيمة التعليم كركيزة أساسية للتنمية والتقدم.

المساهمة في مسيرة التنمية الوطنية. أكدت الكعبي أن دور المعلم لا يقتصر على التدريس ونقل المعرفة، بل يشمل توجيه وإلهام الطلاب، من خلال غرس القيم الأخلاقية والوطنية في نفوسهم. كما شددت على أهمية تدريب المعلمين باستمرار على استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة التي تساهم في تحسين جودة التعليم وتسهيل عملية التعلم، مما يساعدهم على مواجهة التحديات المعاصرة. من جانبها، قدمت الأستاذة

تناولت الجلسة مواضيع محورية تتعلق بدور المعلم في نقل المعرفة وتوجيه الطلاب نحو الإبداع، بالإضافة إلى استعراض التجارب الناجحة والملهمة في مجال التعليم التي تعكس التحديات التي يواجهها المعلمون في ظل التغيرات المستمرة في بيئة التعليم.

في الورقة الأولى، تحدثت الأستاذة خديجة الكعبي عن أهمية الدور الذي يلعبه المعلم في بناء جيل وإع قادر على

شهدت الجلسة حضور نخبة من الشخصيات التربوية والمهتمين بالعملية التعليمية، إضافة إلى عدد كبير من أولياء الأمور الذين حرصوا على المشاركة في هذه الفعالية الهامة. وتضمنت الجلسة عدة أوراق عمل ونقاشات ثرية، بإدارة مميزة من الأستاذة أميرة حسن إبراهيم الأهبش، التي قادت الحوار بحرفية عالية، مما ساهم في إثراء النقاشات وتقديم رؤى جديدة حول مختلف القضايا المتعلقة بالعملية التعليمية.





المستمر بتقديم الدعم الكامل للمعلمين بما يتناسب مع متطلبات العصر. تجدر الإشارة إلى أن جمعية توعية ورعاية الأحداث تواصل تنظيم العديد من الأنشطة والفعاليات التوعوية التي تهدف إلى دعم المعلمين وتعزيز قدراتهم في توجيه الشباب نحو السلوك الإيجابي، من خلال توفير أفضل الممارسات التربوية والبرامج التعليمية، بما يتماشى مع رؤية دولة الإمارات في بناء مجتمع متماسك قائم على المعرفة والابتكار.

على حد سواء. شهدت الجلسة مشاركة فعالة من الحضور، حيث تم التأكيد على أهمية دمج التقنيات الحديثة في التعليم وكيفية استغلالها بشكل فعال لتحفيز الطلاب على التعلم والتفاعل الإيجابي داخل الفصول الدراسية وخارجها. في ختام الجلسة، تم تكريم المتحدثين والمشاركين بشهادات شكر وتقدير، تعبيراً عن امتنان الجمعية لمساهماتهم القيمة في إثراء الحوار وتقديم رؤى وأفكار مبتكرة حول تطوير العملية التعليمية. وأعربت الجمعية عن شكرها العميق لجميع الحاضرين، مؤكدة التزامها

نورة الحمادي ورقة عمل استعرضت فيها التجارب التعليمية الناجحة، مشيرةً إلى نماذج ملهمة تمكنت من تحقيق النجاح رغم التحديات والصعوبات. سلطت الحمادي الضوء على الأساليب الابتكارية التي اعتمدها المعلمون في هذه التجارب، وكيف تمكنوا من تجاوز العقبات من خلال التكيف مع الظروف المتغيرة واستخدام تقنيات تعليمية حديثة. وأشارت إلى أن هذه التجارب تظهر أن التفاني والإصرار في مجال التعليم يمكن أن يحدث تغييراً جوهرياً ويحقق نتائج مبهرة، على الرغم من التحديات التي قد يواجهها المعلمون والطلاب





المكتب التنفيذي يبدأ إطلاق سلسلة الورش التوعوية الخاصة بالتقييم الوطني لمخاطر غسل الأموال وتمويل الإرهاب للفترة 2024-2024

التي من شأنها تعزيز نزاهة القطاع المالي والمساهمة في زيادة الأمن والسلم. كما أكد المكتب التنفيذي التعاون مع السلطات الرقابية والجهات المختصة لضمان فهم القطاع الخاص لمخاطره ومتابعة تأثير هذا الفهم على فعالية أداء السلطات من خلال النظام الوطني لإحصائيات غسل الأموال وتمويل الإرهاب في دولة الإمارات العربية المتحدة.

الورش التوعوية يكمن في تعزيز مستوى فعالية امتثال كافة السلطات الحكومية ومؤسسات القطاع الخاص، والعمل باحترافية عالية لاعتماد وتحديث السياسات وأخذ التدابير اللازمة لتخفيض مخاطر القطاعات العالية المخاطر وتعزيز شفافية الأشخاص الاعتبارية والترتيبات القانونية، واستكمال جهود قطاع الأصول الافتراضية وغيرها من التدابير

تم حضور أكثر من 900 ممثل من القطاعين العام والخاص بتفاعل مميز من خلال المشاركات الفعلية والافتراضية، حضر الورشة في دبي سعادة الدكتور محمد مراد عبدالله الأمين العام للجمعية كما حضر الورشة الثانية المقامة في أبوظبي الأستاذ فيصل محمد الشامسي عضو مجلس الإدارة. حيث أكد المكتب التنفيذي أن الهدف من إقامة هذه



تحت رعاية معالي الفريق ضاحي خلفان تميم، رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث نظمت جمعية توعية ورعاية الأحداث ورشة توعوية بالتعاون مع بيت الحكمة بالشارقة بعنوان “كن الرصيد العاطفي لأبنائك”



حياته (وربما معتقداته) ومفاهيمه وطريقة تذوقه وحديثه، وكذلك لغته ودينه، وخاصة ممن يأنس منه القرب.

ومن جانبه أثنى الدكتور جاسم خليل ميرزا عضو مجلس إدارة الجمعية على دور الجمعية التوعوي ودور الجهات المستضيفه في توعية الناشئة وأولياء أمورهم في عدة جوانب منها التربوي والتعليمي والتدريبي والاجتماعي والأسري، وتوجهه بجذيل الشكر والتقدير لإدارة بيت الحكمة بالشارقة على تعاونهم البارز في تنظيم واستضافة هذه النوعية من البرامج التوعوية، وختاماً كرم ميرزا القائمين على تنظيم هذه الورشة.

علينا إشباع الاحتياج العاطفي حيث يعد الركييزة الأساسية في حياتهم.

وإن الإشباع العاطفي هو تلبية حاجة لدى الإنسان خصوصاً في المراحل الأولى من العمر، كما أن إشباع الطفل عاطفياً يجعل منه إنساناً سوياً مطمئناً هادئاً مستقراً مرتاحاً، يحس بالأمن، حيث إننا نحب أبناءنا لكن معظم أولياء الأمور ليس لديهم الوسيلة في توصيل هذا الحب بشكل سليم لأبنائهم مما يؤدي إلى فقدان للعاطفة في البيت أو نقصها، مما يجعل الأبناء يتعلقون بكل من يمنحهم هذا الدفء، وهنا مكنم الخطر؛ فهو يتلقى عنه أسلوب

قدمت الورشة الأستاذة موزة جمعة الزيودي عضو في جمعية توعية ورعاية الأحداث مؤكدة على اهتمام الجمعية بتوعية الأبناء وأولياء الأمور، وأوضحت الأستاذة موزة الزيودي أن هذه النوعية من الورش التي تقدمها الجمعية لأولياء الأمور وللمهتمين هي ثمرة الحياة الأسرية العامرة بالعاطفة وهي أساس البيت المبني على المودة والرحمة، حيث إن الأبناء في حاجة ماسة للإشباع العاطفي خصوصاً في انتشار وسائل التواصل الاجتماعي، وذلك من أجل تحقيق توازنهم النفسي واستقامة سلوكهم وسط تداخل الثقافات المختلفة في المجتمع، ولا يكفي إشباع حاجاتهم المادية بل يجب





بمناسبة اليوم الدولي للشباب جلسة بعنوان مسارات الابتكار الشبابي في مجالات التنمية المستدامة باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي

تحت رعاية معالي الفريق ضاحي خلفان تميم، رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث نظمت جمعية توعية ورعاية الأحداث بالتعاون مع مركز عجمان الإبداعي جلسة بعنوان «مسارات الابتكار الشبابي في مجالات التنمية المستدامة باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي» بمناسبة اليوم العالمي للشباب 2024 تحت شعار «الشباب والابتكار التكنولوجي من أجل التنمية المستدامة»

وأعضاء جمعية توعية ورعاية الأحداث من عقد هذه النوعية من الجلسات والورش الشبابية والتركيز على تقنية الذكاء الاصطناعي، حيث بدأ الجلسة* (بنبذة موجزة عن جمعية توعية ورعاية الأحداث، وأهدافها وأبرز أنشطتها، ثم تطرق إلى اليوم العالمي للشباب واهتمام الحكومات والمؤسسات بفتة الشباب.

ثم تناول محور الابتكار التقني وأهميته للشباب وبالذات

النوعية من الجلسات والورش التوعوية المهمة، التي لها أثر إيجابي في توعية وتنمية الجانب المعرفي والإدراكي للشباب، وتوجهت بالشكر والتقدير لإدارة مركز عجمان الإبداعي على تعاونهم البارز في تنظيم واستضافة هذه النوعية من البرامج التوعوية.

قدم الجلسة الأستاذ أحمد بن يعقوب البلوشي عضو جمعية توعية ورعاية الأحداث مؤكداً على اهتمام رئيس

هنأت الأستاذة بدرية عبد الله الياسي عضو مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث الشباب والحضور باليوم العالمي للشباب. وقالت إن رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة تدعم الشباب وتوليهم الاهتمام وتمكنهم وفق استراتيجية مستقبلية ريادية تشكل مصدر إلهام لكل شاب وشابة من أبناء الوطن، كما أمنت على دور الجمعية التوعوي ودور الجهات المستضيفه في استقطاب هذه





حضر الجلسة سعادة منى راشد طحنون عضو المجلس الوطني الاتحادي وأعضاء جمعية توعية ورعاية الأحداث وفي ختام الجلسة كرمت الأستاذة بدرية عبدالله الياسي بحضور سعادة منى راشد طحنون القائمين على تنظيم هذه الجلسة .

، شرح أبرز تطبيقات الذكاء الاصطناعي المستخدمة في الميدان التعليمي، والتعلم الذاتي المستمر وكيف يمكن للفرد أن يكتسب المعلومات و المعارف المختلفة و في مجالات تخصصه و مهنته وبالتالي يتطور مهنيا و يرتقي المجتمع به.

الذكاء الاصطناعي و أدواته المختلفة ثم تناول محور أهداف التنمية المستدامة ، و كيفية تسخير و استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في مجالات التنمية المستدامة و في محور التعليم و التعلم





جمعية توعية ورعاية الأحداث تنظم محاضرة بعنوان المهارات المعرفية

نظمت هيئة الشارقة للكتاب بالتعاون مع جمعية توعية ورعاية الأحداث محاضرة بعنوان " المهارات المعرفية ضمن فعاليات معرض التخصصات المقام في هيئة الشارقة للكتاب.

انطلاقاً من المسؤولية المجتمعية، والحرص على نشر الوعي الوطني، وترسيخ الثقافة الإيجابية، وغرس القيم والمبادئ الأصيلة التي ترتقي بالوطن والمواطن والمقيم لاسيما في المحيط الطلابي لرفدهم بالمعارف الهادفة، والمهارات المستقبلية.



سموه بقاءاته مع الطلبة على أهمية تعلم العلوم الحديثة والمحافظة على العادات والتقاليد الأصيلة فهي عملية متكاملة مبنية على العلم النافع والقيم الرصينة.

وفي ختام المحاضرة، تمنى الأستاذ / فيصل الشامسي التوفيق والسداد لجميع الحضور، وشكر هيئة الشارقة للكتاب على حسن تنظيمهم للمعرض وحفاوة استقبالهم.

للمسؤولية التي تقع عليه، وأن يكون حريصاً على مستقبله من خلال الاستزادة من العلوم الحديثة والمعارف الهادفة التي ترتقي بصاحبها بمختلف مسارات حياته.

كما أكد على أهمية المحافظة على الهوية الوطنية، والتحلي بالقيم والمبادئ القويمة، وأن نجعل كلمات قيادتنا الحكيمة منهجاً في حياتنا وأن نستشعر كلمات صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، حفظه الله، حيث يؤكد

ألقى الأستاذ / فيصل محمد الشامسي عضو مجلس الإدارة رئيس اللجنة الثقافية محاضرة بعنوان [المهارات المعرفية]، وذلك ضمن فعاليات معرض التخصصات المقام في هيئة الشارقة للكتاب.

وجاء تنفيذ هذه المحاضرة بدعوة كريمة من إدارة المكتبات العامة بهيئة الشارقة للكتاب.

حيث تناول الأستاذ / فيصل الشامسي عدة محاور في هذه المحاضرة، وتطرق في بدايتها إلى أهمية استشعار كل طالب





الأمين العام لجمعية توعية ورعاية الأحداث سعادة الدكتور محمد مراد عبدالله وبحضور أعضاء مجلس إدارة الجمعية في جولة تفقدية للدورات التدريبية الصيفية لعام 2024م

قام الدكتور محمد مراد عبدالله الأمين العام للجمعية ورفقة الدكتور جاسم خليل ميرزا والأستاذة بدرية الياسي والأستاذ فيصل الشامسي أعضاء مجلس إدارة الجمعية بجولة تفقدية لمقر مركز لوتاه التقني بدي للوقوف على مجريات سير تنفيذ البرنامج التدريبي الصيفي لعام 2024 والذي تنظمه الجمعية بالتعاون مع مركز لوتاه التقني .



الجهود مع المراكز التدريسية المتخصصة في الدولة سيساهم في تعزيز برامج وخطط الجمعية التي تهدف إلى تنمية قدرات الأبناء وصقل شخصياتهم .

وبدوره، أشاد الأستاذ فيصل الشامسي رئيس اللجنة الثقافية بمستوى الدورات الصيفية التي ترعاها جمعية توعية ورعاية الأحداث وبالدور المحوري الذي يلعبه مركز لوتاه التقني في دعم المواهب والابتكار والإبداع لدى الطلاب والطالبات في دولة الإمارات انطلاقاً من رؤيتها في الارتقاء بمنظومة التعليم وترسيخ الموقع الريادي للدولة عالمياً في مجال التميز الأكاديمي والتعليمي.

اللجنة الإعلامية بأن الجمعية من ضمن خطتها السنوية والتي تهدف إلى استثمار أوقات الفراغ لدى الطلبة في العطلة الصيفية وإكسابهم المعارف العلمية والمهارات الحياتية والقدرات الفنية والتقنية تنظم هذا البرنامج بالتعاون مع مركز لوتاه التقني للسنة الثانية على التوالي حيث يشمل البرنامج (6) دورات تخصصية لاكتشاف المواهب الشبابية الوطنية وتهيئتهم لسوق العمل من سن مبكرة للابتكار والإبداع واكتشاف ذاتهم وتنمية مهاراتهم الحياتية والمهنية المستقبلية .

ومن جانبها أكدت الأستاذة بدرية الياسي رئيسة اللجنة التربوية أن التعاون وتكاتف

حيث أشاد الدكتور محمد مراد بجهود المركز في تنفيذ الدورات التدريبية وتوفير الأجهزة والمعدات وورش العمل الفنية والتقنية المجهزة بكافة المعدات والمدرّبين المتخصصين .

ووجه سعادة الدكتور محمد مراد بأهمية أن تساهم مخرجات الدورات في وضع أسس لمشاريع استثمارية مستقبلية بأفكار طلابية، وأبدى إعجابه بتفاعل الطلاب والتزامهم بالبرنامج وأثنى على جهود القائمين على تنفيذ البرنامج من أساتذة ومدرّبين وإداريين .

ومن جانبه أوضح الدكتور جاسم خليل ميرزا، رئيس





بتوجيهات معالي الفريق ضاحي خلفان تميم
**جمعية توعية ورعاية الأحداث تطلق دورات
 صيفية للطلبة بالتعاون مع مركز لوتاه التقني**
 فعاليات صيفية جديدة لتنمية مهارات وإبداع الأطفال في دبي

100 طالب وطالبة
 يشاركون في دورات تدريبية متخصصة لتعزيز الابتكار والتفوق

دبي-رحاب حلاوة

بتوجيهات من معالي الفريق ضاحي خلفان تميم، رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث، بضرورة استغلال العطلة الصيفية وشغل أوقات الفراغ لدى الأبناء، أطلقت الجمعية فعاليات برنامج الدورات الصيفي لعام 2024 بالتعاون مع مركز لوتاه التقني بدبي، بمشاركة 100 طالب وطالبة، تتراوح أعمارهم بين 7 إلى 17 سنة، وتستمر الأنشطة حتى 25 يوليو الجاري، ويهدف البرنامج إلى اكتساب الطلاب مهارات مختلفة، وتنمية قدراتهم الإبداعية، وتشجيعهم على الابتكار من خلال 6 دورات تدريبية تخصصية لمدة أسبوعين.





من جهته، أضاف الدكتور جاسم ميرزا، رئيس اللجنة الإعلامية في الجمعية، أن الجمعية تولي اهتماماً كبيراً بالتوعية الإعلامية لنشاطاتها وبرامجها الصيفية، مؤكداً أن الإعلام يلعب دوراً محورياً في نقل التجارب الناجحة والممارسات الجيدة التي يتعلمها الطلاب خلال مشاركتهم في الدورات. وأوضح أن تعزيز الوعي الإعلامي لدى المجتمع حول أهمية هذه البرامج يساهم في دعم وتشجيع مزيد من الطلاب للاتحاق بها في المستقبل، مضيفاً أن الإعلام يمكنه أيضاً تسليط الضوء على النجاحات الفردية للطلاب، مما يشجعهم

فرصة ذهبية لتنمية قدرات ومهارات الشباب وتطوير التفكير والإبداع لديهم. كما لفت إلى أن هذه البرامج توفر بيئة تعليمية محفزة تساهم في تطوير الجوانب الإبداعية والفنية لدى المشاركين. وأضاف مراد أنه يجب استغلال هذه الكوادر الشابة والعمل على تحسين مهاراتهم اليدوية وتزويدهم بالحرف التي تؤهلهم للعمل في المستقبل، مشيراً إلى أن البرنامج يركز على التدريب العملي والمعرفة ويمنح الطلاب المهارات اللازمة للعمل الجماعي، مما يساهم في إعدادهم لسوق العمل وتطوير مستقبلهم المهني بشكل متميز.

وفي هذا السياق، أكدت الجمعية على الإقبال المكثف الذي تشهده الدورات التدريبية التي تشمل برامج متنوعة مثل النجارة، وميكانيكا السيارات، وصياغة المجوهرات، والخياطة، وهندسة الروبوتات، والإلكترونيات. وتركز هذه الدورات على تطوير المهارات العملية والمعرفية للطلاب، وتعزيز قدرتهم على العمل الجماعي والتفكير النقدي. وبدوره، أكد الدكتور محمد مراد عبد الله، أمين السر العام للجمعية، على أهمية شغل فراغ الأبناء واكتشاف مواهبهم في مختلف المجالات، مشيراً إلى أن العطلة الصيفية تعتبر





الطالبة
حورية يعقوب



الطالب
حمد أحمد



الطالبة
حصه يوسف



الطالب
أحمد يوسف

الدورات يساعد الطلاب على تطبيق ما يتعلمونه بشكل ملموس، مما يعزز من فهمهم ويشجعهم على الاستمرار في التعلم والابتكار، مضيئة أن مثل هذه البرامج تساهم في اكتشاف مواهب الطلاب وتوجيههم نحو المجالات التي يمكن أن يبدعوا فيها مستقبلاً.

من جهته، قال المهندس محمد فريد مدير مركز لوتاه التقني «يسرنا في مركز لوتاه التقني، أحد الروافد التعليمية لمؤسسة سعيد أحمد لوتاه الخيرية، التعاون مع جمعية توعية ورعاية الأحداث من خلال تنظيم واستضافة هذه الدورات التدريبية التي تأتي ترجمة لتوجيهات القيادة الرشيدة بدعم المؤسسات المجتمعية والاستفادة من فترة الإجازة الصيفية في تطوير معارف ومهارات الطلبة في مختلف المجالات

ثقافة استشرافية. وبدورها، أشارت بدرية الياسي، رئيسة اللجنة التربوية، إلى أهمية انخراط الطلبة في الدورات والأنشطة الصيفية التي تنظمها الجمعية، موضحة أن هذه الدورات ليست مجرد برامج تعليمية، بل هي فرص لتطوير الذات والمهارات الاجتماعية، مضيئة أن المشاركة في الأنشطة الصيفية تعزز من ثقة الطلاب بأنفسهم وتساعدهم على اكتساب مهارات جديدة قد تكون مفيدة لهم في حياتهم المستقبلية.

وأشارت الياسي إلى أن الدورات تشمل مجالات متنوعة تهدف إلى تنمية القدرات الفكرية والإبداعية للطلاب، مثل هندسة الروبوتات والإلكترونيات، مؤكدة أن التركيز على الجوانب العملية في هذه

على بذل المزيد من الجهد والتفاني في برامجهم، مؤكداً أن الجمعية تعمل على توثيق كافة الفعاليات والأنشطة الصيفية من خلال وسائل الإعلام المختلفة لنشر الفائدة والتوعية بمدى أهمية استثمار وقت الفراغ في أنشطة مفيدة وبناءة.

ومن جهته أكد فيصل الشامسي، رئيس اللجنة الثقافية في الجمعية، حرص الجمعية على استثمار أوقات الأطفال بما يعود عليهم بالنفع والمعارف، خاصة في مجالات الإبداع والابتكار والتكنولوجيا المتقدمة، وبما يتماشى مع توجيهات القيادة الحكيمة. وأوضح أن تلك البرامج تم اختيارها بعناية وتركز على تنمية المهارات لدى الأطفال وتوسيع آفاقهم ومراقبة المستجدات واستشراف المستقبل ليكون أبناء الإمارات أصحاب





المدرّب
محمد حسن



الطالب
فهد حميد



الطالبة
فاطمة



الطالبة
مريم يوسف

سيف حرصها الشديد على المشاركة في ورشة صناعة الحلي لتتمكن من تشكيل المعادن، مؤكدة أن هذا المجال نادر التخصص ويحتاج إلى الكثير من المهارات الدقيقة، وعبرت مريم عن سعادتها بوجود هذه الفرصة لتطوير مهاراتها في مجال تحبه وتطمح للتميز فيه، كما أشارت إلى أن الورشة تمنحها الفرصة للتعلم من خبراء محترفين والتفاعل مع زميلاتها لتحقيق تبادل الأفكار والإبداع.

النجارة

وأوضح المدرب محمد حسن إبراهيم، مسؤول قسم النجارة والديكور في المركز، أنه يحرص على تعليم الطلبة مراحل تقطيع وتنظيف واستخدام العدة اليدوية والكهربائية للنجارة، مشيراً إلى أن الورشة تركز

لدارسين اكتساب المهارات والمعارف اللازمة لمواكبة التطورات السريعة في سوق العمل وبما يتوافق مع الأجندة الوطنية للدولة وصولاً إلى «مئوية الإمارات 2071».

ومن جهتها أكدت الطالبة سلامة خميس المنخرطة في ورشة صناعة الحلي أنها بدأت في صناعة الحلي منذ خمس سنوات في المنزل. وأوضحت أنها انضمت إلى الدورة لرفع مهاراتها بشكل احترافي لتصبح رائدة أعمال في المستقبل. وأشارت سلامة إلى أن الورشة تتيح لها الفرصة لتعلم تقنيات جديدة واستخدام أدوات متقدمة لم تكن متاحة لها في المنزل، كما أعربت عن أملها في أن تسهم هذه الدورة في تعزيز ثقتها بنفسها وتوسيع آفاقها المهنية.

وأوضحت الطالبة مريم

المهنية والتقنية بهدف بناء جيل مبدع ومسؤول وقادر على مواكبة التحولات التكنولوجية وتحديات العصر والعمل نحو تحقيق رفاهية المجتمع بأسره».

وأضاف: يسعى مركز لوتاه والتقني، وبدعم من مجلس أمناء المؤسسة، إلى تقديم خدمات تدريبية تستشرف المستقبل استناداً إلى أحدث التقنيات والممارسات الصناعية وتشجع على التفكير الإبداعي وتطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية من خلال تقديم دورات تدريبية في مجالات رائدة مثل الذكاء الاصطناعي والإلكترونيات والطاقة البديلة والمتجددة، كما يُبدي اهتماماً خاصاً بالتدريب المهني في مجالات مثل النجارة والخراطة وتشكيل المعادن وميكانيكا السيارات وغيرها، بما يتيح



قاعدة متينة لبناء مهاراتهم عليها، مما يسهل عليهن فيما بعد تعلم تقنيات أكثر تعقيدًا ودقة.

وأوضحت عبد الكريم أن الورشة تبدأ بتعليم الأدوات الأساسية، والطرق الصحيحة لقياس وتقطيع الأقمشة، ثم الانتقال إلى تقنيات الخياطة المختلفة.

وبعد إتقان الأساسيات، تركز المدربة نعيمة على تخصصات محددة مثل تفصيل المخور والعبايات، وتعتبر هذه الأزياء جزءًا مهمًا من التراث الثقافي للدولة، وتعليم الطالبات كيفية تصميمها وتنفيذها يساهم في الحفاظ على هذا التراث ونقله إلى الأجيال القادمة،

كما أشار إلى أن المهارات التي يكتسبها في الورشة ستساعده في تطبيقها على حياته اليومية وفي تحقيق أحلامه المستقبلية، وأعرب عن امتنانه للمدرب وللزملاء الذين يساهمون في خلق بيئة تعليمية محفزة.

الخياطة

وفي السياق ذاته أكدت المدربة نعيمة عبد الكريم، المسؤولة عن الخياطة والتفصيل في المركز أنها تقوم بتعليم الطالبات أساسيات الخياطة والتفصيل كخطوة أولى قبل التعمق في التخصصات المختلفة، مشيرة إلى أن فهم الأساسيات يمنح الطالبات

على تنمية مهارات الطلاب العملية والنظرية في مجال النجارة، كما أكد أن الهدف من الورشة هو إعداد جيل قادر على الابتكار والتصميم في مجالات النجارة والديكور، وأكد على أهمية التزام الطلاب بقواعد السلامة واستخدام الأدوات بشكل صحيح لتحقيق نتائج متميزة.

فيما أكد الطالب أحمد سيف البالغ من العمر 14 عامًا أنه التحق بورشة النجارة للاستفادة منها في مجالات الحياة المختلفة، وأضاف أحمد أنه يجد في النجارة شغفًا كبيرًا وأنه يتعلم من خلال الورشة كيفية تصميم وتنفيذ مشاريع خشبية متميزة،





المدرّب
صهيب سليمان

ميكانيكا السيارات

وقال المدرّب صهيب بن سلمان، المسؤول عن ميكانيكا السيارات في المركز، إنه يقدم عددًا من الورش التعليمية للطلبة التي تُعنى بالسلامة والأدوات، موضّحًا أن الورش تشمل تجميع وتفكيك المحرك والأنظمة المساعدة بالإضافة إلى فحص أنظمة الفرامل في السيارات، كما أشار إلى أهمية تعليم الطلاب كيفية التعامل مع الأنظمة الكهربائية، وفحص الدينامو وأنظمة التشغيل والتوجيه. وأكد على أن الهدف من هذه الورش هو تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة للتعامل مع ميكانيكا السيارات بفعالية وأمان.

عن شخصياتهن وهويتهم الثقافية. وأكدت الطالبتان حصة يوسف وهور يعقوب أهمية الخطة في ورشة الخياطة لتعلم مبادئ العمل اليدوي في هذا المجال، وأشارتا إلى أن هذه الورشة تتيح لهما الفرصة لتطوير مهارتهما وتحقيق أحلامهما في أن تصبحا محترفات في مجال الخياطة، كما عبرتا عن سعادتهما بالمشاركة في الورشة وتعلّم تفاصيل دقيقة تتعلق بالخياطة والتطريز، وأوضحتا أن هذه المهارات ستساهم في تحسين قدرتهما وإعدادهما لمستقبل مهني واعد في هذا المجال.

مؤكدة أن تعلم الطالبات لتفصيل المخور والعبايات يمنحهن القدرة على التعبير عن إبداعهن وفي الوقت نفسه يتيح لهن الفرصة لبدء مشاريعهن الخاصة في هذا المجال المتميز. وأكدت على أهمية تعليم الطالبات الخياطة والتفصيل من أجل تطوير مهارتهن الحياتية بالإضافة إلى ذلك، يتيح تعلم الخياطة للطالبات فرصة الاستقلالية المالية من خلال بدء مشاريعهن الخاصة أو العمل في صناعة الأزياء، كما يشجع تعليم الخياطة على الابتكار والإبداع، حيث يمكن للطالبات تحويل أفكارهن إلى منتجات ملموسة تعبر





الروبوتات

وفي السياق ذاته أكدت المدربة التقنية هبة عادل من مركز لوتاه التقني أن الورش تهتم بتعليم الطلبة البرمجة الأساسية كخطوة أولى، مشيرة إلى أن التركيز في البداية يكون على تأسيس فهم قوي للبرمجة الأساسية قبل الانتقال إلى مراحل التركيب، لافتة إلى أن هذا النهج يساعد الطلبة على بناء قاعدة صلبة من المعرفة التي يمكنهم الاعتماد عليها في مراحل متقدمة.

وأوضحت عادل أن الورش تعقد بواقع أربع ساعات يومية، مما يوفر للطلبة وقتاً كافياً لاستيعاب المعلومات

في ورشة الإلكترونيات، عن سعادتها بتعلم فنون الأدوات والألوان واستخدامها بشكل إلكتروني، مشيرة إلى أن هذه الورشة تتيح لها فرصة مميزة لتطوير مهاراتها في هذا المجال الذي لطالما جذب اهتمامها. وأوضحت الفلاسي أن تعلم الأدوات الإلكترونية وكيفية استخدام الألوان بطرق مبتكرة يعزز من إمكانياتها الإبداعية ويفتح أمامها آفاقاً جديدة.

وذكرت أن الورشة توفر بيئة تعليمية محفزة تساعدها على تطبيق ما تتعلمه عملياً، كما أنها تعد تجربة تعليمية فريدة تمكنها من تجربة تقنيات جديدة وتعلم كيفية دمج الأدوات والألوان بطرق مبتكرة.

ولفت الطالب فهد بن حميد أنه اختار الانخراط في هذه الدورة ليتعلم عن ميكانيكا السيارات حتى يكون ملماً بكافة الجوانب، موضحاً أن معرفته بميكانيكا السيارات ستساعده في تقديم المشورة لأسرته وأصدقائه، مؤكداً أن الدورة تتيح له الفرصة لاكتساب مهارات جديدة وتطبيقها في حياته اليومية، كما عبر عن امتنانه للمدرّب وللمركز الذي يقدم هذه الفرصة الثمينة لتنمية مهاراته وتحقيق طموحاته في مجال ميكانيكا السيارات.

إلكترونيات

ومن جانبها أعربت الطالبة فاطمة الفلاسي، المنخرطة





عملية يمكنه تطويرها واستخدامها في المستقبل. وأكد أن الورشة تساعده على فهم الأساسيات المعقدة في برمجة الروبوتات وتركيبها. وأوضح أن الدورة تركز على التعليم العملي والنظري، مما يمكنه من تطبيق ما يتعلمه في مشاريع واقعية. وعبر عن سعادته بالتقدم الذي يحققه يوماً بعد يوم، وأكد أن هذه التجربة تعزز من حماسه وتطلعه إلى تحقيق المزيد في هذا المجال، مشيراً إلى أن الخبرات التي يكتسبها في هذه الدورة تمنحه ميزة كبيرة في مستقبله الأكاديمي والمهني.

ليست مهمة فقط في المجال التقني، بل تفيد الطلبة في مختلف جوانب حياتهم الأكاديمية والمهنية. وأعربت عن فخرها بالطلبة الذين يظهرون تقدماً وتفانياً في تعلم هذه المهارات المهمة. فيما أوضح الطالب حمد أحمد، المنخرط في دورة الروبوتات، أنه منذ صغره كان يهتم بتريكيب الروبوتات على شكل Lego، مشيراً إلى أن هذه الدورة تمثل خطوة كبيرة نحو الأمام بالنسبة له، حيث يتعلم البرمجة وتصنيع الروبوتات بطرق أكثر تعقيداً. وأضاف أن الورشة توفر له الفرصة لتحويل شغفه إلى مهارة

وتطبيقها عملياً، مؤكدة أن هذا الجدول المكثف يهدف إلى صقل مهارات الطلبة وتمكينهم من تحقيق تقدم ملموس في فترة قصيرة. وأضافت أن الورش تركز على التعليم العملي والنظري بشكل متوازن، مما يضمن شمولية التجربة التعليمية. وأكدت أن الهدف من هذه الورش هو إعداد الطلبة ليكونوا قادرين على مواجهة تحديات المستقبل في مجالات التقنية، موضحة أن تعلم البرمجة والتريكيب يساعد الطلبة على تطوير مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات. كما أشارت إلى أن هذه المهارات





توجيهات معالي الفريق ضاحي خلفان تميم تثمر عن برنامج صيفي
ناجح لجمعية توعية ورعاية الأحداث

اختتام برنامج الدورات الصيفية لجمعية توعية ورعاية الأحداث

استفادة ملحوظة
للطلاب من
برنامج الدورات
الصيفية 2024
لجمعية توعية
ورعاية الأحداث

تكريم 100 طالب
مشارك في
البرنامج وأكثر
من 10 مدربين
ومتخصصين
من مركز لوتاه
التقني في الختام

”جمعية توعية ورعاية
الأحداث“ تعتزم
استحداث برامج تتوافق
مع المستجدات
الحديثة مثل
الذكاء الاصطناعي
والتحول الرقمي





دي-رحاب حلاوة

اختتمت جمعية توعية ورعاية الأحداث فعاليات برنامج الدورات الصيفية لعام 2024 بالتعاون مع مركز لوتاه التقني بدي، والذي جاء بتوجيهات من معالي الفريق ضاحي خلفان تميم، رئيس مجلس إدارة الجمعية لاستغلال العطله الصيفية وشغل أوقات الفراغ لدى الأبناء بشكل مفيد، وقد شهد البرنامج مشاركة متميزة من 100 طالب وطالبة تتراوح أعمارهم بين 7 إلى 17 سنة، واستمر البرنامج لمدة أسبوعين، مقدماً ست دورات تدريبية متخصصة، وكرمت الجمعية الطلبة المشاركين في البرنامج و أكثر من 10 مدربين ومختصين من مركز لوتاه التقني.

ولفت إلى أنه بفضل توجيهات معالي الفريق ضاحي خلفان تميم ودعم المجتمع المحلي، استطاع البرنامج أن يحقق نجاحاً كبيراً، مما يعزز من أهمية استغلال أوقات الفراغ في الأنشطة المفيدة والبناءة.

وذكر أن مشاركة هذا العدد من الطلبة في البرنامج الصيفي وانتهاء التسجيل للبرنامج خلال

مواهبهم في مختلف المجالات، لافتاً إلى أهمية استمرارية مثل هذه البرامج في المستقبل لتحقيق المزيد من الفوائد للشباب وتنمية قدراتهم في مختلف المجالات، وأن الجمعية تسعى دائماً إلى توفير بيئة تعليمية محفزة تمكن الشباب من اكتساب مهارات جديدة وتطوير مواهبهم، بهدف إعدادهم لمستقبل أفضل وناجح.

وتعتزم الجمعية استحداث برامج تتوافق مع المستجدات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الحديثة والتحول الرقمي في عالم الكمبيوتر خلال برامجها الصيفية المقبلة.

ومن جهته أكد الدكتور محمد مراد عبد الله، أمين السر العام للجمعية، أن البرنامج نجح في شغل فراغ الأبناء واكتشاف





الدولة في مختلف المواضيع، مثل
السنع والتصوير الضوئي وإعادة
التدوير.

وتابع قائلا "إنها تحولت إلى ورش
متخصصة في مجال التسويق
والتعامل مع الكمبيوتر في عام
2019 بالتعاون مع جامعة
حمدان بن محمد الذكية، حيث
قدمت برامج عن ريادة الأعمال
والتقدم التكنولوجي، ومنذ عامين
تحولت هذه الدورات إلى ورش
متخصصة بالتعاون مع مركز
لوتاه التقني في عدة مجالات،
منها ميكانيكا السيارات والنجارة،
وصناعة الحلي وصناعة الروبوتات،
والخياطة.

وأكد الدكتور جاسم ميرزا أن
الجمعية تعترم استحداث

الدورات الصيفية"
وأوضح ان الجمعية حريصة كل
الحرص على خدمة المجتمع
وتوجيه الأبناء إلى كل ما يصب
في مصلحتهم، حيث مرت برامج
الجمعية بعدة مراحل خلال
العشرين سنة الماضية، حيث
بدأت في عام 2005 بمسابقات
"صيف بلا فراغ" التي شملت
العديد من الورش الخاصة
ومنها الرسم والإعلامي الصغير،
ومن ثم توجهت الجمعية إلى
تنظيم تدريب صيفي بالتعاون
مع المؤسسات المختلفة، مثل
الإدارة العامة للجنسية وشؤون
الأجانب في دبي والقيادة العامة
لشرطة دبي وعدد من البنوك،
وتطورت هذه الورش التدريبية
إلى أن أصبحت تنفذ على مستوى

اليوم الأول من الإعلان عنه،
يعكس حرص أولياء الأمور على
مشاركة أبنائهم في برامج مفيدة
تعود عليهم بالنفع خلال العطلة
الصيفية وشغل أوقات فراغهم
بمهارات تعزز من تواجدهم في
سوق العمل مستقبلا، مشيرا إلى
أن الجمعية ستواصل جهودها
لتقديم المزيد من البرامج
والفعاليات التي تسهم في تنمية
مهارات الشباب وتطوير قدراتهم،
بما يعود عليهم بالنفع وعلى
المجتمع ككل.

وبدوره قال الدكتور جاسم
ميرزا، رئيس اللجنة الإعلامية في
الجمعية، "بداية، أنقل لكم تحيات
معالي الفريق ضاحي خلفان
وأعضاء مجلس إدارة الجمعية..
ونهنئ الجميع بتخرجهم من هذه





إلى مجلس أمناء مؤسسة سعيد أحمد لواته الخيرية، برئاسة معالي الفريق ضاحي خلفان تميم، وسعادة المهندس يحيى سعيد لواته نائب رئيس مجلس الأمناء، على الدعم اللامحدود الذي يقدمونه للمركز ليكون حاضنة للتميز والإبداع في مجال التدريب المهني والتقني.. فإن المبدعين في كل أنحاء العالم يحدثون الفارق في مجتمعاتهم من خلال أفكارهم ومقترحاتهم البناءة التي تسهم في نهضة هذه المجتمعات ورفقها.

كما تقدم بالشكر لجمعية توعية ورعاية الأحداث على رعايتها لهذا البرنامج التدريبي، وشكر أعضاء مجلس إدارتها وأمينها العام الدكتور محمد مراد على متابعتهم لسير العمل في البرنامج ومراقبة

حيث تمكنوا من اكتساب مهارات عملية ومعرفية جديدة تعزز من قدراتهم الشخصية والمهنية، وإن هذه التجربة سوف تسهم في تمكينهم من مواجهة التحديات المستقبلية بثقة وكفاءة“

وأضافت الشومي: ”لقد لاحظنا تطوراً ملحوظاً في مستوى التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب، وهو ما يعكس أهمية هذه الدورات في إعدادهم لمستقبل مهني ناجح، وإن تعزيز هذه المهارات لا يساهم فقط في تحسين أدائهم الأكاديمي، بل يفتح لهم أيضاً آفاقاً جديدة في مجالات متنوعة“

ومن جانبه قال المهندس محمد فريد، مدير مركز لواته التقني، ”أنقدم بخالص الشكر والتقدير

برامج تتوافق مع المستجدات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الحديثة والتحول الرقمي في عالم الكمبيوتر خلال البرامج المقبلة.

من جانبها، أكدت موزة الشومي، عضو مجلس الإدارة ورئيسة لجنة البرامج والأنشطة أن الاستثمار في تعليم الشباب هو استثمار في مستقبل مجتمعنا، وتسعى الجمعية دائماً لتوفير أفضل الفرص التعليمية لهم، ونؤكد على التزامنا بتقديم برامج تدريبية مبتكرة تساهم في تطوير قدراتهم وتمكينهم من تحقيق طموحاتهم المهنية والشخصية.

وقالت ”استفاد الطلبة المشاركون في الدورات التدريبية بشكل كبير،





المشاركين في برنامج الدورات الصيفية بفوائده الكبيرة على أبنائهم، حيث ساهم البرنامج في تنمية مهاراتهم واكتشاف مواهب جديدة لديهم.

ومن جهتها أعربت عائشة الوالي إحدى أولياء الأمور والتي تشارك ابنتها في ورشة الخياطة، عن سعادتها بالمشاركة قائلة: "لقد لاحظت تطوراً كبيراً في مهارات ابنتي عزيزة حيث أصبحت أكثر

مؤكداً على أهمية إسهام هذه الدورات في تمكين أبنائنا وبناتنا من إطلاق العنان لقدراتهم لمواصلة مسيرة التنمية المستدامة التي تشهدها دولة الإمارات العربية المتحدة تحت قيادتنا الرشيدة.

تجارب أولياء الأمور

وأشاد العديد من أولياء الأمور

تطور مستوى الطلبة وتحفيز الطاقات الإيجابية لديهم بما يحقق التطلعات الوطنية في بناء الإنسان الإماراتي.

وأشار إلى أن فريق العمل بالمركز قام بتنفيذ دورات تدريبية لست مجموعات تضم 84 متدرباً من أبنائنا وبناتنا في تخصصات الإلكترونيات، الروبوتات، الحلي والمجوهرات، الخياطة والأزياء، النجارة، وميكانيكا السيارات،





يعانون من فراغ كبير في العجلة الصيفية، ولكن منذ التحاقهم بدورة ميكانيكا السيارات، والإلكترونيات أصبح لديهم اهتمام كبير بتعلم كل ما يتعلق بتخصص الدورة“

وذكرت أن البرنامج لم يعلمهم فقط مهارات عملية، بل أيضاً زاد من ثقتهم بالنفس وشغفهم بالمهارات المطلوبة مستقبلاً.

انخراطه في هذه الورشة من خلال هذه الدورة، فيما تعلمت ابنتي دانة الكثير عن الإلكترونيات، وأصبحت أكثر شغفاً بهذا المجال، وكان البرنامج بمثابة نقطة تحول في حياتها.“

أما ولية الأمر مروة حسين، فقد أكدت على أهمية البرنامج في تطوير مهارات ابنها أحمد، موضحة: ”أن لديها ثلاثة أبناء مشاركين في البرنامج حيث كانوا

إبداعاً وثقة في نفسها، والدورة ساعدتها على اكتشاف مواهب جديدة في مجال الخياطة، وأصبحت تهتم بالتفاصيل الدقيقة والعمل بيدها.“

من جانبها، أشارت ولية الأمر عائشة المنصوري إلى الفوائد التي جناها كل من ابنها وابنتها المشاركين في البرنامج، قائلة: ”ابني سعيد كان دائماً مهتماً بالميكانيكا، لذلك حرصت على





”بعودتنا لمدرستنا نضع مستقبلنا”

نظمت جمعية توعية ورعاية الأحداث بالتعاون مع مدرسة دبي الوطنية - الطوار جلسة ترحيبية بعنوان ”بعودتنا لمدرستنا نضع مستقبلنا” ..

هنأ من خلالها الدكتور محمد مراد عبدالله أمين السر العام الطلبة والطالبات والطاقم التعليمي بحلول العام الدراسي الجديد 2024-2025، وأكد قائلاً: نحن أعضاء مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث برئاسة معالي الفريق ضاحي خلفان تميم نتمنى لكم عاماً دراسياً مليئاً بالعلم والاجتهاد والنجاح والانضباط، محققين فيه طموحاتكم وآمال آبائكم ورفعة وطنكم .





فصل جديد في رحلتكم نحو التميز، حيث تتجدد الآمال وتتسع الأفاق بعزيمة وإرادة لاتعرف المستحيل، وأن العلم هو مفتاح لبناء مجتمع قوي، وأنتم أملنا وثروتنا الحقيقية، فأنتم المستقبل وقادة الغد، و نسأل الله لكم التوفيق والسداد، وأن يكون هذا العام الدراسي مزدهراً بالنجاحات والإنجازات.

مجرد رحلة أكاديمية فحسب، بل هي الأساس المتين الذي تبنى عليه المجتمعات المتقدمة، وهو المستقبل الذي تصنعونه بأيديكم اليوم، وتحصدون ثماره في الغد، فكل خطوة تخطونها في هذه المسيرة هي لبنة تُضاف لبناء دولتنا الغالية. مؤكدة: إن عودتكم إلى رحاب العلم والمعرفة تُجسد بداية

قدمت الجلسة الأستاذة بديرة عبدالله الياسي رئيسة اللجنة التربوية مؤكدة في جلستها أن هدف جمعية توعية ورعاية الأحداث برئاسة معالي الفريق ضاحي خلفان تميم وأعضاء مجلس إدارتها هو ترسيخ قيم العلم واحترام المعلم وترسيخ القيم الإيجابية التي تشكل سياجاً آمناً لتنشئة الأجيال.. وإن مسيرة التعليم ليست





نظم مركز حماية " مبادرة الروح الإيجابية " بالقيادة العامة لشرطة دبي بالتعاون مع جمعية توعية ورعاية الأحداث زيارة ترحيبية لمدارس حماية للتربية والتعليم بشرطة دبي قسم رياض الأطفال، ضمن مبادرة العودة للمدارس 2024-2025

الدعم الدائم للمبادرات والمشاركات التوعوية لطلاب المدارس ولأولياء أمورهم .

ومن جانبهم، عبّر وفد جمعية توعية ورعاية الأحداث بحضور الأستاذة بدرية الياسي والأستاذة سارة حمادة ، عن جزيل شكرهم وامتنانهم لجمعية توعية ورعاية الأحداث ولشرطة دبي، على المبادرة التي أدخلت الفرحة والسرور وزرعت الابتسامة على وجوه الطلاب في بداية مرحلتهم الدراسية وأكدت الياسي أن شرطة دبي وجمعية توعية الأحداث دائمو الحرص على دعم جميع المؤسسات

كي تساعدهم في خلق شخصية بناءة ومعطاءة حريصة على خدمة مجتمعها، وكي تتمكن من إعداد هذه الشخصية لا بد من توفير الأمن والأمان لهؤلاء الأطفال وتجنّبهم عواقب الإهمال والإساءة بأنواعها المختلفة.

كما أكد من جانبه العميد الدكتور عبدالرحمن شرف مدير مركز حماية الدولي على دعم طلاب العلم ومشاركتهم فرحة العام الدراسي الجديد والعودة الآمنة للمدارس ، وتوجه بالشكر إلى جمعية توعية ورعاية الأحداث والقائمين عليها على توفير

أكد العميد بدران الشامسي، مساعد القائد العام للشؤون الأكاديمية والتدريب بالوكالة في شرطة دبي، على سير العملية التعليمية في رياض الأطفال التابعة لمدارس حماية للتربية والتعليم بشرطة دبي ، أكد حرص القيادة العامة لشرطة دبي بمشاركة جمعية توعية ورعاية الأحداث على توفير التوعية والحماية للأطفال، التي كفلها دستور دولة الإمارات العربية المتحدة ونادت بها جميع المواثيق الدولية، مشيراً إلى أن الأطفال هم مستقبل البلاد ولا بد من توفير الاهتمام والرعاية الصحية والبيئة الآمنة لهم





كما اطلع العميد الشامسي على القرية المرورية في رياض الأطفال والتي تهدف إلى توعية وترسيخ آداب وقواعد السير والمرور لدى الأطفال، وتحتوي على معرض ومفتريات طرق، ولوحات وعلامات، إرشادية، وتقاطعات، وإشارات ضوئية، إضافة إلى الصور واللوحات الفنية، واللوحات الإعلانية المرورية، وتم تقديم عروض ترفيهيه للطلاب منها عروض الكلاب البوليسية وعرض سيارات شرطة دبي وعرض خيالة شرطة دبي كما تم توزيع الهدايا على 200 طالب وطالبة .

بدرية عبدالله الياسي من جمعية توعية ورعاية الاحداث. والأستاذة خلود عبدالرزاق الملا مديرة رياض الأطفال بمدارس حماية بشرطة دبي وعدد من موظفي وموظفات مدارس حماية التابعة لشرطة دبي . ثم بعد ذلك، تجول العميد بدران الشامسي مع الوفد المرافق في مرافق الروضة والصفوف الدراسية، واطلع على سير العملية التعليمية وما أعدته رياض الأطفال في مدارس حماية من تجهيزات من شأنها مساعدة الأطفال على التحصيل العلمي وتشجيعهم على الإبداع.

التعليمية ومشاركتهم بجميع الفعاليات والأنشطة على مدار العام، سواء من خلال تقديم النصائح الإرشادية أو من خلال ورش المحاضرات المقدمة.

حضر الفعالية كل من العميد عبد الرحمن شرف المعمر، مدير مركز حماية الدولي في الإدارة العامة لمكافحة المخدرات، والمقدم عبد الله السويدي، مدير مكتب مدارس حماية، وفاطمة بوحجير، رئيس مجلس الروح الإيجابية، والنقيب محمد أحمد بن شفية، المنسق العام لمدارس حماية، والأستاذة سارة صالح، والأستاذة





تزامناً مع مبادرة العودة للمدارس نظمت جمعية توعية ورعاية الأحداث بالتعاون مع مدرسة الأصالة الحلقة الثانية بمنطقة أبوظبي ورشة بعنوان "جسور التسامح والسعادة"

السلام المجتمعي والتنمية المستدامة.

تأتي هذه الورشة ضمن سلسلة من الأنشطة والفعاليات التي تنظمها جمعية توعية ورعاية الأحداث لتعزيز الوعي الاجتماعي والأخلاقي لدى الشباب، بما يساهم في بناء مجتمع متلاحم يركز على التسامح والاحترام المتبادل.

كما سلطت الضوء على الدور الكبير الذي يلعبه التسامح في بناء جسور التعايش بين مختلف فئات المجتمع، مشيرةً إلى الجهود الوطنية المبذولة لترسيخ هذه القيم ضمن استراتيجيات دولة الإمارات. وأكدت على أهمية نشر ثقافة التسامح والسعادة بين الطلاب، باعتبارهما عاملين أساسيين لتحقيق

قدمتها، الأستاذة / فاطمة أحمد الحمادي - مستشارة أسرية ومدربة معتمده ومحاضر متطوع مع جمعية توعية ورعاية الأحداث، استهدفت الورشة طلبة الحلقة الثانية وتناولت مفهوم التسامح وأهميته في تعزيز القيم الإيجابية في المجتمع الإماراتي.





جلسة بعنوان ”عودًا حميدًا لطلابنا لبنني مستقبلنا“

ظل الجهود الحثيثة التي تبذلها الدولة لرعاية أبنائها من أجل مستقبل مشرق. واختتمت الفعالية بتوزيع هدايا رمزية على الطالبات وعبرن عن امتنانهن وشكرهن للجمعية.

كما تم تقديم شهادة شكر وتقدير للمدرسة، استلمتها المرشدة الأكاديمية باسمه البلوشي، التي بدورها شكرت الجمعية على جهودها المتميزة في دعم الطالبات.

وأعضاء مجلس الإدارة إلى الطالبات، مهنيين يباهن ببداية العام الدراسي الجديد ومتمنين لهن التوفيق والنجاح.

وأكدت الأستاذة هيام الحمادي خلال الفعالية، أهمية تعزيز الدافعية والتحفيز المعنوي للطالبات في بداية العام الدراسي. وأوضحت أهمية التفكير الإيجابي والتمسك بالقيم النبيلة، والعادات الأصيلة، مشجعة الطالبات على المثابرة لتحقيق أهدافهن التعليمية في

تزامنًا مع مبادرة العودة للمدارس نظمت جمعية الأحداث بالفجيرة جلسة بعنوان ”عودًا حميدًا لطلابنا لبنني مستقبلنا“ بالتعاون مع مدرسة باحثة البادية - حلقة الثالثة بنات، مستهدفةً طالبات الصف التاسع من القسمين العام والمتقدم.

وبهذه المناسبة، نقلت الأستاذة هيام محمد الحمادي، مشرفة فرع الفجيرة وعضو مجلس الإدارة، تحيات معالي الفريق ضاحي خلفان تميم، رئيس الجمعية،





برعاية معالي الفريق ضاحي خلفان تميم ..
جمعية توعية ورعاية الأحداث نظمت جلسة حوارية تحت شعار

” نتشارك للغد “

بمناسبة يوم المرأة الإماراتية

تقديم نماذج لنساء إماراتيات ملهمات فى التعليم
وريادة الأعمال قدمن إسهامات كبيرة في المجتمع .
توصيات بتقليل ساعات العمل لاستدامة عمل
المرأة ، والاهتمام بتعلم اللغة العربية فى
المدارس والمحافظه على الإرث الثقافي للدولة .

دي / ثناء عبد العظيم

تحت رعاية معالي الفريق ضاحي خلفان تميم رئيس مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية
الأحداث نظمت الجمعية جلسة حوارية تحت شعار” نتشارك للغد في الاستدامة
والعطاء ” بمناسبة يوم المرأة الإماراتية وذلك في السابع والعشرين من شهر أغسطس
2024 بمقر فيلز كافية بمنطقة الخوانيج لاست اكرت .





الإماراتية شريك إستراتيجي

في بداية الجلسة عبرت " موزة الشومي " خبيرة حماية الطفل وعضو مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث عن فخرها واعتزازها بما حقته الإماراتية من إنجازات بفضل الدعم اللامحدود من القيادة الرشيدة، وقالت " إن الفعالية لم تكن مجرد احتفال بل هي دعوة للتفكير في مستقبل المرأة الإماراتية، وسبل تعزيز مشاركتها في التنمية المستدامة للدولة . وأكدت الشومي على أهمية دعم السياسات والمبادرات التي تعزز من مكانة المرأة ومنحها الفرص لتحقيق طموحها للمساهمة في بناء مستقبل الوطن . وقالت " تماشياً مع توجيهات رئيس الدولة حفظه الله بتمديد مبادرة " عام الاستدامة" لتشمل عام 2024 فإن شعار يوم المرأة

والذي أجازته صاحبة السمو الشيخة فاطمة بنت مبارك " حفظها الله " احتفاءً بما تقدمه المرأة الإماراتية من إنجازات على المستويين المحلي والدولي.

جلسة حوارية قدمت قصص نجاح ملهمة لنساء إماراتيات في التعليم وريادة الأعمال ممن قدمن إسهامات كبيرة في المجتمع الإماراتي ، حيث أجمعن على أن التعليم هو ركيزة أساسية في تقدم وازدهار الدولة ، وقد شاركت في الجلسة المحامية عقيد متقاعد فوزية الملا ، وخبيرة محمد علي بن ثالث الشهيرة " بأم محمد " المستشارة الثقافية في هيئة المعرفة والتنمية البشرية ، وسيدة الأعمال عائشة بو جاس وأدارت الجلسة الخبيرة التدريبية " عائشة المهيري " كما حضرها عدد كبير من النساء الإماراتيات ونائبات في البرلمان .

دارت الجلسة حول إسهامات المرأة الإماراتية في تنمية المجتمع منذ تأسيس دولة الإمارات وتحقيق إنجازات متميزة في مختلف المجالات ، ودورها في الحفاظ على الهوية الإماراتية ، كما تطرقت الجلسة إلى إبراز النماذج الرائدة لعطاء المرأة الإماراتية ومواجهة التحديات وتوظيف شعار " نتشارك للغد " في إطار موجه لخطط وبرامج تمكين وريادة المرأة في هذا الاستدامة وبناء قدراتها في هذا المجال ، ورسم خارطة طريق لاستشراف مستقبلها بما يضمن استدامة إنجازاتها ومشاركتها الفاعلة في تربية أبنائها والحفاظ على أجيال المستقبل . ومن الجدير بالذكر أنه تم اختيار يوم الثامن والعشرين من شهر أغسطس من كل عام للاحتفال بيوم المرأة الإماراتية تيمناً بذكرى تأسيس الاتحاد النسائي العام





شغف العلم

وقالت الدكتورة حصة لوتاه " أستاذة الاجتماع التي تعد نموذجا لأوائل النساء الإماراتيات اللائي حصلن على تعليمهن في ظل ظروف صعبة وتحديات كبيرة ، فهي نموذج ملهم استطاعت بإرادتها وإصرارها الوصول لأعلى مراتب العلم والحصول على درجة الدكتوراه من الولايات المتحدة الأمريكية .. وقالت" إن الإنجازات التي حققتها المرأة لم تكن ممكنة لولا الدعم والرؤية الحكيمة للقيادة الإماراتية ، وأشارت إلى أن التحديات التي واجهتها في بداية مسيرتها التعليمية بسبب عادات وتقاليد كانت تحول ضد تطوراتها وشغفها للعلم إلا أنها تغلبت عليها بفضل الإصرار والعمل الجاد .

وقالت : درست حتى الصف الرابع ورفضت الأسرة أن استكمل دراستي ، إلا أن شغفي

عبر تبوؤها مناصب قيادية في مجالات البيئة والاستدامة ومشاركتها الفعالة في المبادرات المجتمعية .

كما استهلت "عائشة المهيري " الخبيرة التربوية الجلسة بالتعبير عن شعورها بالفخر والامتنان للتشجيع الذي تلقاه المرأة الإماراتية من الدولة ، والذي مكنها من التفوق في مختلف المجالات وجعلها تحقق النجاح على المستويات المحلية والعالمية ، مؤكدة على التزامها بمواصلة مسيرة التقدم والمساهمة في بناء مستقبل مشرق للإمارات ، مشيرة إلى أن هذا اليوم يمثل فرصة لتعزيز طموحها ومواصلة العمل من أجل تحقيق المزيد من الإنجازات والتأكيد على أهمية دورها في الأسرة والمجتمع لتظل نموذجا يحتذى به في العطاء والتفاني .

الإماراتية يستمر لهذا العام " تشارك للغد " ويأتي اختيار سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك رئيسة الاتحاد النسائي العام رئيسة المجلس الأعلى للأمومة والطفولة الرئيسة الأعلى لمؤسسة التنمية الأسرية " أم الإمارات حفظها الله " لهذا الشعار تأكيدا على النهج التشاركي الذي تتبناه الدولة منذ أن وضع لبناته الأولى الآباء المؤسسون للدولة عبر إشراك جميع فئات المجتمع من أفراد ومؤسسات في تحقيق رؤية الدولة . وأضافت الشومي " أن المرأة الإماراتية شريك استراتيجي في بناء جسور الاستدامة من خلال أدوارها التنموية المختلفة سواء من خلال منظومة الأسرة باعتبارها المرجعية والقودة لأفراد أسرتها أو من خلال المنظومة المهنية والمجتمعية





لدورها الحيوي في بناء مجتمع قوي ومتوازن حيث تستطيع أن تكون رائدة وقائدة في مجتمعها . وعبرت لوتاه عن طموحاتها المستقبلية متطلعة لمواصلة مسيرة التقدم والتميز ورفع اسم الإمارات عاليا في جميع المحافل الدولية، وأكدت أن دعم الدولة لها لم يقتصر على الجوانب المادية فقط ، بل شمل توفير بيئة ملهمة لها ومحفزة مكنتها من تحقيق أحلامها ، وأنها فخورة بكونها جزءا من مجتمع يقدر المرأة ويؤمن بقدراتها، وتتطلع إلى الاستمرار في هذا الطريق من العطاء والإبداع مساهمة في تحقيق رؤية الإمارات المستقبلية .

رؤية إماراتية

فيما تحدثت الإماراتية حبيبة محمد علي " أم محمد " الاستشارية الثقافية بهيئة

تلفزيون دبي وصحفية في جريدة الخليج وحصلت عام 1999 على درجة الدكتوراه في الفلسفة اتصال جماهيري من جامعة أوهايو كما حصلت على جائزة الشيخ راشد للتفوق العلمي عن درجة الدكتوراه وجائزة الشيخ راشد للتفوق العلمي عن درجة الماجستير . وأشارت إلى أنها شاركت في تأسيس جمعية نهضة المرأة العمانية عام 1965 ، وفي تأسيس الاتحاد النسائي العام لدولة الإمارات ، الآن هي عضو مؤسس في جمعية حقوق الإنسان بالإمارات وشاركت في العديد من المؤتمرات والمحافل الدولية داخل وخارج الدولة .وأوضحت لوتاه " أنها تشعر بمسئولية كبيرة تجاه وطنها وأنها مستعدة دائما لتقديم المزيد من العطاء في مختلف المجالات ، ويمثل يوم المرأة الإماراتية بالنسبة لها اعترافا وتقديرا

بالعلم لم يتوقف فكنت أقرأ كثيرا في وقت لم يكن فيه مكنتات ، وظلت أحلامي تراودني إلى أن التحقت بتعليم الكبار ثم سافرت مع أسرتي إلى أمريكا ، وهناك بدأت مسيرتي التعليمية حيث التحقت بمعهد سان فرانسيسكو بالولايات المتحدة عام 1985 وحصلت على بكالوريوس فنون جميلة في صناعة الفيلم ثم التحقت بجامعة أوهايو وحصلت على درجة الماجستير آداب إعلام من مدرسة الدراسات الدولية وكلية الاتصال الجماهيري عام 1995 ..وعملت أستاذا مساعدا ورئيسة قسم الاتصال الجماهيري بجامعة الإمارات عام 2000 إلا أن إدارة الجامعة طلبت مني التدريس باللغة الإنجليزية وهذا ضد مبادئ فرفضت وقدمت استقالتي بعد أربع سنوات من العمل . وأضفت لوتاه " عملت مخرجة في





بن راشد آل مكتوم دعوتها عندما التقى بها في هيئة المعرفة وقام بزيارتها في بيتها وأهداها سموه صورة التقطت لها أثناء تواجدها في مخيم اللاجئين بالأردن . وتؤمن أم محمد بأهمية العائلة الممتدة حيث الجد والجدة يؤثران في تربية الأبناء ، ودعت الأمهات إلى الاهتمام بتربية أبنائهن ورعايتهم لخلق جيل جديد قادر على العطاء وتحمل المسؤولية .

مملكة الدخون

وقالت سيدة الأعمال عائشة أبو جاس إنها بدأت حياتها العملية من خلال الأسر المنتجة وعمل خبز رقاق وبدأت تطور نفسها حتى حصلت على الإعدادية ، وتعلمت الخياطة والحناء في وقت لم يكن هناك صالونات لتزيين النساء لمساعدة زوجها وأبنائها السبعة . وأضافت إنها كانت تبحث عن أعمال تدر لها

المعروف والتحققت بمراكز التنمية الأسرية لتعليم الكبار وبدأت تدرس مع أطفالها رغم التحديات حتى حصلت على الإعدادية . وأشارت إلى أنها تعلمت الخياطة وصناعة الدخون لتساعد زوجها ، وتعلمت الكمبيوتر وحصلت على دورات في فن التعامل مع المتعاملين ، وشاركت في معارض وقامت بزيارة المدارس وتقدم دورات في السلوك. وقالت إنها تحب خدمة وطنها فالتحقت بالهلال الأحمر وقدمت المساعدات في مخيمات اللاجئين بالأردن . وقالت إنها استطاعت أن تتحق بالعمل في هيئة المعرفة لحل المشكلات المهنية والأسرية للموظفين ، وبحث مشكلات المراجعين والعمل على حلها . وأشارت أم محمد إلى أنها حصلت على وسام دبي للأداء الحكومي المتميز مما دفعها للاستدامة وقد لبي الشيخ حمدان بن محمد

المعرفة والتنمية البشرية عن تجربتها وقد احتفظت بالعادات والتقاليد ترتدي الملابس الإماراتية والبرقع أثناء عملها مما يعكس علي رؤية الإمارات في الحفاظ على الهوية الوطنية ، وتسعى لتقديم صورة رائعة للمرأة الإماراتية ؛ فهي نموذج رائع للتضحية من أجل الوطن والقيام بالأعمال الخيرية والتطوعية وزيارة المحتاجين وتقديم العون والمساعدة .

وتقول بأنها فخورة لأنها أم لثمانية أبناء واستطاعت أن تقوم بواجبها تجاه بيتها وأسرته على الرغم من أنها تعلمت حتى الصف السادس وتزوجت وعمرها 13 عاما من رجل يبلغ من العمر ستين عاما . وأضافت أن شغفها للعلم لم يتوقف حتى بعد الزواج ، إلا أن مسؤولية تربية الأبناء ورعايتهم كانت حائلا دون تعليمها ، وعندما كبر أبنائها بدأت في استكمال





الانحراف سواء باستغلالها أو عن طيب خاطر منها ، فالمرأة تسجن وتدخل عالم الجريمة نتيجة عدم وعي منها .

توصيات

وقد خلصت الجلسة الحوارية إلى عدة توصيات هامة تتلخص في التركيز على تعلم اللغة العربية في المدارس واحترام القيم والمبادئ ، ووضع تشريعات وقوانين تحمي المرأة في ظل وسائل التواصل الاجتماعي والسوشيال ميديا، فلازالت هناك نظريات لم تترجم على أرض الواقع مع وضع آليات تحمي شبابتنا وشبابتنا من استغلال الآخرين ، ووجود حضانات الأطفال للمرأة العاملة في أماكن عملها ، وتقليل ساعات العمل لاستدامة عملها ومساعدتها للقيام بدورها واستكمال مسيرتها مع مرونة تشريعية تفهم طبيعتها .

وكان عمري أربعة عشر عاما وكانت التحديات كبيرة ولولا احتواء وتشجيع حكمانا ما وصلنا لما نحن فيه الآن فقد وفروا لنا سبل الراحة والاستدامة منذ السبعينيات من القرن الماضي ، وسمحوا لنا باستكمال دراستنا بالإضافة إلى صرف معاشات شهرية . وأشارت إلى أن أسرتها كانت الداعم الأول لها وقالت " شجعني والدي الذي كان يعمل صيدلانيا في الصحة المدرسية على الدخول في هذا المجال ، وظللت فيه حتى أكملت ثلاثين عاما ووصلت إلى مديرة سجن النساء، وكنت في ذلك الوقت أساعد النساء وأخفف عنهن وخاصة الحالات المحكوم عليها بالسجن المؤبد ، والآن بعد أن تقاعدت من وظيفتي أعمل محامية لأدافع عنهن بعد أن لاحظت من خلال عملي أن الرجل هو من يدفع المرأة إلى

دخلا مناسباً فتوجهت إلى العطور وتركيب الزيوت العطرية بحرفية شديدة ثم الدخون ، وأشارت أن عملها التجارى ساعدها في تزويج أبنائها وانطلقت من محل صغير في خورفكان إلى تكوين مملكة للدخون في شبيص ووادي مدحا .

الشرطه النسائية

وتحدثت المحامية عقيد متقاعد فوزية الملا التي حصلت على ماجستير قانون ودبلوم في العلوم الشرطية وباحثة دكتوراه في القانون الجنائي بجامعة القاهرة عن تجربتها وقالت لولا تشجيع القيادة ورؤيتها الحكيمة في تكوين عنصر نسائي واع في الناحية الأمنية والشرطية لما أصبحت عقيدا . وأضافت : التحقت بالعمل الشرطي وأنا طالبة وعمري 13 عاما مع بعض الطالبات من أعمار متفاوتة ، وحصلت على رتبة رقيب أول





نساء ملهمات في تربية الأبناء



تزامناً مع احتفالات الدولة بيوم المرأة الإماراتية، نظمت جمعية توعية ورعاية الأحداث فرع الفجيرة وبرعاية سامية من معالي الفريق ضاحي خلفان تميم ملتقىً نسائياً بعنوان ”ملهمات في تربية الأبناء“ تحت شعار ”تشارك للغد“

هنأت الأستاذة هيام الحمادي أم الإمارات الشيخة فاطمة بنت مبارك والحضور وكل امرأة اجتهدت وأنجزت وقدمت إسهامات نوعية للارتقاء بالوطن مما يشهد له الجميع، وهذا ترجمه ثقة قيادتنا الرشيدة بالمرأة على كافة الأصعدة المحلية والدولية، وعرضت نبذة عن إنجازات الجمعية والتي تعمل على إثراء أنشطتها الهادفة مؤكدة على رؤية ورسالة الجمعية.





وبدأت الحديث في الملتقى سعادة الأستاذة شيخة الظنين حول الدور الفاعل للمرأة والتمثيل البرلماني والعمل على صياغة أسرة قائمة على أساس الود والاحترام والقيم النبيلة وغرسها في نفوس النشء و تحفيز أجيال المستقبل والفتيات على تكوين الأسرة الإماراتية الناجحة



ومن جانبها قامت الأستاذة مريم مراد رئيس قسم البرامج الاجتماعية في مركز سعادة المتعاملين خورفكان بتهنئة والدتها وأمها الوطن وفي مقدمتهن أمهات الشهداء اللاتي قدمن أبناءهن ليكونوا جنودا بواسل في الدفاع عن الوطن، فالأم الإماراتية هي صانعة للأجيال وهي رمز للحياة وهي روح المكان ولا تحلو الحياة بدونها، والمرأة هي عنصر فاعل في مسيرة البناء والتطور وهي ركيزة أساسية للمجتمع الإماراتي وهي شريكة الرجل، وما وصلت إليه من مناصب بفضل ثقة القيادة الرشيدة في أمكانياتها ودورها المجتمعي واحتضان المواهب المتنوعه.



وختاماً قدمت الأستاذة شيخة النقبى دورها الفاعل من ضمن الأسر المنتجة ومسيرة إنجازاتها النوعية والتي جعلت منها امرأة قادرة على العطاء وتخرير أجيال ساهمت في بناء الإمارات والتأكيد على المشاركات التطوعية المتنوعه



وحضر الملتقى عدد كبير من سيدات المجتمع وممثلات من الدوائر الحكومية والمحلية في المنطقة الشرقية وقدمن التهنئة للحكومة الرشيدة والمرأة الإماراتية وباركن هذه الجهود المبذولة حيث تم إقامة الملتقى في مطعم حصن خورفكان وهو أحد الأماكن السياحية الرائدة والذي يجمع بين أصالة الماضي والحاضر وختاماً كرمت الأستاذة هيام الحمادي المتحدثات في الملتقى .





العودة إلى المدرسة ودور الآباء

بقلم : الأستاذ - إسماعيل ابراهيم الحمادي

كاتب من الإمارات

twitter :@ismailalhammadi insta :@ismail_alhammadi



عند انتهاء موسم الإجازات والعطلات المدرسية، يعاني الكثير من الأطفال من الرهاب والقلق من العودة إلى المدارس، أحيانا إذا لم يتم متابعة هذا القلق ومعالجته قد يشكل عُقدا نفسية للطفل تؤثر على صحته البدنية فيما بعد ومستوى تحصيله الدراسي.

وتشير العديد من الدراسات والإحصاءات الحديثة إلى تزايد القلق النفسي بين الأطفال عند العودة إلى المدارس، خاصة لأولئك الذين لم يتمكنوا من الانتقال إلى المستوى الأعلى أو ما نسميهم بالراسبين، وأولئك الذين يعانون من التمر من زملائهم.

نفسيا للتغيرات التي ستطرأ على يومه، وجدوله الزمني، ومن النقاط التي يمكن مناقشتها في هذا الموضوع، معرفة توقعات الطفل للسنة الدراسية الجديدة وما هي مخاوفه، إلى جانب مشاركته قصصا إيجابية عن التجارب الدراسية الشخصية لأحد أفراد الأسرة، لتعزيز ثقته بنفسه ورفع مستوى الحماس لديه للعودة بروح عالية.

لا يتعلق الأمر بالمناقشة والتهيئة نظريا فقط، بل على الآباء تغيير جدول نوم واستيقاظ الطفل بما يتناسب مع أوقات المدرسة قبل أيام من موعدها لتمكينه من

إلى مدارسهم، من بين تلك النصائح، من الضروري جدا توفير بيئة داعمة ومطمئنة تساعد الأطفال على التأقلم مع التغيرات والضغوط النفسية في مشوارهم الدراسي، وتعليمهم كيفية تحمل مسؤولياتهم، وأن الدراسة هي جزء من مسؤولياتهم في الحياة.

المناقشة والتطبيق

من الخطوات المهمة في تقليل القلق لدى الطفل، أن نناقش معه موضوع الدخول المدرسي بأيام قليلة قبل موعده، وتهيئته

هناك دراسة حديثة لجمعية الصحة العقلية للأطفال البريطانية، تشير إلى أنه من بين كل ستة أطفال تتراوح أعمارهم بين 5 و16 عاما، يعاني طفل واحد من مشاكل نفسية مثل القلق والاكتئاب عند العودة إلى المدرسة بعد الإجازة، وتشير دراسة أخرى أمريكية تابعة لجمعية الصحة العقلية أن 11.5% من الشباب يعانون من اضطرابات نفسية، بما في ذلك القلق والتوتر المرتبط بالمدارس.

للتغلب على هذا القلق، هناك مجموعة نصائح قيمة للآباء لمساعدة أطفالهم على ذلك، والعودة بروح إيجابية





يكونا قدوة لأطفالهم بإظهار شغفهم بالتعلم والقراءة ومختلف الأنشطة العلمية، لتعزيز قيمة التعليم لديهم وتحفيزهم أكثر على تولى مسؤولية دراستهم بأنفسهم .، هناك نقطة ضرورية أنبه لها الأولياء، هي أنه إذا لاحظوا زيادة التوتر والقلق لدى أطفالهم من العودة إلى الدراسة، فعليهم التواصل مع المدرسة لإعلامهم بحالة الطفل النفسية وطلب الدعم من المختصين إذا لزم الأمر. في الأخير نتمنى عودة موفقة لكل أبنائنا إلى مقاعد الدراسة وعام دراسي موفق للجميع .

في حياته، ودور التعليم في صنع مكانته الاجتماعية لاحقاً، سيتحمل هو على عاتقه المسؤولية كاملة تجاه دراسته، ولكن ما يجب التأكيد عليه، أن هذا الإدراك واستشعار أهمية التعليم لدى الطفل، لن ينشأ من فراغ، إن لم يكن للوالدين دور في تشكيل هذا الوعي، من خلال التواصل المستمر مع الطفل حول ما يتعلمه وما يواجهه من تحديات، والتحدث إيجابياً وباستمرار عن فوائد التعليم وأثره في الحياة، ومشاركة قصص نجاح أو تجارب شخصية ناجحة في التعليم . بشكل عام يمكن للوالدين أن

التكيف مع الروتين الجديد.

كما يجب إشراكه في اختيار اللوازم المدرسية مثل الحقائب والأدوات المكتبية والزي المدرسي، وإظهار التعاطف معه إذا كان الطفل يشعر بالتوتر أو القلق، وتقديم الدعم والتشجيع له.

التشجيع والإيجابية

إذا تشبع الطفل منذ صغره بأفكار إيجابية عن المدرسة والتعليم والتعلم بشكل عام، وأهميتها في حياته المستقبلية، فلن تكون مرحلة العودة إلى المدرسة صعبة عليه، ولن يتعب الآباء في ذلك، فعندما يستشعر الطفل بدور العلم





المحتوى الرقمي .. مسؤولية ووعي



بقلم / فيصل محمد الشامسي

عضو مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث - رئيس اللجنة الثقافية

في خضم التطورات التكنولوجية، وكثرة المحتويات في العوالم الافتراضية، وتزايد استخدام البرامج الاجتماعية، وفي ظل توسع الشبكة العنكبوتية، حتى باتت باستطاعة الفرد الوصول لجميع المحتويات المرئية والمسموعة والمقروءة بكبسة زر رقمية، يجب علينا اختيار الجوانب الإيجابية، والحذر أشد الحذر من الجوانب السلبية، حتى نحافظ على القيم والعقلية الإنسانية من أن تتشرب السموم الفكرية والأخلاقية، ومن الجميل أن يحرص الجميع ويكونوا أصحاب مسؤولية للوقاية من الانحرافات القيمة والأخلاقية وصوناً للهوية الوطنية، ومن هنا أحببت أن أوجه خمس رسائل شبابية.

كذلك من سموم الأفكار فقد تكون أخطر وأنكى. الرسالة الثانية: ما أجمل أن يحرص الفرد على استخدام برامج التواصل الاجتماعي بشكل إيجابي سليم، ويتخير في متابعته أصحاب المحتوى النافع ومن يبثون الرسائل الهادفة والإيجابية، الذين يغرسون في النفوس محبة الوطن وطاعة ولي الأمر، ويحذرون من سلوك طريق المتطرفين، الذين يزعزعون أمن الأوطان واستقرارها بنشر غث الفكر وتوظيف المصطلحات بغير محلها، ومن الفطنة والرجاحة العقلية أن يحرص صانع المحتوى على نشر الخير والأخلاق وغرس القيم

والآراء الملتوية السقيمة. وما أجمل أن يتحلى الفرد في تعامله الرقمي بالوعي الفكري الذي يكتسب من خلاله الحصانة الذاتية، التي تعينه على التمييز بين الحق والباطل، والصالح من الطالح، من خلال استقاء المعارف الهادفة، وطلب العلوم النافعة، والحرص على المبادئ الأخلاقية والقيم الغالية المتمثلة بالوسطية والاعتدال والتمتع بالانضباطية، وجاء شرعنا الحنيف وأكد على حفظ الضرورات الخمس ومنها العقل، وحفظ العقل ليس مقتصراً فقط على الوقاية من المخدرات والمسكرات؛ بل يتعدى ذلك، ويجب حفظه

الرسالة الأولى: في ظل انتشار الأفكار وتباينها بين النافع والضار منها في برامج التواصل الاجتماعي وشبكة الإنترنت بشكل عام، على الجميع لاسيما الشباب أن يكونوا على وعي عال، وأن يحذروا من صناعات المحتوى المشبوه ممن يبث الأيديولوجيات المتطرفة بكافة أشكالها ومستوياتها ونشر المفاهيم المغلوطة، وما أجمل أن يحرص الجميع على نفسه بفهم ما يجري حوله، والعمل على تحليل المحتويات الرقمية باستخدام الأفكار النقدية لكشف زيف أصحاب الأجندات المشؤومة، والشعارات الكاذبة،





أن نكون متميزين بأخلاقنا وسلوكنا، محافظين من خلالها على قيمنا ومبادئنا، واعين ومدركين لمسؤولياتنا وواجباتنا تجاه وطننا المبارك، بأن نكون خير ممثلين له، رادعين كل من تسول له نفسه بالافتراء عليه بالحجة والبرهان الساطع، حريصين على عدم نشر الإشاعات وتناقلها، ناشرين الإيجابية والكلمات الجميلة والمحتوى الطيب في المجتمع.

الوعي والمسؤولية متطلبات ضرورية في حياتنا الواقعية، واستخداماتنا الافتراضية، وهي في غابة الأهمية، وواجب على الجميع أن يتحلى بهذه القيم السامية لاسيما في وقتنا الحاضر، والرهان الدائم على الوعي المجتمعي وشبابنا الطيب المثقف والمدرك لواجباته الوطنية وتحدياته المستقبلية.

أبناؤكم أمانة في أعناقكم، وأتم الحاضنة الأولى للتربية والغرس، اعتنوا بأبنائكم، واحرصوا على متابعتهم وتفقدتهم، ثقفهم حول ما يجري في برامج التواصل الاجتماعي والعالم الرقمي، وما يدور في الفضاء المفتوح «الإنترنت»، حذروهم من الغرباء والذئاب البشرية وصناع المحتوى الضار، والحرص على متابعة أصحاب المحتوى الإيجابي الواعي، وافتحوا معهم الحوارات وخصصوا لهم أوقاتاً لذلك، وإياكم التذمر بكثرة الانشغالات، فإن ذلك قد تكون نتائجه عكسية، اغرسوا فيهم حب الوطن والقيادة الحكيمة والتحلي بالأخلاق والقيم حتى تكون لهم حصانة من الانحرافات.

الرسالة الخامسة: من الجميل أن يصنع الإنسان لنفسه سمعة طيبة ويبني شخصية مميزة في برامج التواصل الاجتماعي وفي استخدامه للإنترنت والمواقع؛ لا بد

والمبادئ، والمحافظة على هوية وطنه وسمعة أهله، فاحرص على نفع المتابعين.

الرسالة الثالثة: لا بد أن يعي من يسمي نفسه «مشهور السوشيال ميديا» مسؤوليته المجتمعية، وأن هناك الكثير من الأطفال والمراهقين والشباب قد يتابعونه من غير وعي وقلة إدراك، فحري به أن يراجع نفسه وينظر في محتواه حتى لا يكون سبباً في انحرافاتهم السلوكية والأخلاقية، وهناك آخرون مبدعون في محتوهم نافعون لمجتمعهم، ناشرون للخير ولهم تأثير إيجابي كبير، فيمثلهم يستفيد شبابنا ويرتقي، وأحث كل من له محتوى أن يسعى لأن يكون إيجابياً ويراقب الله تعالى في ذلك ولا ينشر إلا ما يرضيه سبحانه، لأن الإنسان سيفني وستبقى أعماله، وعليه أن يكون حريصاً على سمعته وحريصاً على أبناء مجتمعه.

الرسالة الرابعة: أبها الأب الفاضل وأيتها الأم الفاضلة،





حماية ابنائنا من مخاطر الإنترنت عبر « الذكاء الاصطناعي »



بقلم العميد الدكتور : حمود سعيد الغفاري
مدير إدارة الشرطة المجتمعية - القيادة العامة لشرطة أبوظبي

غزارة المعلومات تمثل أبرز مظاهر العصر الراهن، نتيجة النمو غير المسبوق لوسائل الاتصال الحديثة واستمرارية تطورها بشكل دائم، الأمر الذي جعل العالم فعليًا يماثل القرية الصغيرة، فما يحدث في الشمال تنتقل معلوماته للجنوب في ثوانٍ قليلة، مما جعل هناك غزارة في المعلومات والتي بعضها يمثل قيما وعادات وثقافات مختلفة يمكن التعرف عليها بلمس شاشة الهواتف الذكية!!!

نوعيات هذه المعلومات إضافة إلي بيان تأثيراتها عليهم وبيان القيم التي تتسرب لهم من خلالها والتي لا يتوافق الكثير منها وطبيعة المجتمعات وثقافتها المختلفة.

تحديد البصمة الإجرامية وخلال شهر يناير الماضي أشارت دراسة علمية للباحث سعيد المطروشي إلى دور الذكاء الاصطناعي في بيان نوعية الجرائم وتحليل معلوماتها الأمر الذي يساهم في الوقاية منها، خاصة وأنه مع التطورات المستمرة للاتصالات أصبح الكثير من الجرائم عابرًا للحدود بل وعابرًا للنفوس البشرية ومؤثرًا فيها.

الدراسة التي حملت عنوان « دور الذكاء الاصطناعي في تحديد البصمة الإجرامية » التي نشرت في مجلة العلوم الشرطية والقانونية الصادرة عن أكاديمية العلوم الشرطية بإمارة الشارقة

الشباب اليوم القوة المحركة للاتصال الإلكتروني العالمي، إذ تشير الأرقام إلى أن العام 2023 شهد استخدام نسبة 79% ممن أعمارهم بين 15 و24 عاما منصات التواصل عبر الإنترنت، مقارنة بنسبة 65% مقارنة ببقية سكان العالم. كما تشير كذلك إلى أن الأطفال يقضون وقتًا أطول على الإنترنت اليوم أكثر من أي وقت مضى، وبنسبة متزايدة، إذ يتصل طفل بشبكة الإنترنت لأول مرة كل نصف ثانية، مما أنشأ فرصا غير مسبوقه للأطفال والشباب للتواصل والتعلم واللعب، وتزويدهم بأفكار جديدة ومصادر معلومات أكثر تنوعا.

ومع هذه الإحصاءات بالغة الأهمية والتي تشير إلى حجم تأثير الإنترنت وما يحتويه من معلومات على الأطفال والمراهقين والشباب أصبح هناك أهمية ليكون للذكاء الاصطناعي دور في تحليل

لقد أصبح الإنترنت يماثل الحياة، يضم إما المعلومات الصالحة للبشرية ممثلة في معلومات الاختراعات والقيم الإنسانية النبيلة، أو معلومات أصبحت مهددة لأمن المجتمعات مثل الجرائم الإلكترونية أو حتى الجرائم المعروفة والتي أصبح بعضها يتم بأسلوب وطريقة مختلفة، مما جعل أجهزة الأمن حول العالم تسعى دائمًا للتطوير والتدريب وتحديث أنظمتها وخططها المختلفة بهدف ملاحقة أي أنماط حديثة للجرائم، بل إن بعض هذه الأجهزة أصبح يمتلك مراكز ومختبرات علمية تستهدف وضع الخطط والسيناريوهات التي تجعلها قادرة على التعرف على ملامح التطورات لعالم الجريمة ومن ثم الوقاية منها قبل أن تحدث في مجتمعاتها المختلفة.

عصر الذكاء الاصطناعي ووفقا للأمم المتحدة؛ يعد



العمل الأمني لمواجهة ظاهرة الجنوح أو نوعيات الجرائم التي تهدد المجتمعات والتي يرتكب الكثير منها المراهقون والشباب الذين يتأثرون بمعلومات ومفاهيم يتم تسريبها لأنفسهم عبر شبكة الإنترنت.

ولقد كانت ولا تزال الريادة في هذا المجال الحيوي لدولة الإمارات العربية المتحدة، بفضل قيادتها الرشيدة، حيث تم تدشين وزارة الذكاء الاصطناعي بهدف تنمية استخداماته بين أرجاء المجتمع إضافة إلى تأهيل أجيال جديدة قادرة على التعامل مع هذه التطبيقات عبر جامعة محمد بن زايد للذكاء الاصطناعي، هذه هي الإمارات دولة وقيادة تعتلي قمة الريادة العالمية في كافة المجالات ومنها ما يتعلق برسم ملامح المستقبل.

تعرضه للمخاطر، بحيث يكون هو في الخط الأول في مواجهه أي تهديد أمني، فبالإمكان استخدام الروبوت الأمني للقيام بعمليات الاستكشاف والبحث والإنقاذ ومكافحة الحرائق والمساعدة في العمليات الأمنية المختلفة.

تطور مستمر وريادة دولة الإمارات ومع التوسع الراهن الذي يشهده العالم لاستخدامات تطبيقات الذكاء الاصطناعي، فإن استخدامات هذه التطبيقات في العمل الأمني والمجتمع من المؤكد سيكون له تأثيرات إيجابية في دعم وتطوير القدرة على تحليل المعلومات والبيانات ومن ثم تحليل المعلومات وأهدافها وتأثيرها على الشباب والمراهقين والأطفال؛ مما يجعلها عاملاً مساعداً لمسيرة

، أشارت إلى أن تقنيات الذكاء الاصطناعي قد ساعدت أجهزة إنفاذ القانون ومكافحة الجرائم حول العالم في التنبؤ عن الجرائم، لاسيما في ظل الثورة التقنية وارتفاع معدلات الجريمة، وصعوبة التوصل إلى المجرمين وإحالتهم للقضاء، حيث يقوم الذكاء الاصطناعي بوظيفة تنظيم وترتيب العمل الأمني وتحليل البيانات والمعلومات ومعالجتها والقيام بالبحث والتقصي في مخازن البيانات في العالم الرقمي، وأنظمة المعلومات لتحديد البصمة الإجرامية.

مشيراً إلى الزيادة المستمرة لأهمية تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في العديد من المجالات الأمنية، فاستخدام تقنيات الروبوت الأمني للحفاظ على العنصر البشري، وعدم





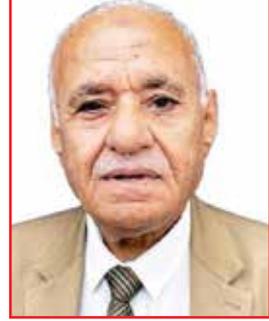
التربية الكشفية للنشء

﴿إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَهُمْ هُدًى﴾ الكهف (13)

بقلم : دكتور / يوسف محمد شراب

مستشار منظمة الأسرة العربية

عضو منتسب في جمعية توعية و رعاية الأحداث



يعمل التربويون والقادة ورجال التعليم بجدٍ واجتهاد؛ لتهيئة بيئة ناجحة للنشء، من منطلق أن صلاح النشء في الصغر يكفل صلاحهم في المراحل التالية للتأسيس، وتنشئتهم التنشئة الصالحة والسعيدة؛ لخدمة أنفسهم وأسرهم ومجتمعاتهم، وتكيفهم مع أنفسهم والآخرين، وتسعى الحركة الكشفية من خلال قانونها وشعارها والوعد والمناهج لوضع برامج هادفة تتناسب مع الأعمار في صورة فعاليات، تصقل المهارات والقدرات والمويل والاحتياجات للفتية في مواقف تدريبية، علمية وعملية، تربوية وتعليمية، وتوفير دليل عملي على ما تتضمنه الحركة الكشفية من ممارسات تطبيقية في هذا المجال، ونوضح ذلك بالآتي:+

خلال المراحل والأدوار والترقي وفق العمر الزمني (السداسيات - الثلاثيات - الرهوط) في الفرق والعشائر والقيادة بالقدوة والممارسة العملية.

خدمة المجتمع: المساهمة في برامج تطوعية لخدمة البيئة والخدمة العامة ومساعدة الآخرين.

تنمية الحواس: من خلال البرامج والتدريب على قوة الملاحظة والانتباه وتطوير الحواس السمعية والبصرية والحسية والشم والتذوق بأسلوب مشوق ومحبه للنشء وجذاب.

حياة الخلاء: التخيم في الهواء الطلق والتأقلم مع الطبيعة ونصب الخيام والتجول في الصحراء والرحلات الخلوية البرية والبحرية باستخدام الخرائط والبوصلة والتعرّف على الاتجاهات والنجوم

صديق البيئة: ينص القانون على الرفق بالحيوان ورعاية النبات وحب الطبيعة.

الأخوة الإنسانية: الكشف أخ لكل كشف كونها حركة عالمية تقوم على الود والمحبة والتسامح.

تعديل السلوك: غير المرغوب عن طريق اللعب والمحاكاة والتمثيل والسممر والتعليم والتعلم والتدريب والتوجيه والنصح والإرشاد وتعزيز السوك الإيجابي.

الاعتماد على الذات: من خلال التكاليفات والقيام بتنفيذ المهام والممارسة الفردية والجماعية وتحمل المسؤولية ومعرفة الحقوق والواجبات والثقة بالنفس والتكاليفات المناسبة والعمر الزمني.

القيادة وتحمل المسؤولية: من

الوعد والقسم: بحث وعد الكشف على الانضباط من خلال تعهده عند القسم بالقيام بواجبه أولاً نحو الله ثم الوطن ثم العمل بقانون الكشف.

الانتماء للوطن: عند تقلده للأوسمة أو انتقاله من مرحلة لأخرى من مراحل الكشفية يتعهد بالقيام بواجبه نحو الوطن، وهناك سلوك يوحى بذكر ذلك وهو رفع العلم في طابور الصباح وتحيته والوقوف احتراماً عند إنزاله في المساء.

الرمزية والدلالة: التحية لها مدلول؛ الخنصر يطبع فيه الصغير الكبير، ويحترم الكبير الصغير، والأصابع الثلاث الأخرى تدل على القسم بطاعة الله واحترام الوطن والعمل بقانون الكشفية، وربطة المنديل (العقدة) تذكير بالحسنة اليومية الواجب القيام بها.



والكواكب الفضائية.

فن التعامل مع الآخرين: العمل الفريقي وعمل مجموعات والقيادة والتبعية من خلال تبادل الأدوار.

التعارف وتكوين العلاقات: على مستوى المجموعة (السداسيات - الثلاث - الرهوط) والفرقة وأثناء تبادل الزيارات والتجمعات المركزية والتخيم المحلي والوطني والإقليمي والعالمي والمناسبات التي يشارك فيها والاحتفالات الوطنية والاجتماعية.

استثمار الوقت: في النافع والمفيد من خلال التوقيت بالنشاط والأنشطة المبرمجة والهادفة، وهناك توقيت ثابت ينظم الممارسات (الأكل - الصلاة - طابور الصباح ورفع العلم - السمر) وتوقيتات الأنشطة والفعاليات المتغيرة وفق البرامج اليومية.

التسلية والترفيه: من خلال الألعاب المحببة والمشوقة والمسابقة والسمر والمنجزات والحوافز والجوائز والهدايا.

الابتكار وجودة الحياة: المنافسات الفردية والجماعية الداخلية والخارجية، الفكرية والجسدية، الاجتماعية والعلمية، الوطنية والدينية وفق المراحل السنية والميول والهوايات والقدرات والرغبات ومنح شارات التميز (المسعف - الإطفائي - الطباخ - المنقذ - الكهربائي - النجار - الموسيقي - السباك - الميكانيكي.. وغيرهم).

مقل المهارات: تنمية المواهب وفق استعدادات الفتية وميولهم ورغباتهم.



التحية الكشفية

الميداني المباشر مرحلة الريادة - الرائد الكشفي، يظل ينتمي للحركة الكشفية، مُحِب للكشفية - كشاف يومًا كشاف دومًا - ليكون مستشارًا ومرجعية كشفية للقيادات التي تناوبت في الحركة، والرواد هم شريحة من الحريصين على الاستمرار في الحركة الكشفية، ومحبتهم للحركة، وتواصلهم، وتدرجهم فيها والمحبين لها، والراغبين في استمرار العطاء فيها. ويتضح من هذا العرض الموجز بأن الانخراط في الحركة الكشفية منذ الصغر يتيح الفرصة لنمو النشء، وتنشئتهم تنشئة علمية وعملية، وبطريقة جذابة ومشوقة؛ ليكونوا أفرادًا معتمدين على أنفسهم، ملتزمين بالقيم والقانون والأخلاق، قادرين على مساعدة الآخرين والتكيف معهم، وخدمة البيئة والمجتمع، وهي التربية المرجوة.

الشعار: لكل مرحلة شعارها المناسب مع المرحلة السنية وهذا ينطبق على (البنين والبنات):

الأشبال (أبذل جهدي) - العمر من 7-12.

الكشاف (كن مستعدًا) - العمر من 13-15.

الكشاف المتقدم (أفق واسع) - العمر من 16-18.

الحوالة (الخدمة العامة) - العمر من 19-23.

وهي تتمشى مع المراحل الدراسية الابتدائي والإعدادي والثانوي والجامعة، بعد ذلك تأتي مرحلة القيادة (القائد القدوة) وهي مرحلة مستمرة، (مساعد قائد - قائد - قائد دولي) وفق التأهيل والتدرج الكشفي، يلي ذلك بعد التوقف على العمل





استدامة التعليم مع العودة للمدارس

بقلم :الدكتور سيف راشد الجابري

عضو مجلس إدارة جمعية توعية ورعاية الأحداث
رئيس لجنة البحوث والدراسات
رئيس اتحاد الأكاديميين والعلماء العرب
أستاذ الثقافة والمجتمع بالجامعة الكندية بدبي



تمثل العودة إلى المدارس استدامة تعليم وشعور يخالطه الشوق إلى ساحات المدارس واستلام الملابس واستلام الكتب وفرحة اللقاء بين المدرسة وإدارتها ومدرسيها وطلابها .

نعم استدامة التعليم هي الركيزة الأولى للتقدم الحضاري والبناء المستقبلي وتثبيت أركان اللحمة الوطنية وقوة بناء الروابط الاجتماعية بين مختلف أطراف المجتمع ، و ذلك لأن العام الدراسي بداية ينتظرها كل إنسان سواء كان طالبا أم ولي أمر أم جدا يرى في أحفاده جيل المستقبل .

والاستدامة التربوية تتحقق من خلال التعليم المستمر لتعمير واستخلاف الأرض بالعلم والمعرفة والتكاتف بين مثلث العطاء لبناء جيل المستقبل، وهذا المثلث يتكون من ثلاثة أركان أساسية أولها المؤسسة التعليمية، و ثاني ركن هو المدرسة وثالثها ولي الأمر ، فهؤلاء الثلاثة عليهم الاتفاق في وضع البرامج لاستدامة التعليم واستشراف المستقبل في أبنائنا الطلبة الذين هم عماد الدار وبناء الأوطان وحماة الأجيال ورعاية المجتمع .

ومع العودة للمدارس يدور في أذهاننا سؤال وهو: ماذا أعدت كل من هذه الجهات الثلاث ؟

التعليم مع العودة إلى المدارس لأن أولياء الأمور هم أساس استمرار النهضة وشعلة الغد للوطن ، فنأتى ببعض مما نراه مناسباً لهذه الفترة لعله يكون حافزاً وداعماً لأصحاب المسؤولية الأسرية من الآباء والأمهات .

ومن هنا نضع بعض ما يمكن تتبعه لاستدامة التعليم من ناحية ولي الأمر حيث يجب أن يتمتع بالشخصية الملازمة لأبنائه

الاستعدادات والتجهيزات ووظفت كل إمكانياتها المادية والمعنوية لاستقبال أبنائها الطلبة وهم على أتم الاستعداد لبداية عام دراسي جديد على كافة مراحل التعليم .

أما الثالثة وهي أساس البناء و عنصر الوقود والمحرك الأول للطلاب فإنهم أولياء الأمور الآباء والأمهات الذين سوف أخصهم بما يلزم من معايير جودة استدامة

الأولى المؤسسة التعليمية قد أعدت العدة ووفرت كل ما يلزم من مخرجات التعليم بكل طبقاته وأنواعه ووضعت القوانين والمعايير التي يجب على كل مدرسة أن تلتزم بها لتصل إلى المستوى المرجو منها لتحقيق أهداف هذه المنظومة التعليمية العريقة .

وأما الثانية (المدرسة) : فقد قامت المدارس بجميع





لا تستعجل في الحكم بأن تنقل لأبنائك أي أخبار عن المدرسة أو المدرسين أو الطلاب بل كن حكيماً لأنك قدوة لأبنائك .

خامساً : كن صديقاً لأبنائك حيث الاستدامة في التعليم تتطلب المعرفة التراكمية لمواد التعليم وبناء الشخصية السوية القادرة على التعامل مع مراحل التعليم المختلفة والقادرة على استيعاب ما يسمعون من دروس مباشرة من المعلمين كونه لكل مدرس شخصية مختلفة في إلقاء الدرس ووسائل التعليم مما يوجب عليك أخي وأختي أولياء الأمور التعامل بسلوك حضاري في تفهيم الطالب أن المدرس همه تعليمك وصقل مهاراتك وليس ضدك أو نذك فكن أخي ولي الأمر على حذر لكي تخلق لك أبناء صالحين ومواطنين قادرين على بناء الدولة ضمن فريق أجيال المستقبل .

يجمع مجموعة خصال من الصدق والاحترام والأخلاق في التعامل مع الآخرين وبيان هذا السنع الإماراتي المكون من :-

1- القيم : وهي مجموعة من القواعد المبنية على الدين والعرف تقوم عليها حياة المجتمع الإنساني .

2- العادات : هي ما استقر في النفوس من الأمور المتكررة المقبولة عند الطبائع السليمة .

3- العادات : العادات المتوارثة التي يتبع فيها الخلف السلف من ممارسات مختلفة سواء في العقائد أو العبادات أو السلوك العام .

رابعاً: عليك يا ولي الأمر التواصل مع المدرسة وإدارتها واحترامها واحترام المدرس وأن تكون قدوة في أخلاقك عندما تزور المدرسة و تلتقى مع الإدارة المدرسية أو المدرسين وأن

وكذلك الأم التي يجب عليها الالتصاق التام بأبنائها وتعريفهم المفاهيم والآداب التي يجب أن يتحلوا بها في المدرسة وخارجها، وعليه لا بد من القيام بمجموعة من الخطوات التي تسهم في الاستدامة التعليمية وبناء جيل قادر على أن يتحمل المسؤولية ومنها :

أولاً: التأكيد على أن الابن قادر على التعلم و مواجهة التحديات التعليمية وغرس هذه القيمة وهي التشجيع على التعليم المستمر.

ثانياً: على ولي الأمر أن يكون لديه الحد الأدنى من المعرفة في العلوم والتكنولوجيا حيث أن نصف التعليم حالياً إذا ما كان أغلبه يقوم على الحاسب الآلي مما يدفع ولي الأمر إلى المواكبة لمعرفة ما توصل إليه أبنائه من علم ومعرفة.

ثالثاً: غرس الولاء الوطني من خلال تعليم الأبناء القيم الإماراتية والسنع الذي





من أروقة المحاكم ...

بقلم الأستاذ المحامي والمستشار القانوني:

عبد الله حاجي علي

عضو جمعية توعية ورعاية الأحداث



نبدأ حديثنا في هذه المقالة حول تكوين الأسرة بدولة الإمارات، وحين نخص المعنى الشامل للأسرة فالمعتقد السائد... أن الأسرة ليست فقط الأب والأم والأبناء وإنما أسرة متكاملة المقصود منها الجد والجدة والأب والأم والعم والخال والأبناء وجميع الأصول التي نتحدث عنها والتي لا بد لسلامتها أن تكون مترابطة في اللحمة والعادات والتقاليد وفي التواصل والتزاور ومن صلة الرحم التي وصى عليها الرسول عليه الصلاة والتسليم حتى يقوي الرابطة الأسري في المجتمع، وعن النبي صلى الله عليه وسلم قال «من سره أن يمد له في عمرة، ويوسع له في رزقة ويدفع عنه ميتة السوء، فليتنق الله وليصل رحمه» فصلة الرحم من الأمور الواجبة على الأسرة المسلمة ولاسيما التي حث عليها الدين الإسلامي. ومن هنا نتحدث عن أصل الأسرة ومعناها المتكامل ومانراه في حياتنا اليوم من تحديات ومن أشكال النزاعات وأشكال التعامل والخلافات ومن التكوينية والطبيعة البشرية أن نرى تلك النزاعات أو الخلافات ولكن لنقف وقفة نتأمل معنى الترابط الأسري فيما بيننا وما الذي يجري بين الأسر وأسباب التفكك الأسري وما هي الحلول لتلك الخلافات.



يكون الابن واقفاً في مواجهة أبيه أو الابنة و العكس أو البنت في مواجهة أختها أو أمها أو بين صلة الرحم حسب الدرجات .. فإذا ما دخلنا في قضايا الأحوال الشخصية أو قضايا الميراث أو المدني أو الجزائي أقف حيران في هذه المسألة وخاصة إذا كان الأمر متعلقاً بالميراث والذي يبدأ فيه النزاع من بعد وفاة المتوفي الموروث ومن هنا تبدأ الأشكاليات والاتهامات والمشاكل رغم أنها لم تكن

جلساتي اليومية لحضورها وإذا بي أسمع بمنادٍ ينادي باسم الطرف الأول وطرف آخر في النزاع وإذا بالصدمة أن الأب وابنته والعكس وكذلك بين الزوج وزوجته وبين الأخ وشقيقه وبين العم وأبناء أخيه وبين من تربطهم صلة الأرحام!!!!!! وجميعها قضايا أسرية تجعلنا نقف وقفة تأمل وتعجب!!!! لماذا بدأ هذا الخلاف وعلى ماذا يدور هذا الخلاف وهل يستحق أن

ومن هنا أبدأ سرد هذه المقالة برؤية بسيطة حقيقية والتي نراها بشكل مستمر ودائم مما يثير الجدل حول النقاش عن أسباب هذا الأمر، والحل لها... بالتقرب إلى الله واتباع ما جاء بالقرآن الكريم وسنة نبينا محمد عليه أفضل الصلاة والتسليم .

وأبدأ المقالة بآحداث حقيقة نشاهدها بشكل مستمر للأسف... وأثناء جلوسي في أروقة المحاكم لابساً ثوب المحاماه (الروب) منتظراً





موجودة قبل الوفاة فجميعها مرفوضة، فما نشاهده من قيام بعض من أفراد الأسرة بوضع يده على مال إخوته أو أهله أو اليتامي أو من له وصاية عليهم دون وجه حق فشرعاً حرام وعاقبتها عند الله كبيرة، والسؤال هل يستحق أن يكون النزاع على مال أو عقار أو توزيع في الأنصبه وفي حين أنه حق للجميع والكثير من الأمور التي نشاهدها في مسأله الميراث. وكذلك الحال في أروقة المحاكم في محكمة الأحوال الشخصية بين الأزواج والأصول عند رفع دعوى الطلاق إلى مابعد حكم الطلاق تستمر الاتهامات وتوجيه العبارات الخادشه ونكران الأيام السابقة التي كان أساسها العشرة الحسنة منذ الزواج فتهدم في قضية واحدة، والسؤال أين الحب الذى بنى عليه الزواج لتكوين أسرة مستقرة.. لاسيما أن الدولة تسعى في حل هذه المسائل من خلال عقد الدورات والاجتماعات والإرشاد قبل الزواج وكذلك في ظل وجود الشرطة الأسرية والمؤسسات الحديثة التي تصب في ميةصلحة الأسرة والمرأة والأبناء حتى يتم احتواء تلك الأمور الأسرية الواقعة من مشاكل بداخل الأسرة والبحث عن حلول .

وأذكر نفسي وإياكم ماجاء في القرآن الكريم والأحاديث

النبوية التى تحدثت عن تكوين الأسرة ومسائل الزواج والطلاق والميراث وعقوق الأبناء وصلة الأرحام وإعطاء كل ذي حق حقه من الأيتام والفقراء والمستضعفين وكيفية الحفاظ على أموالهم وحقوقهم وكلها لها ضوابط وأحكام تحكمها .

وفي حكم الطلاق والشقاق وعلاقات الزواج والحقوق وعقوق الأبناء فقد جاء قول الله سبحانه وتعالى وفي العلاقات « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأثنى وجعناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير » صدق الله العظيم

وكذلك ماجاء فى عقوق وحقوق الأبناء على آبائهم بقول الله تعالى « ووصينا الإنسان بوالديه حسناً وإن جاهداك لتشرك بي ما ليس لك به علم... » سورة العنكبوت 8.

فجميعها آيات توصى الأبناء على حسن معاملة آبائهم وكذلك العلاقة بين الأزواج ما بعد الطلاق فى قوله تعالى « الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان ولايحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئاً إلا أن يخافا ألا يقيما حدود الله فإن خفتم ألا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما افتدت به ... »

وبالرجوع إلى القرآن الكريم بشأن موضوع الميراث في قول الله تعالى :

﴿لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَتَبْنَا﴾ [النساء:32].

صدق الله العظيم .

فتلك الآيات القرآنية جميعها أمره ونهاية تفرض في علاقة أفراد الأسرة فيما بينهم.. فالأسرة أساسها الحب والمودة بين أفرادها كما سبق ذكر من هم بمعنى الأسرة فالبناء الصحيح يكون بالتقرب إلى الله و الوازع الديني بحفظ كتاب الله وسنة نبيهفحكومتنا الرشيدة من خلال سن وتطبيق القوانين تسعى إلى الحفاظ على كيان الأسرة وذلك بتوفير الكثير من الحياة الكريمة للأسرة المواطنه قبل الزواج وما بعده وكذلك للمرأة ما بعد الطلاق من مسكن وحقوق مالية من إعالتها والوقوف معها وكذلك مابعد الزواج للأفراد من خلال صندوق الزواج والمساعدة في تكاليف الزواج وإعطاء الفرد أرضاً أو مسكناً أومنحه قرضاً لبناء ذلك المسكن الذى هو أساس تكوين الأسرة الصحيحة وتوفير جميع الخدمات وسبل الراحة للأسرة .

وقبل الختام لنقف لحظة وتذكر هل يستحق منا نحن





له حكمته وإحسانه فهذا ما نحتاجه في حياتنا ولاسيما ونحن نقول إننا أبناء وعيال زايد ... فالأسرة الحقيقية هي التي يسودها الترابط والتراحم الأسري فيما بينها... فسرد هذا الحديث يحتاج إلى الكثير من الكلام والوعي والنشر لكي ننمي جيلا وأسرة متكاملة قوامها اتباع القرآن وسنة نبينا محمد عليه أفضل الصلاة والتسليم والمحافظة على العادات والتقاليد التي تربيها عليها .
وبها أختتم المقالة بطلب من الله لي ولكم الهداية والخير والرضا.
ولكم المحبة .

سليموالأخذ بمقولة الشيخ / زايد رحمة الله عليه في مسألة التسامح .
«إن التسامح واجب وإذا كان أعظم العظماء الخالق - عز وجل- يسامح، ونحن بشر خلقنا ما تتسامح نحن بشر كلنا إخوان والذي يسير على هذا الطريق والذي هناك ولا على هذا والمسيء أخو والغلطان أخو وليش ما نساعد الغلطان ونجيبه للصواب ونسامح الغلطان إلخ الكلام الخالدة فالذاكرة «...فنرى أن محبة الناس للشيخ زايد رحمة الله عليه منذ وفاته 2004 إلى اليوم نذكره بالرحمة والدعاء

كأفراد لبناء الأسرة المتكاملة أن تستمر مثل هذه النزاعات في ظل وجود الحكمة والعقل كون أن تلك التصرفات والنزاعات لها أثر في نفسية ومستقبل الأبناء..... فلنكن سباقين إلي التسامح وفعل الخير...وهذا ما أمر الله، فالتسامح والمحافظة على الأمانة ورد الحقوق إلى أصحابها هي من صفات المؤمن المسلم التقى الذي لا يضع في قلبه غلا أو خوفا لإضاعة الحقوق أو حقدا ولنعلم أن الإنسان في هذه الدنيا راحل ولكن علينا وقبل الرحيل أن تكون قلوبنا سليمة خاشعة متقربة إلى الله..إلا من أتى الله بقلب





نحو عام دراسي دون توتر استراتيجيات فعالة لتجاوز الطلبة للضغوط الدراسية والحفاظ على صحتهم النفسية.



د. نورة الأحبابي

طبيب مقيم في قسم الطب النفسي بمستشفى توام

في يومنا هذا، يواجه الطلبة الكثير من التحديات والضغوطات في المراحل التعليمية المختلفة، فهناك متطلبات كثيرة واختبارات بين الحين والآخر تضعهم تحت وطأة التوتر الذي لربما يعود بأثر سلبي على صحتهم النفسية والجسدية كذلك، سنتناول في هذا المقال عدة خطوات علمية وعملية تساعد الطلبة على تجاوز الضغوط بفعالية وتحسين تجربة التعلم والتقليل من الأعباء النفسية المترافقة مع كل الصعوبات التي يواجهونها، مما يساهم في تحديد وبناء مستقل تير وأكثر نجاحاً واستقراراً.

الدراسي. وهذا ما أثبتته الدراسات العلمية حيث وجدت أن هذه الفئة المنظمة من الطلاب لديهم قدرة أفضل في التعامل مع الضغوطات. فإن كانوا يفتقرون لتلك المهارات فلا بد أن نساعدهم باكتسابها من خلال التوعية أو حتى إلحاقهم ببعض الدورات التخصصية.

إدخال الأنشطة الرياضية والترفيهية في روتين الطلبة

لنشاط البدني العديد من العوائد الإيجابية على الصحة النفسية بالإضافة إلى فوائدها على الصحة البدنية، فالدراسات العلمية أشارت إلى أن ممارسة الرياضة بانتظام يساعد في تقليل مستويات التوتر وإفراز هرمونات تساهم في تحسين الحالة المزاجية و تحسن من جودة النوم وتدعم الصحة القلبية والمناعية. والكثير

من الضروري أن يكون الطالب واثقاً بنفسه وقدراته وأن يتمتع بنفس الوقت بقدر عال من المرونة النفسية لتخطي العقبات والمشكلات الدراسية التي يواجهها الطلبة أصحاب الثقة العالية بأنفسهم وسيكونوا أقدر على مواجهة التحديات الدراسية واستغلال مهاراتهم في الالتفاف حولها ومنعها من التأثير عليهم بشكل سلبي. تشجيع الطالب على منجزاته حتى وإن كانت صغيرة في بداياتها.

تطوير مهارات تنظيم الوقت وإدارته

امتلاك الطالب لمهارة ترتيب جدولته اليومية وتنظيم يومه بالمهام المختلفة تساهم في تقليل العبء النفسي مع استمرار الضغوط المتوالية في العام

توفير الإرشاد النفسي وتقديم الورش العملية للتعامل مع الضغوطات

تواجد خدمة الإرشاد النفسي التي تساهم في دعم الطلبة وتوجيههم للطريق الصحيح هو أمر مهم لدعم الصحة النفسية للطلبة وتحسين أدائهم الأكاديمي كذلك. الورشات العملية التي تركز على تعليم الطلبة التعرف على مصادر الضغوطات والتعامل معها بطريقة سليمة وإيجابية تخميه من تدهور الاستقرار النفسي وتطور الاضطرابات النفسية. التواصل الفعال بين الآباء والمرشد أو الأخصائي يقوي حلقة الدعم هذه ويساهم في التدخل المبكر لحل مشكلات الطلبة.

زرع المرونة النفسية والثقة لدى الطالب





والتركيز والفهم التي تلزمه في الدروس والمعلومات التي يتلقاها في الحصص الدراسية.

تعلم تمارين التنفس وتقنيات اليقظة الذهنية والتأمل

إحدى أفضل التقنيات التي تخفف من التوتر والقلق، هي تقنيات الاسترخاء والتنفس العميق، ولذلك فإنه يمكن للطلبة تطبيقها في فترات الضغوط والاختبارات وتناقل المهام عليهم. الدراسات وجدت أن اليوغا وتمارين التأمل من شأنها خفض مستويات هرمون الكورتيزول المرتبط بشعور التوتر، وتحسين الحالة المزاجية كذلك. نصيحتي للطلبة بأن يدخلوها في روتينهم اليومي.

ومساندة الطلبة في مشكلاتهم.

تناول الأغذية الصحية والنوم الجيد

بلاشك أن جميعنا يتأثر بالغذاء الذي يتناوله وعدد ساعات النوم أثناء الليل. على سبيل المثال تناول الأغذية المعالجة والوجبات السريعة والمصنعة تؤثر على الحالة المزاجية. والدراسات العلمية تشير إلى احتمالية تطور اضطرابات نفسية كالقلق والاكتئاب، فلا بد من الحرص على جودة الأطعمة التي ندخلها في روتين الطلبة الغذائي. النوم لساعات كافية ينعش الجسد بالطاقة ويجعل الطالب قادراً على إكمال المهام المدرسية دون حصول الخمول والكسل، ناهيك عن الأثر الإيجابي للنوم الكافي على الوظائف الإدراكية والحفظ

من الفوائد الأخرى التي سيغتنمها الطالب من خلال ممارستها. إضافة إلى أن النشاطات الترفيهية لها دور في التفريغ عن الطلبة وكسر الروتين وإضفاء روح المتعة على البيئة المدرسية، فمن الجيد إدراجها كذلك.

تقديم الدعم والمساعدة الإجتماعية للطلبة

الدعم المقدم من البيئة المنزلية وكذلك البيئة المحيطة بالطالب يسهم بشكل كبير في تخفيف الضغوطات النفسية عليه، الطلبة الذين يملكون حلقات اجتماعية داعمة لديهم شعور أقل بالتوتر وأداء أكاديمي أفضل مقارنة بأولئك الذي يفترسون لهذه الحلقات، ولذلك يجب أن نكون جنباً إلى جنب مع مسؤولي المدارس في تقديم العون



أسماء من التراث

إعداد: محمد سلامه عوض الله

كثير منّا يسمع بعض الأسماء ولا يعرف معناها، بل ربما يكون صاحب الاسم نفسه لا يعرف معنى اسمه ، وكثير من هذه الأسماء تحمل معاني جميلة وقيماً نبيلة. وإليكم طائفة من هذه الأسماء مع توضيح معانيها.

مُهرة

المهر ولد الفرس وجمعها أمهار ومِهار والأثنى مُهرة وجمعها مَهْر، وفرس مُمهَر: ذات مُهر، . والمهر ومفردها مهرة عظام الصدر ولعل العرب سمت بهذا الاسم تفاؤلاً بأن تكون صاحبه نشطة رشيقة الحركة حسنة المظهر.



بَخِيْت

أصلها من البخت وهو الجَد والحظ الحسن، ورجل بَخِيْت ذو جد وذو حظ حسن، وهي صفة مشبهة بوزن فَعِيل تدل على الثبوت كقولنا رجل كريم. وقد سمت العرب بهذا الاسم تفاقلاً بأن يكون صاحبه مجدوداً وذا حظ حسن.

سلطان

رجل سلط وسليط أي فصيح اللسان، والسلطان الحُجَّة والبرهان، ومنها قوله تعالى "وَأْتَيْنَا مُوسَى سُلْطَانًا مُّبِينًا" أي حجة بيّنة، وقيل للأمرء سلاطين لأنهم الذين تُقام بهم الحجة والحقوق، وسلطان كل شيء شدته وسطوته. وقد سمت العرب بهذا الاسم تفاقلاً بأن يكون صاحبه ذا سطوة وذا منزلة عالية في قومه.



محطة "براقة" للطاقة النووية

بقلم الأستاذة: سارة حمادة

رئيس قسم البرامج والأنشطة بجمعية توعية ورعاية الأحداث



Twi/insta: sarahamada30



أعلنت الإمارات، اكتمال التشغيل التجاري لمحطة "براقة" للطاقة النووية، الأولى من نوعها في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا، في خطوة اعتبرتها الدولة الخليجية النفطية "مهمة".

ومحطة براكة هي الأولى من نوعها في دولة الإمارات، حيث تمثل تطوراً هاماً في استخدام الطاقة النووية السلمية. تقع المحطة في منطقة الظفرة بإمارة أبوظبي، على بعد حوالي 53 كلم جنوب غرب مدينة الرويس، وتطل على الخليج، وفق ما نقله موقع مؤسسة الإمارات للطاقة النووية.

كبيراً في دعم الأهداف البيئية والطاقوية لدولة الإمارات. من المتوقع أن تساهم المحطة في تقليص الانبعاثات الكربونية بنحو 22 مليون طن سنوياً، وهو ما يعادل إزالة 4.8 مليون سيارة من الطرقات.

هذه الخطوة تعزز جهود الدولة في تقليل البصمة الكربونية وتعزيز الاستدامة البيئية. كما ستوفر المحطة 25 في المئة من احتياجات الدولة من الكهرباء، مما يجعلها أكبر مصدر للطاقة النظيفة في المنطقة.

عام 2012، بعد استكمال التصاريح المطلوبة من الهيئة الاتحادية للرقابة النووية وهيئة البيئة في أبوظبي. وقد تم منح رخصتين، في يوليو عام 2010: واحدة لتحضير الموقع وأخرى للإنشاءات المحدودة، مما أتاح البدء في بناء البنية التحتية غير المرتبطة بالمفاعلات، مثل الشوارع ومباني الإدارة، وتصنيع وتجميع بعض المكونات الأساسية.

أهميتها

تلعب محطة براكة دوراً

وتتألف محطة براكة من أربعة مفاعلات نووية من طراز "APR1400"، وهي تقنية متقدمة تهدف إلى تحسين الأمان والكفاءة في إنتاج الطاقة. عند تشغيلها بالكامل، ستمكن المحطة من تلبية نحو ربع احتياجات الإمارات من الكهرباء، مما يعزز تنوع مصادر الطاقة في الدولة ويقلل الاعتماد على المصادر التقليدية.

نشأتها

بدأت الأعمال الإنشائية في محطة براكة، في يوليو



إنجاز تاريخي

بدء التشغيل التجاري للمحطة الرابعة ضمن محطات براكة للطاقة النووية

22.4

مليون طن كمية
الانبعاثات الكربونية
التي تحد منها
محطات براكة سنويًا

25%

نسبة احتياجات الإمارات
من الكهرباء التي تنتجها
محطات براكة

40

تيراواط / ساعة إنتاج
الكهرباء السنوي من
محطات براكة الأربع

4

محطات
تعمل الآن
في وقت واحد

2000

عدد الكفاءات الإماراتية
التي شاركت في تطوير
المحطات

85%

نسبة الكهرباء في برنامج
شهادات الطاقة النظيفة
التي تنتجها محطات
براكة

16

مليون سيارة كهربائية
تستمد احتياجاتها من
إنتاج محطات براكة

60

عامًا المدة المتوقعة
لتوفير إمدادات مستقرة
من الطاقة

22.5

مليار درهم قيمة العقود
الممنوحة للشركات
المحلية

05/09/24

@albayannews



الوعي الاجتماعي



من برنامج

تحت شعار #علمتني_الحياة .. الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم



أن الحكومات والدول تكبر وتشيخ وتندثر ... وسر بقائها وتجدها هو الاستثمار في شبابها .. والحرص على بناء أطفالها ... حتى الإنسان تنطبق عليه نفس الفكرة..عندما يتقدم الإنسان في العمر يبحث عن يكبر معه ..بينما السر يكمن في قضاء الوقت مع من يُبقي فيك طفولتك.

العقول ترقى بالكلمة الجميلة .. والهمم تشحذ بكلمة صادقة .. كلماتنا تمثل أخلاقنا .. وقيمنا .. ومرءتنا كلماتنا تمثل أوطاننا .. لنشرف أوطاننا ...

الذكريات الجميلة تعطينا طاقة ودفاعا .. الذكريات تعطينا همة لمواصلة الطريق .. الذكريات تعيد لنا حياة جميلة نشاق لها .. لكن أصعب ما في الذكريات .. غياب أصحابها.. رحم الله أخي مكتوم .. رحم الله أخي حمدان..

لا يوجد قائد حقيقي من غير أن يمثل قدوة حقيقية لمن حوله .. قدوة في أفعاله وأقواله وأفكاره ...

عندما تريد إنجازاً أعطه كلك .. لا تعطه بعضك .. إلا إذا كنت تريد نصف إنجاز أو نصف انتصار ..



تحت شعار #تعلم_مستدام #العودة_للمدارس



الشيخ محمد بن زايد آل نهيان : أهنيء أبنائي وبناتي الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور وجميع العاملين في قطاع التعليم بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد، متمنياً التوفيق للجميع. التعليم ركن أساس في مسيرة تنمية بلادنا، ومنظومة متكاملة ومتطورة تقوم على التعاون بين الأسرة والمدرسة، والجمع بين المعرفة والأخلاق والتربية، والاستفادة من التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي بوعي ومسؤولية.

الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم: بداية العام الدراسي .. بداية لحياة جديدة في مجتمعنا .. وانطلاقاً لمسيرة علمية لأبنائنا .. ورحلة جديدة في بحور العلم والمعرفة لطلابنا .. تتفاعل بداية العام الدراسي .. وتتفاعل بمدارسنا المليئة بكوادرننا المستقبلية التي نراهن عليها.. وتتفاعل بعام أكاديمي جديد يحمل الخير والعلم والازدهار لنا جميعاً بإذن الله.

مأوى العلم والمعرفة وبيتهم الثاني الذي يبنون فيه طموحاتهم وأحلامهم بالخير لوطنهم وأمتهم.. عام دراسي جديد وبداية كفاح وجسر جديد إلى النجاح والتميز والتوفيق لجميع الطلبة.

عوداً حميداً.. وعماماً مكللاً بالنجاح والتوفيق.. بكم تُبنى الأجيال.. ويُصنع المستقبل

عودا حميدا لحاملي رسالة العلم والمعرفة، اللهم احفظهم بعينك التي لا تنام فأنت خير الحافظين اللهم اشرح صدورهم ويسر أمورهم ونور بالعلم عقولهم وارزقهم المعلم الكافي والصديق الوافي وأصلح بهم.





من برنامج

تحت شعار #يوم_المرأة_الإماراتيه

الشيخ محمد بن زايد آل نهيان : قدمت المرأة في رحلة التنمية التي شهدتها الإمارات نموذجاً ملهماً في تحمل المسؤولية والعمل المخلص من أجل أسرتها ومجتمعها. وفي "يوم المرأة الإماراتية" نعبر عن اعتزازنا بالمرأة في الإمارات التي تعمل بتفان وتكامل وكفاءة، يداً بيد مع الرجل في كل مواقع العمل الوطني لتحقيق طموحات الإمارات التنموية وتقدمها المستمر.

الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم : تحتفي دولة الإمارات بيوم المرأة الإماراتية في هذا اليوم ... نحتفي بها أمماً ومربيةً وشريكة في مسيرة التنمية .. نحتفي بها في بيوتنا .. وفي مؤسساتنا ووزاراتنا .. وفي جهاتنا المدنية والعسكرية .. ونحتفي بها في قطاعنا الخاص .. نحتفي بإنجازاتها وأعمالها وبشراكتها الحقيقية في صنع حاضر ومستقبل الدولة .. تتصدر دولة الإمارات المركز الأول عالمياً في 33 مؤشراً في ملف المرأة منها التحاق المرأة بالتعليم الثانوي والجامعي وفي حماية حقوقها الوظيفية والشخصية وأمانها الاجتماعي .. وتتصدر في 42 مؤشراً إقليمياً .. والقادم أفضل بإذن الله .. لها منا كل التقدير والعرفان ليس يوماً في العام بل في كل الأيام والأعوام .

الشيخ طحنون بن زايد آل نهيان : في يوم المرأة الإماراتية نهنيئ سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك «أم الإمارات» رائدة تمكين المرأة ومصدر الإلهام لنساء الإمارات، وبفضل رؤية قيادتنا وجهود سموها المتواصلة أصبحت المرأة شريكا حقيقيا في مسيرة التنمية الوطنية. فخورون بنات الإمارات، وكل عام وهن يحققن المزيد من النجاح والتقدم.

الشيخ حمدان بن محمد بن راشد آل مكتوم : نبارك لأم الإمارات الشيخة فاطمة بنت مبارك ولكل امرأة إماراتية بمناسبة يوم المرأة الإماراتية الذي يصادف 28 أغسطس من كل عام ... هي صانعة الأجيال وشريكة بناء الوطن ... هي الأم والأخت والزوجة والبنات ... كل عام وكل امرأة إماراتية بخير، كل عام وأنتن مصدر فخر وإلهام لنا جميعاً ... كل عام والإمارات بكن أجمل وأقوى.

الشيخ أحمد بن سعيد آل مكتوم : نحتفي في يوم المرأة الإماراتية بما وصلت إليه من قيادة وتمكين وإنجازات نوعية في المجالات كافة، فهي رمز مشرف للعطاء والعزيمة، وشريك أساسي في صناعة حاضرنا المزدهر، ومستقبلنا المشرق كل عام والمرأة الإماراتية بخير.

"المساعي التي تقوم بها المرأة في الإمارات
هي مساعي مهمة و مشرفة تستحق التقدير."
- المعفور له الشيخ زايد، الأب المؤسس لدولة الإمارات العربية المتحدة

"The endeavours undertaken by women in the UAE
are important and honourable endeavours
that are worthy of esteem."

- The late Sheikh Zayed, Founding Father of the UAE





جمعية توعية ورعاية الأحداث
Juvenile Association

كل عام والمرأة الإماراتية
في عطاءٍ مستمر
«نتشارك للغد»



يوم
المرأة
الإماراتية
28
أغسطس
2024

 juvenile.ae

 [Ae juvenile](https://www.facebook.com/Ae.juvenile)

 [juve_nilee](https://www.instagram.com/juve_nilee)